

Un éclairage des difficultés d'insertion professionnelle à partir des 1ers résultats de l'enquête Génération 2017 (Céreq)

Commission Emploi, Qualification et Revenus du travail du Cnis

12 mai 2022

Sommaire

1. Présentation du dispositif Génération
2. Les populations vulnérables dans Génération
3. Premiers résultats tirés de l'enquête Génération 17

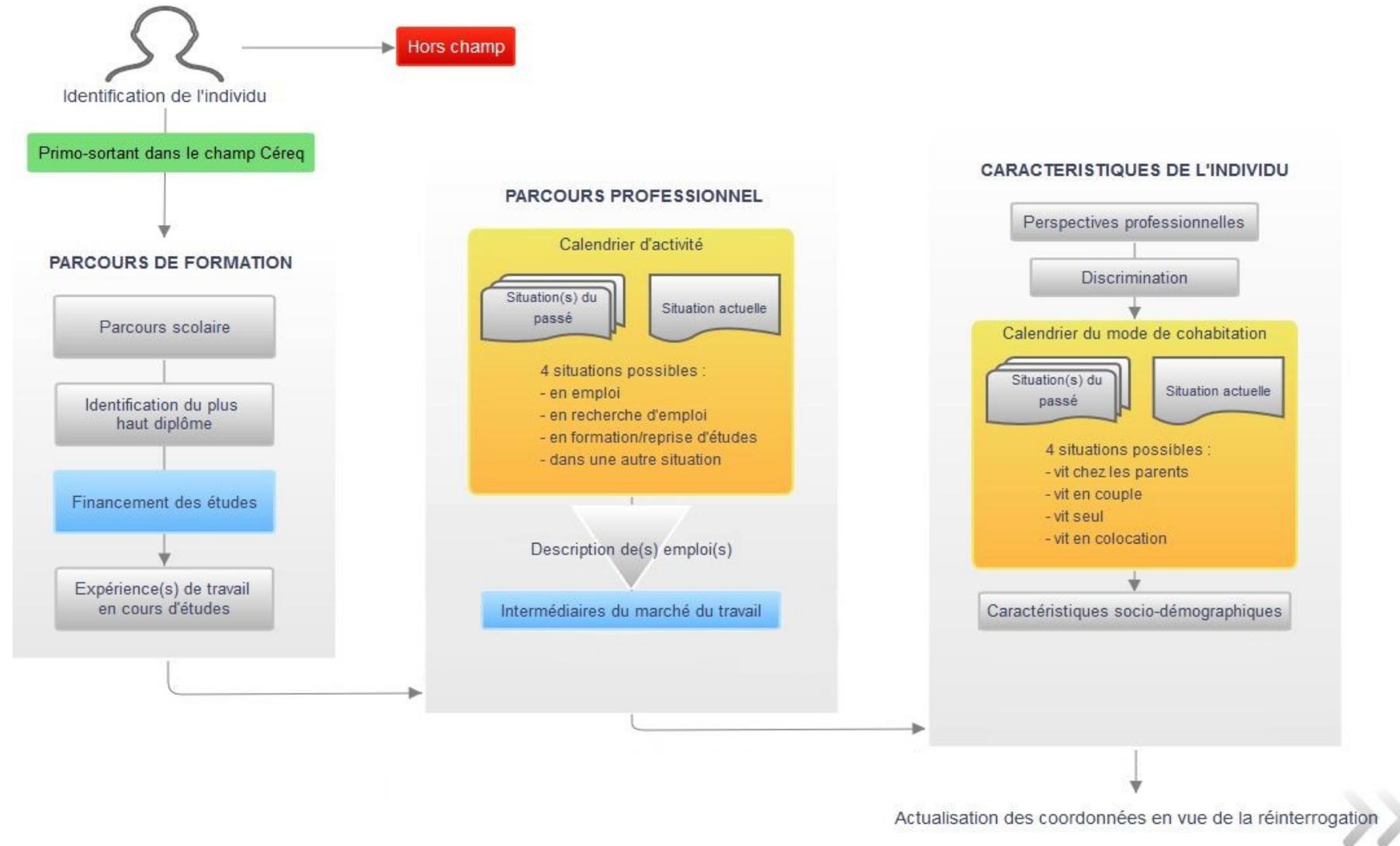
1. Présentation du dispositif Génération

