

InserSup et l'intérêt des données d'insertion professionnelle pour éclairer l'orientation

Nagui Bechichi, PSE / IPP – co-fondateur de SupTracker

Rencontre du CNIS, 28 mai 2025

Sources faisant le lien entre études et insertion professionnelle

- **Enquêtes déclaratives :**
 - **Enquêtes menées par la DEPP (IVA, IPA) et le SIES (IP)**
 - **Autres dispositifs**
 - **Enquête Génération (CEREQ)** : couvre l'essentiel des formations, mais à un niveau agrégé
 - **Enquête Insertion (Conférence des Grandes Écoles)** : informations spécifiques à chaque école, mais non exhaustive
- **InserJeunes** (Dares-Depp, 2019) et **InserSup** (MESR-Sies, 2023) :
 - Données **exhaustives** (personnes, diplômes) issues d'appariement entre sources **administratives**

L'importance de lier enseignement supérieur et insertion professionnelle (1/2)

- **Orientation :**

- Le manque d'informations **fiables** sur le rendement des études supérieur réduit les perspectives d'inscription, en particulier des élèves d'origine sociale défavorisée (Bleemer et Zafar, 2018)
- Besoin de **fournir des repères** aux familles
 - Parcoursup, 24 000 formations en 2024 (Mon Master : 7 000)
 - Une étape « stressante » pour 83 % des usagers (IPSOS, 2022)
 - Des formations privées aux qualités variables et au marketing parfois agressif (Rapport de l'Assemblée Nationale, 2024)
 - Le choix de filière, explication principale de la baisse du rendement des études supérieures dans la classe moyenne américaine (Bleemer et Quincy, 2025)

L'importance de lier enseignement supérieur et insertion professionnelle (2/2)

- **Recherche et évaluation de politiques publiques**
 - De **nombreuses questions à étudier** : rentabilité des diplômes professionnels par rapport à une entrée directe sur le marché du travail, effet de l'obtention d'une licence professionnelle, parcours en CPGE vs. voie universitaire, réorientations et reprise d'étude, adéquation entre filière d'étude et premier emploi...
 - Un exemple (Charousset, 2022) : la **réforme du bac professionnel** passant d'un système de 4 ans (2 ans de BEP +2) à 3 années a induit une légère amélioration des chances d'occuper un CDI, mesuré dix ans plus tard

InserSup: développements envisageables

- **Couverture : emploi non salarié et à l'étranger**
 - **Emploi non salarié** : contribue pour 3 à 6 points au moindre niveau du taux d'emploi à 30 mois (Reist et al., 2025)
=> intégration prévue fin décembre 2025
 - **Emploi à l'étranger** : contribue pour 3 à 5 points de pourcentage
=> besoin de maintenir des enquêtes complémentaires
- **Des indicateurs complémentaires ?**
 - Insertion professionnelle de **l'ensemble** des diplômés d'une formation (sortants + en poursuite d'études)
⇒ Limite : besoin d'un recul de plusieurs années
 - Indicateur de « **valeur ajoutée** » (InserJeunes : taux d'emploi *constaté* vs. taux d'emploi *attendu*)
⇒ Limite : concept moins évident pour les diplômes couverts par InserSup

 **SupTracker**, plateforme **gratuite** et **transparente** d'aide à l'orientation s'appuyant sur les données open data du MESRSIES, dont **Insupsup**



Lycéens

Candidats en réorientation



Parents



Enseignants

PsyEN et professionnels



Étudiants

Responsables de Master

 **SupTracker**, plateforme **gratuite** et **transparente** d'aide à l'orientation s'appuyant sur les données open data du MESRSIES, dont **Insup**



Lycéens

Candidats en réorientation



Parents



Enseignants

PsyEN et professionnels



Étudiants

Responsables de Master

Chiffres depuis la sortie (sep. 2023)

28

Sources de données publiques
exploitées

Appariement : code établissement
(UAI), code formation, code diplôme

200 000

Utilisateurs uniques
depuis le lancement de
la beta

270 000

Sessions lancées

Tableau des données open data (MESR-SIES) Parcoursup 2023

13 869
enregistrements

Aucun filtre actif

Filtres

Rechercher...

Session

2023 13 869

Statut de l'établissement de la filière de formation (public, privé...)

