CFEEDD

Collectif Français
pour l'Éducation à l'Environnement
vers un Développement Durable

Colloque du CNIS

Mesurer la transition écologique

10 mai 2023

Définition

Incluant l'information et la sensibilisation, l'Éducation à l'Environnement cherche à motiver une population, la rendre consciente, susciter son intérêt, lui donner les moyens d'acquérir connaissances et compétences pour participer à la résolution des problèmes et pour éviter que d'autres ne surgissent.

Partie 1 - L'éducation à l'environnement en première ligne de la transition écologique

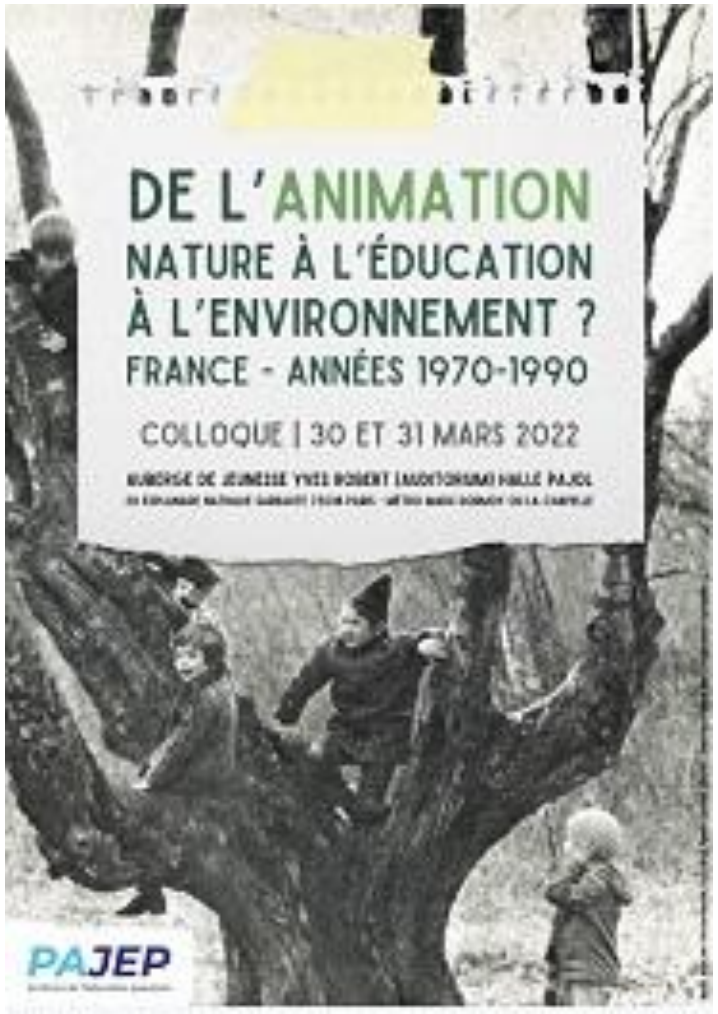
Origine et évolutions

Animation nature

Education à l'environnement

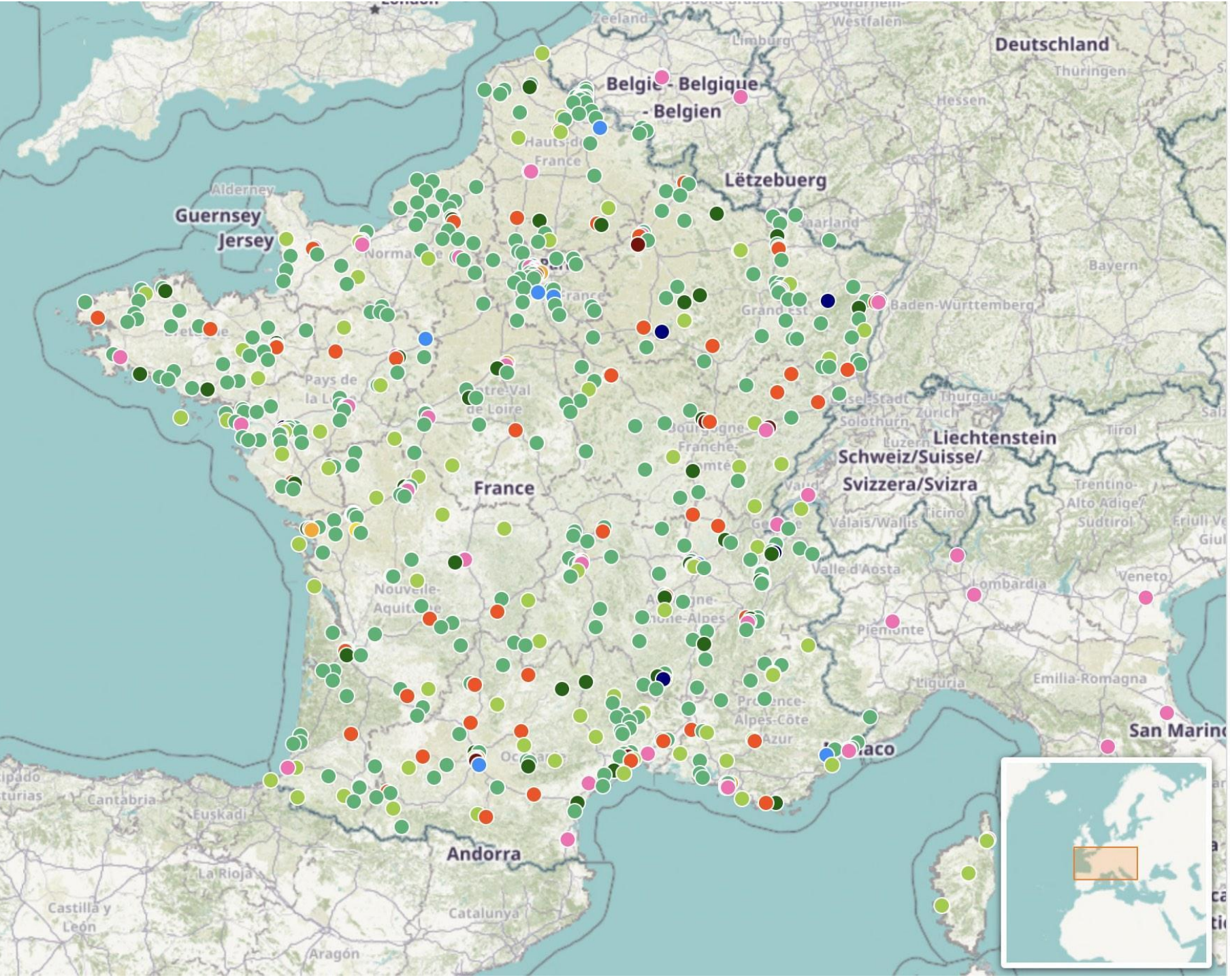
Education au développement durable

Education à la transition écologique



Le CFEEDD

Le Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD) rassemble les acteurs de la société civile œuvrant en faveur du développement de l'éducation à l'environnement en France.
Le CFEEDD porte une ambition de transformation sociale par l' éducation, pour un monde écologiquement vivable, économiquement viable et socialement équitable.



Répertoire des acteurs de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable

par CFEEDD

Cartographie @CFEEDD

- Ceméa
- CPIE
- FCPN
- Francas
- France Nature Environnement
- FRENE
- Les Petits Débrouillards
- LPO
- Ifrée
- Planète Sciences
- Teragir