Enquêtes sur l'insertion professionnelle des jeunes sortis du système éducatif français une même année, quel que soit le niveau ou le domaine de formation

- Champ de l'enquête Génération : Jeunes « primo sortants » du système éducatif au cours d'une année scolaire donnée
- Objectif : Comprendre les processus d'insertion et les parcours professionnels en début de carrière au regard de la formation suivie, du parcours scolaire et de diverses caractéristiques sociodémographiques
- Enquête de la statistique publique labellisée d'intérêt général et de qualité statistique
- Un dispositif rénové en amont de la 1^{ère} interrogation de la Génération 2017

1. Présentation du dispositif Génération

Le questionnaire



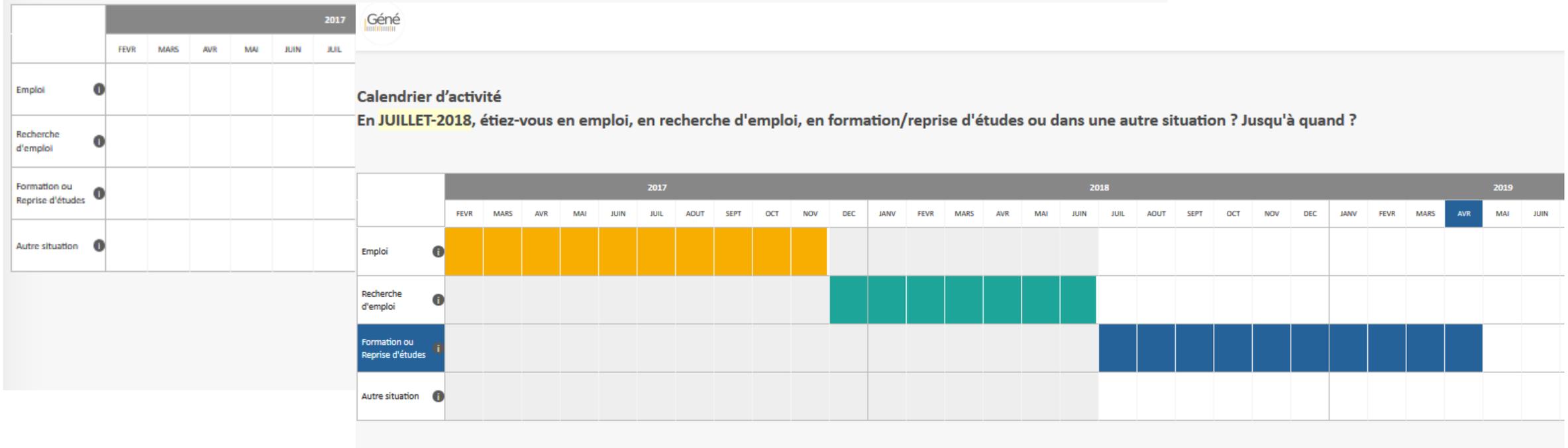
1. Présentation du dispositif Génération

Le questionnaire : calendrier interactif

Calendrier d'activité

Nous allons maintenant retracer votre parcours professionnel.

En **FEVRIER-2017**, étiez-vous en emploi, en recherche d'emploi, en formation/reprise d'études ou dans une autre situation ? Jusqu'à quand ?



