

AVIS DE RÉUNION

Inter-commission
**Emploi, qualifications et revenus du travail/ Services publics et services aux
publics**

L'inter-commission se réunira le :

Judi 13 novembre 2025 à 14h
Bercy – Salle V0064 Sud 1 – Paris 12ème

Les personnes intéressées sont invitées à s'inscrire sur cnis.fr

Pour les personnes inscrites souhaitant participer à distance, un lien de connexion à la commission sera communiqué la veille de la réunion

Co présidents :

Jean-Christophe Sciberras, DRH, conseil en relations sociales
Pierre-Louis Bras, inspecteur général des affaires sociales

Co rapporteurs :

Anne-Juliette Bessone, Cheffe de service, adjointe au directeur de l'animation de la recherche, des études et des statistiques - Dares (ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social)

Vladimir Passeron, Chef du département de l'emploi et des revenus d'activité - Dera (Institut national de la statistique et des études économiques – Insee)

Maryse Fesseau, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), Ministère de l'Éducation nationale

Pascal Chevalier, chef du service statistique ministériel (SSER), Ministère de la Justice

Responsable de la commission :

Sylvie Blanc (01 87 69 57 10)

Renseignements :

secretariat-general@cnis.fr - 01 87 69 57 02

DESTINATAIRES

- . Membres du Bureau du Cnis
- . Institutions et personnes intéressées par la commission « Services publics, services aux publics »
- . Présidents et rapporteurs des commissions du Cnis
- . Directions régionales de l'Insee (pour information)

TSVP →

ORDRE DU JOUR

14h >Introduction

*Jean-Christophe Sciberras, président de la commission Emploi
Pierre-Louis Bras, président de la commission Services publics*

1. Comment mieux documenter les parcours des jeunes dans le système éducatif jusqu'à leur transition dans le monde professionnel ?

Le Conseil a réaffirmé l'importance d'éclairer davantage la diversité des parcours dans le système éducatif des élèves, des apprentis et des étudiants et des différentes situations, jusqu'à leur transition vers le monde professionnel. A cette fin, il encourage la construction de cohortes d'élèves, apprentis et étudiants, reposant sur l'Identifiant national élève (INE). Le Conseil recommande d'étudier plus finement l'insertion des jeunes en fonction de leur parcours éducatif, et de porter une attention particulière au suivi des jeunes qui ne sont ni en étude, ni en emploi, ni en formation (NEET).

1. 1. Présentation de l'offre statistique

- **Panorama des sources et dispositifs sur l'insertion professionnelle**
avantages et inconvénients de chacun et complémentarité entre les sources/dispositifs
- **Réflexions sur un prochain dispositif Entrée dans la vie active (EVA) fondé sur le panel des élèves entrés en 6^e en 2023**
- **Point d'étape sur l'évolution de l'enquête Génération**

1. 2. Le point de vue des utilisateurs

- **Utilisation des données sur le suivi des élèves et l'insertion professionnelle : point de vue d'un chercheur** - *Mathieu Ichou, Ined*
- **Point de vue d'un utilisateur en collectivité territoriale** - *Solen Divet, Directrice de l'Éducation et de l'Orientation au Conseil régional des Pays de la Loire*
- **Point de vue d'un syndicat étudiant**

1.3. Échanges avec la salle

1.4. Suivi de l'avis de moyen terme par la commission

2. Examen pour avis d'opportunité des projets d'enquêtes statistiques

Enquête Écoles et Enquête Étudiants, Drees

Conclusion

*Jean-Christophe Sciberras,
Pierre-Louis Bras*