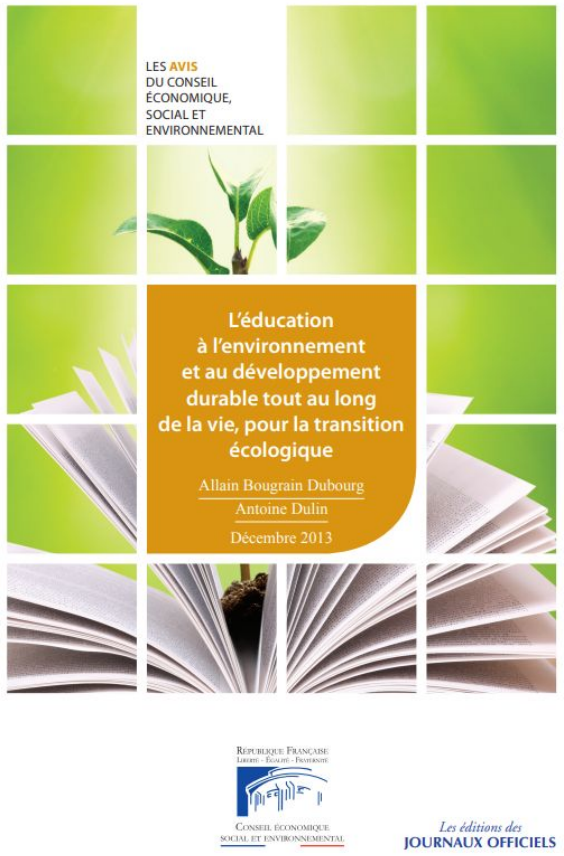
Crédits

Reconnaissance

L'EEDD est reconnue et présente dans de nombreuses stratégies nationales et internationales actuelles :

- Volet éducation, sensibilisation et appropriation des enjeux par les citoyen.ne.s de la Stratégie Nationale Bas Carbone (SNBC) du gouvernement,
- Présence de l'EDD comme dispositif à développer dans la loi Climat et Résilience (2021),
- Volet éducation, sensibilisation et formation inclus dans les recommandations du HCC,
- EEDD promue par les Nations Unies dans la stratégie internationale de lutte contre la destruction de la biodiversité et la lutte contre le changement climatique,
- Présence de l'EEDD dans la Stratégie Nationale Biodiversité du gouvernement,
- Propositions du Conseil supérieur des programmes pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée.

Partie 2 – Pas de transition écologique sans éducation au changement



« Il n'y aura pas de transition écologique possible sans éducation au changement. La réussite d'une telle politique d'éducation et de formation à l'environnement et au développement durable de tous les publics implique de mener dans la durée, de façon itérative, cohérente et convergente, une double démarche :

- une action volontariste de l'État et des collectivités locales, inscrite explicitement dans les politiques publiques d'éducation et de formation, d'information, de jeunesse, comme dans celles de l'environnement, du développement durable, de l'aménagement du territoire, etc. ;
- un développement plus concerté, suivi et valorisé, de projets multi partenariaux impliquant ensemble tous les acteurs publics (État, collectivités, établissements publics) et la diversité des acteurs de la société civile (associations, entreprises, organisations syndicales, familles, jeunes, etc.), les enseignants, les éducateurs, les formateurs et le monde de la recherche. »