2. Les populations vulnérables identifiables dans Génération

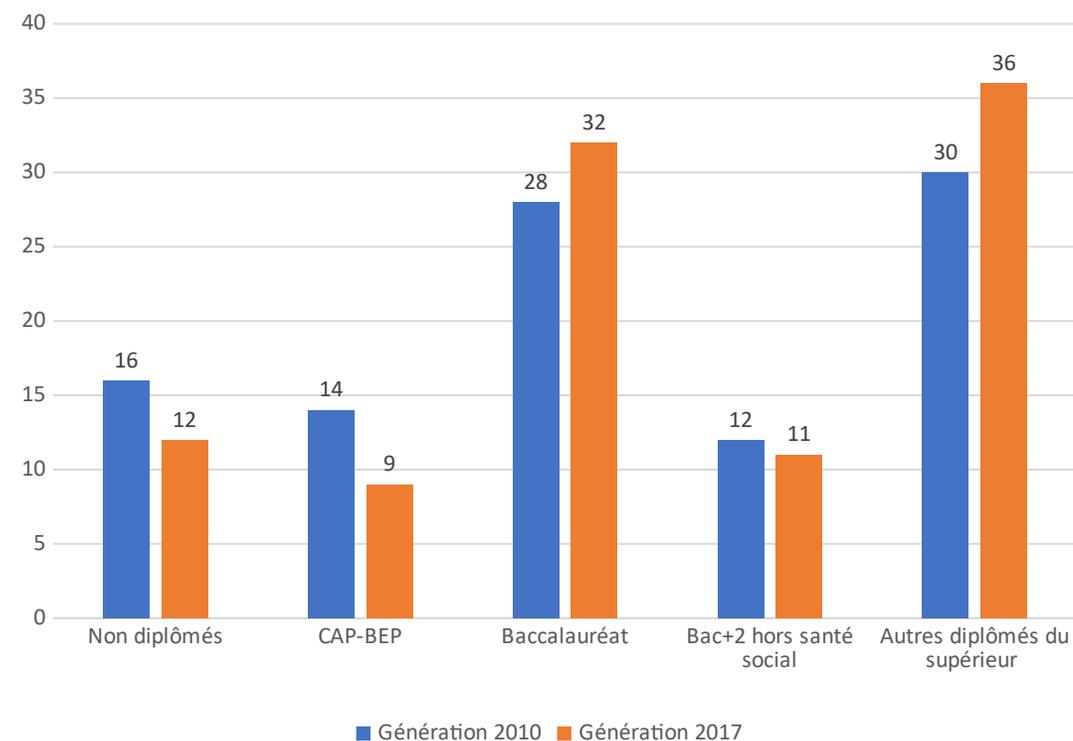
- La Génération entière : des primo-sortants, des « jeunes » (âge moyen : 22 ans)
- **Peu ou non diplômés**
- NEET (ni en emploi ni en formation)
- Jeunes issus de milieux sociaux défavorisés
- Originaires des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV)
- Immigrés et enfant d'immigrés
- Jeunes en situation de handicap (pour certaines Générations, quand module spécifique pour les repérer)

3. Premiers résultats tirés de l'enquête Génération 17

Plus haut niveau de diplôme de la Génération 2017

	%
Non diplômés	12
CAP-BEP	9
BAC PRO-BT-BP	16
BAC TECHNO	5
BAC GENERAL	9
ENSEMBLE SECONDAIRE	41
BAC+2 HORS SANTE SOCIAL	11
BAC+2/3/4 SANTE SOCIAL	3
LICENCE PRO	4
L3, M1 et autre bac+3/4	6
ENSEMBLE SUP COURT	24
Master et bac+5 (hors écoles)	15
Ecoles de commerce et d'ingénieurs	6
Doctorat	2
ENSEMBLE SUP LONG	23
ENSEMBLE	100

Evolution de la répartition des sortants par plus haut diplôme entre la Génération 2010 et la Génération 2017