Public 10 913

Privé sous contrat d'association 1 928

Privé enseignement supérieur 911

Privé hors contrat 117

Code UAI de l'établissement

0597065J 124

0692198P 97

0755976N 97

0673021V 90

0921204J 86

0751719L 84

> Plus

Établissement

Parcoursup 2023 - vœux de poursuite d'études et de réorientation dans l'enseignement supérieur et réponses des établissements

Informations Tableau Carte Explorer les données Export API

Effectif des candidats néo bach...	Dont effectif des candidats bou...	Effectif des candidats néo bach...	Dont effectif des candidats bou...	Effectif des candidats néo bach...	Dont effectif des candidats bou...	Effectif des autres candi...
101	33	16	8	1	0	51
2 517	532	2 070	722	101	44	951
179	20	13	2	1	0	31
0	0	0	0	0	0	0
225	20	4	2	0	0	25
266	31	4	2	1	1	112
219	29	5	0	0	0	87
304	64	38	17	2	1	137
207	77	21	9	2	1	67
143	61	17	9	12	11	27
348	117	39	13	12	11	106
621	79	6	1	2	1	138
1 442	295	448	169	74	40	565
37	6	4	3	6	2	122
66	22	6	2	8	4	171
182	27	13	2	5	2	51
487	101	82	29	21	9	127
2 749	405	72	15	19	9	411
1 470	241	27	6	13	5	301

Page formation de SupTracker [\(<https://beta.suptracker.org>\)](https://beta.suptracker.org)

Statistiques par formation

Nouvelle recherche

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne

Licence

Droit

Statut : Public

Formation non sélective

Académie : Paris

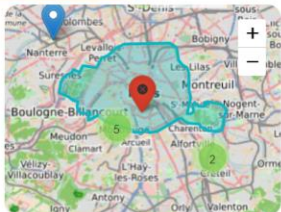
Certification(s) : Diplôme national de licence contrôlé par l'état

Page de la formation sur Parcoursup

Site internet de la formation

Dernier rapport public de la commission des vœux

Cette formation classe ses candidats avec l'aide d'un algorithme



Quotas en 2023



13 813 candidats en 2023
dont 11 271 néo-bacheliers



745 admis en 2023
dont 664 néo-bacheliers



Profil des candidats admis

Mention au bac

Sexe

Bourse

Académie

Type de bac

Synthèse

Université Paris 1 Panthéon Sorbonne - Licence - Droit

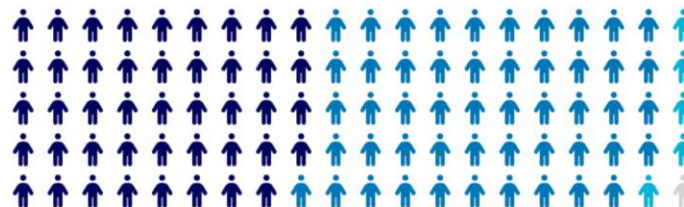


En 2023, cette formation accueillait **45 %** de néo-bacheliers ayant obtenu la mention très bien au bac, pour 664 néo-bacheliers admis.

Quelques références sur le sujet :

D'Admission post-bac à Parcoursup : quels effets sur la répartition des néo-bacheliers dans les formations d'enseignement supérieur ? Nagui Bechichi et al., Insee France Portrait Social (2021).

L'insertion professionnelle en Master dépend-elle du niveau scolaire atteint au baccalauréat ? Note d'information du SIES (2020).



Mention au bac des candidats admis

● Très bien : 44% ● Bien : 50% ● Assez bien : 5% ● Passable : 0% ● Absent : 1%

Session : 2023

Champ : Néo-bacheliers admis (664 en 2023).

Source : MESR-SIES, données open data Parcoursup.

Dernière mise à jour des données : 16/04/2024.

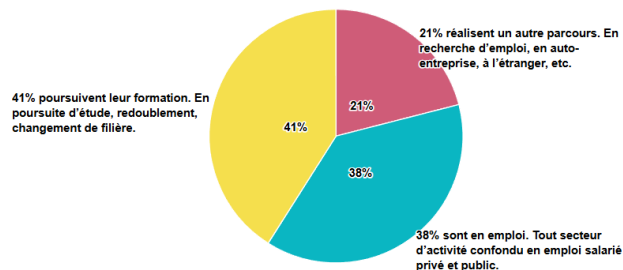
InserSup et InserJeunes parmi les 28 sources exploitées

a. Page Parcoursup d'un BTS sur SupTracker

À la sortie de la formation ⓘ

Ecole Nationale De Commerce - BTS - Services - Tourisme

Note : cette statistique porte sur les BTS de la filière dans la région.



Session : 2024

Champ : Ces données sont issues du dispositif InserJeunes, promotions 2021 et 2022.

Source : Données récoltées sur la fiche parcoursup de la formation.

Dernière mise à jour des données : 15/01/2025.

SupTracker

b. Page Mon Master d'une formation sur SupTracker

Sorbonne Université

Académie : Paris

Discipline : Sc. fondamentales et appliquées (dont S.T.A.P.S.)

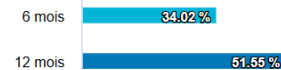
Secteur disciplinaire : Sciences de la vie, biologie, santé

Mention : Biologie intégrative et physiologie

Modalité(s) d'enseignement : Initiale, Continue

[Page de la formation sur le portail Mon Master](#)

Emploi salarié (France) ⓘ



Merci !

nagui.bechichi@psemail.eu

contact@suptracker.org