Avis du CESE de 2013

Partie 2 – Pas de transition écologique sans éducation au changement

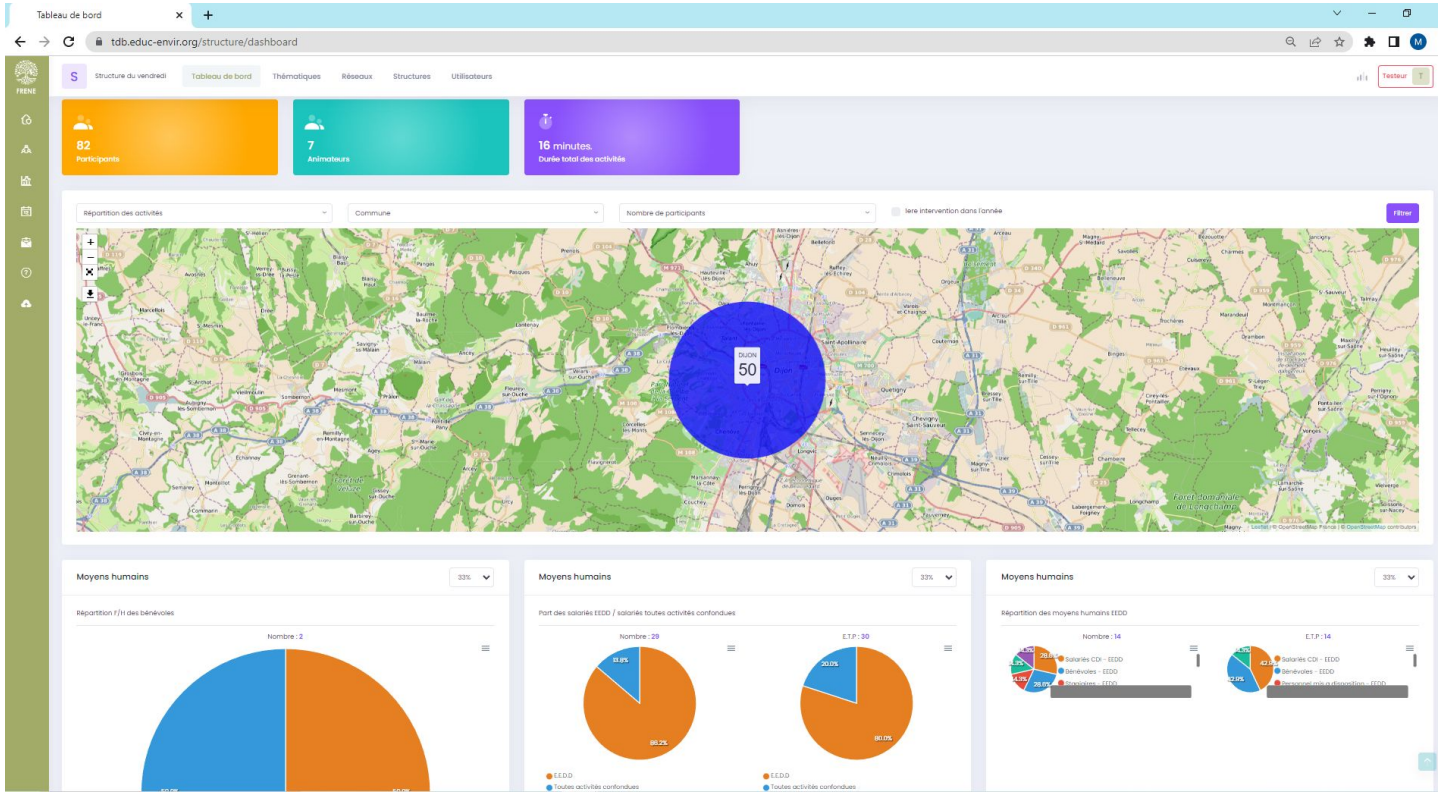
Accompagner au changement

Ed : Ethickers

Partie 3 - Les difficultés du secteur pour obtenir des éléments statistiques

Complexité de mesurer l'éducation et la sensibilisation

- Des moyens que nous n’avons pas,
- des mesures qualitatives complexes,
- des impacts indirects et sur le temps long,
- principalement des mesures de notre activité.



Partie 3 - Les difficultés du secteur pour obtenir des éléments statistiques

Viser les moyens plutôt que les résultats

Notre approche est différente d'une « incitation à ». Il faut rendre la transition désirable. Et accompagner les publics dans ce processus.

Focaliser sur la méthode, pas que sur l'objet.

Évaluer le nombre de personnes est différents de la mesure du changement. Nous pouvons évaluer l'accompagnement au changement et non uniquement la sensibilisation.

« N'essayons pas de quantifier les changements de pratiques, mais l' évolution du rapport au monde. L'expérience est l'action qui permet d' évoluer sur sa conception ».

Rencontres Nationales Sortir – Luberon – Janvier 2023 @FRENE

Partie 3 - Les difficultés du secteur pour obtenir des éléments statistiques

Une expérience réussie : « Grandir avec la Nature » une Recherche Action Participative
Ecole dehors – quels effets sur le développement de l'enfant ?

FRENE

Retrouvez les résultats de la Recherche-action participative

Articles scientifiques / Rapports de recherche

Article scientique démarche RAP

Rapport de recherche Hérault

Rapport de recherche Lozère

Rapport de recherche Lyon

Rapport de recherche BFC

Partie 4 - Les besoins de nos réseaux

Des moyens structurels

Des lieux, des espaces de travail et de concertation

Un accompagnement d'experts

Mathieu BELLAY : m.bellay@frene.org

CFEEDD : contact@cfeedd.org