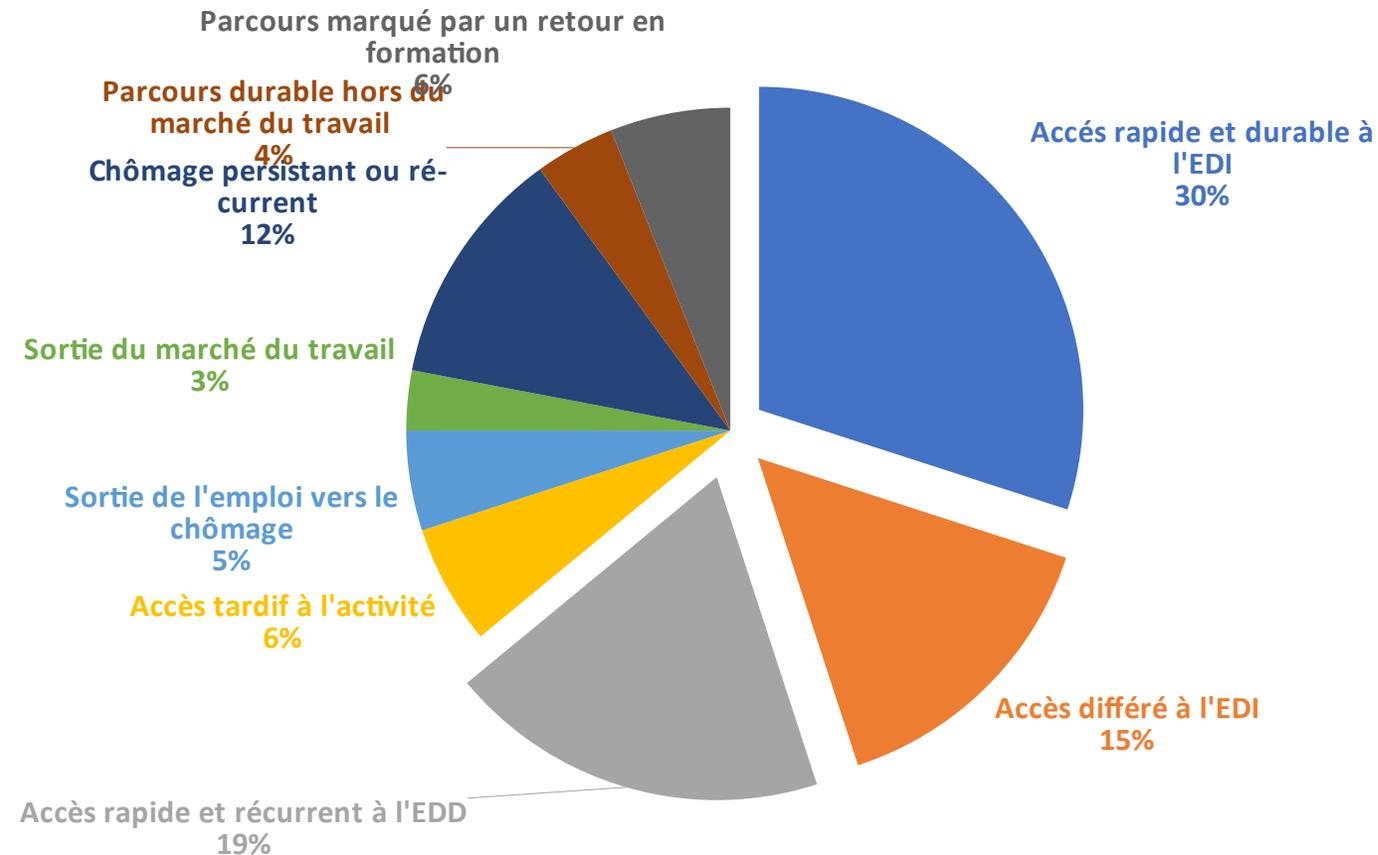


Taux d'emploi en octobre 2020 selon le plus haut diplôme obtenu

	Taux d'emploi %
NON DIPLOME	38
CAP-BEP-MC-AUTRE DIPLOME NIV3	61
BAC PRO-BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4	73
BAC TECHNOLOGIQUE	68
BAC GENERAL	63
Diplômés du secondaire	67
BAC+2 - HORS SANTE SOCIAL	80
ECOLES DE SANTÉ/SOCIAL (BAC+2 À BAC+4)	92
LICENCE PRO	86
AUTRE BAC+3/4	72
Diplômés du supérieur court	81
Master et autres bac+5 (hors écoles)	85
ECOLES DE COMMERCE ET D'INGENIEUR	88
DOCTORAT	91
Diplômés du supérieur long	86
Ensemble	71

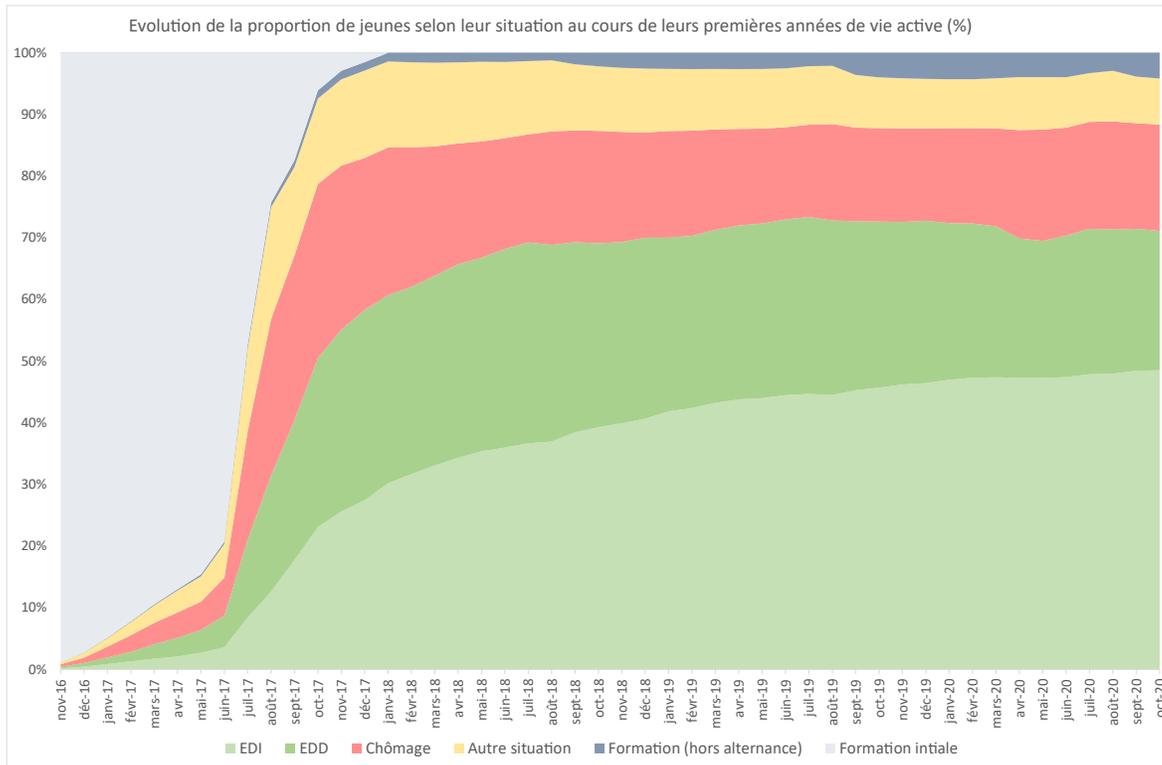
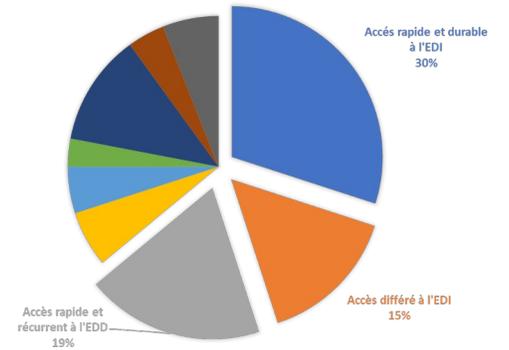
9 trajectoires décrivant les parcours professionnels des jeunes

Des parcours dominés par l'emploi pour deux tiers des jeunes

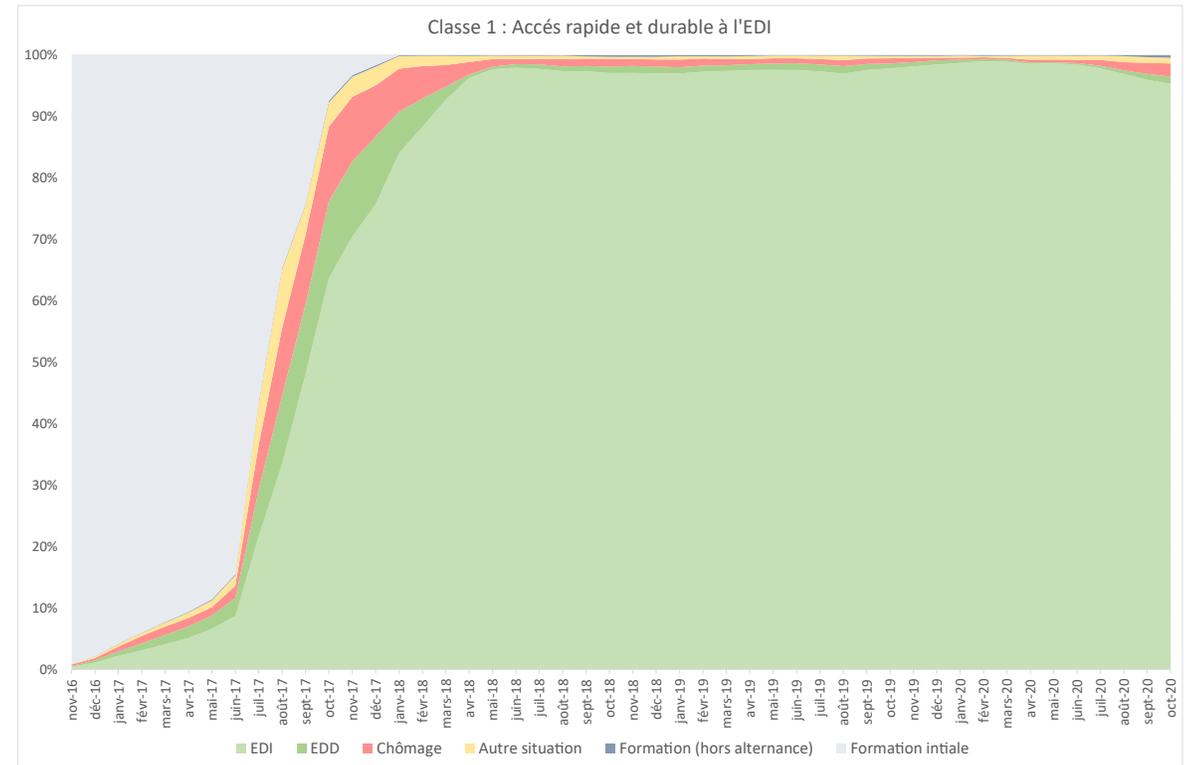


Les trajectoires dominées par l'emploi :

Deux-tiers des jeunes dans trois types de trajectoires



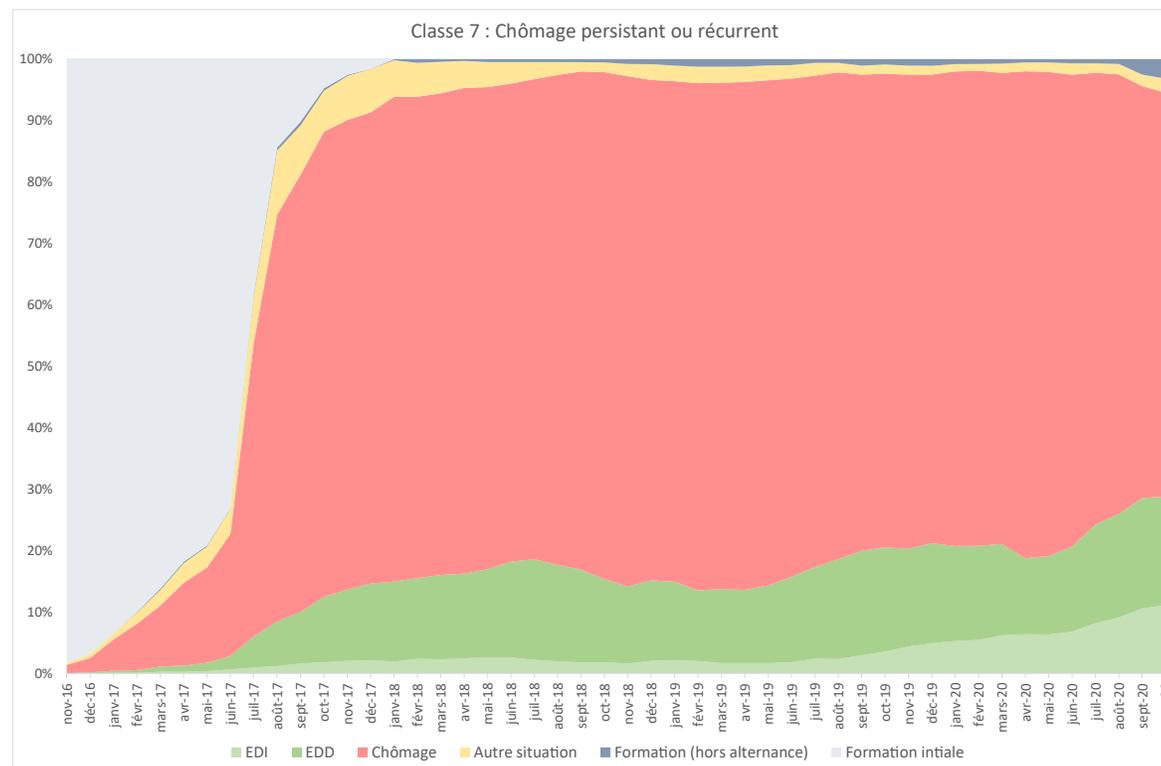
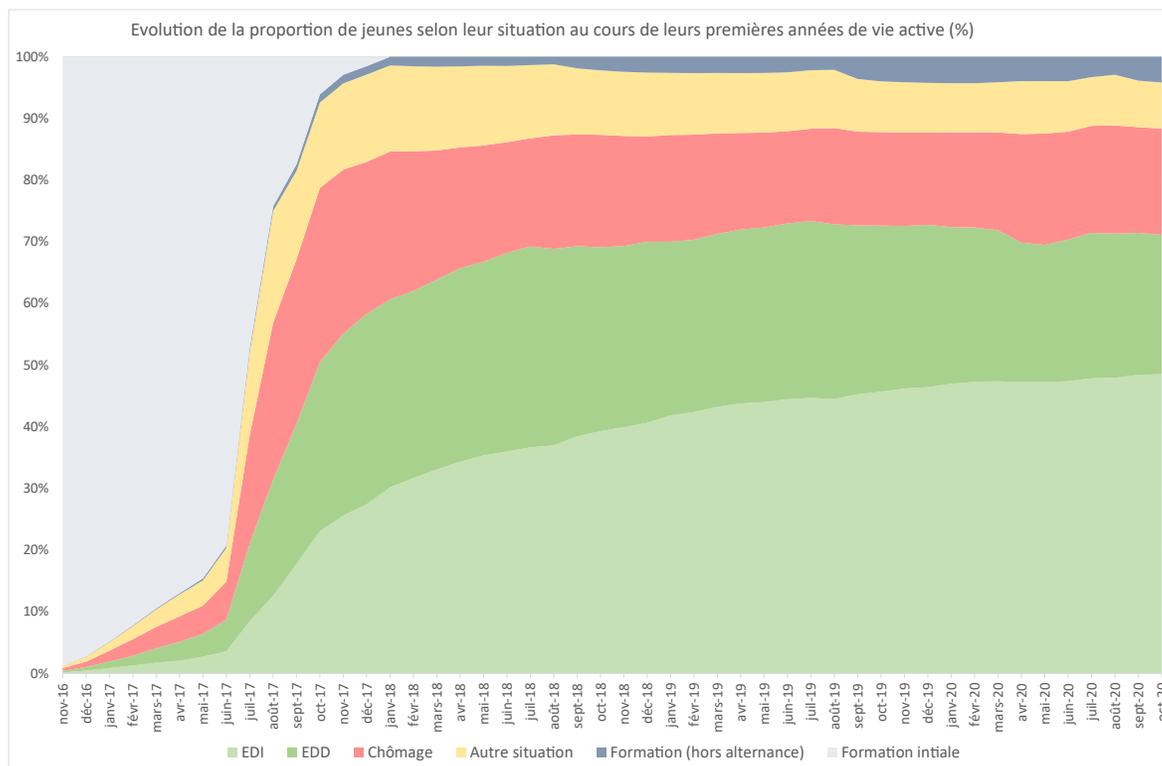
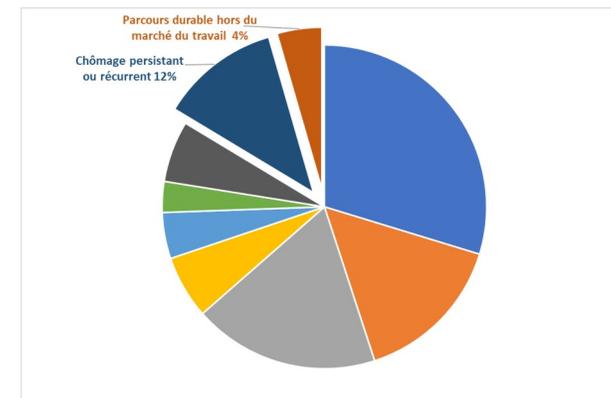
Ensemble de la génération



Trajectoire-type : Accès rapide et durable à l'EDI (30 %)

Les trajectoires aux marges de l'emploi

Deux trajectoires pour 16% des jeunes, l'une dominée par le chômage, l'autre par les situations hors du marché du travail



Ensemble de la génération

Trajectoire-type : Chômage persistant ou récurrent (12 %)

Recours au service public de l'emploi

- 2/3 des jeunes ont été accompagnés, à un moment ou un autre, par l'un des intermédiaires institutionnels du marché du travail (Pôle Emploi, APEC, Missions locales, PAIO)
- Environ ¼ ont sollicité les Missions locales ou PAIO (60 % pour les sortants sans diplôme)
- 7 % ont bénéficié de la Garantie jeunes

Recours au service civique

- Le service civique offre une possibilité d'engagement citoyen dans une mission de volontariat. Ce dispositif permet l'acquisition d'une expérience professionnelle, ce que déclarent rechercher la moitié des volontaires.
- 7 % des jeunes se sont engagés comme volontaires au cours des 3 années après leur sortie d'études
- Une première étape vers l'insertion professionnelle pour certains jeunes : parmi ceux ayant réalisé un service civique au cours de leur trois premières années de vie active, celui-ci fait office de premier « emploi » dans 68 % des cas et même d'unique « emploi » du parcours pour 18% d'entre eux.

Un meilleur accès à l'emploi, davantage d'EDI

6 Evolution des parts d'emploi et d'EDI entre septembre n et octobre n+3 pour l'ensemble des sortants des Générations 2010 et 2017

Champ : ensemble des deux Générations 2010 et 2017.
Source : Céreq, enquêtes Génération 2010 et 2017.



Un constat à nuancer, en particulier pour les non diplômés

- Hausse du temps partiel (38% des emplois salariés occupés par des non diplômés en octobre 2020)
- Des écarts selon le niveau de diplôme qui se creusent :
 - Taux d'emploi
 - Revenus

Quand la crise sanitaire survient

- Un marché du travail gelé entre mars et mai 2020
- -2,8 points de taux d'emploi pour la Génération entre février et mai 2020
 - Fragilité 1 : entrants sur le marché du travail
 - Fragilité 2 : plus souvent en EDD que l'ensemble des actifs occupés
- Les non diplômés :
 - Plus touchés par le choc de mars 2020 (-3,6 points de taux d'emploi durant le confinement)
 - Ceux qui ont le plus bénéficié du rebond estival

Bibliographie

- T. Couppié, E. Gaubert, E. Personnaz, « Enquête 2020 auprès de la Génération 2017 : Des Parcours contrastés, une Génération mieux insérée, jusqu'à... », Céreq Bref, n° 422, Mai 2022, 4 p.
- F. Merlin, « [Une insertion plus difficile pour les jeunes « recalés » à l'entrée du supérieur](#) », Céreq Bref, n° 399, Décembre 2020, 4 p.
- T. Couppié, P. Dieusaert, M. Vignale, « [Que deviennent les jeunes des quartiers prioritaires de la ville après leur bac ?](#) », Céreq Bref, n° 391, Juin 2020, 4 p.
- D. Epiphane, Z. Mazari, M. Olaria, E. Sulzer, « [Des débuts de carrière plus chaotiques pour une génération plus diplômée - Génération 2010](#) », Céreq Bref, n° 382, Octobre 2019, 4 p.
- T. Couppié, A. Dupray, D. Epiphane, V. Mora (coordinateurs), « [20 ans d'insertion professionnelle des jeunes : entre permanences et évolutions](#) », Céreq Essentiels, n° 1, Avril 2018, 196 p.
- A. Dupray, C. Beduwé, « [D'une Génération à l'autre : l'inquiétude des jeunes en question](#) », Céreq Bref, n° 361, Janvier 2018, 4 p.