



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

DEMANDE DE RENOUVELLEMENT D'AVIS D'OPPORTUNITÉ

PANEL D'ÉLÈVES DU PREMIER DEGRÉ RECRUTÉS EN 2011

DIRECTION DE L'ÉVALUATION, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA PERFORMANCE (DEPP)

**CNIS / COMMISSION « SERVICES PUBLICS ET SERVICES AUX PUBLICS »
10/03/2022**

Demande de renouvellement

- Opportunité : avis favorable émis le 22 décembre 2010 et reconduit le 03 juin 2016 pour cinq années à compter de l'année 2017.
- Conformité : le label d'intérêt général et de qualité statistique (avec obligation de réponse) a été renouvelé le 19 mars 2020 pour les années scolaires 2019-2020 à 2021-2022.

Renouveler l'opportunité du panel 2011 de **l'année 2022-2023 à l'année 2024-2025** afin de couvrir l'ensemble des parcours de la cohorte au collège et au lycée : poursuivre l'observation des élèves de l'échantillon jusqu'au terme de leurs études secondaires.

Plan

- 1. Panel 2011 : caractéristiques et bilan de collecte**
- 2. Enquête Jeunes et orientation 2023**
- 3. Comitologie et concertations**
- 4. Calendrier prévisionnel**

Panel 2011 : caractéristiques et bilan de collecte

Caractéristiques de l'échantillon

- Une taille d'échantillon de 15 188 élèves entrants pour la première fois au cours préparatoire, soit un taux de sondage proche de 1/50ème.
- Les élèves scolarisés dans une école appartenant au réseau « Ambition-Réussite » sont surreprésentés de telle manière qu'ils représentent 10 % de l'échantillon, soit 2,5 fois plus environ qu'en population générale
- Dans chaque école, une seule classe est éligible à l'échantillon ; quand l'école comprend plusieurs classes de C. P., la classe retenue a été tirée aléatoirement en utilisant l'ordre alphabétique des noms des enseignants de cours préparatoire.
- L'échantillon a été recruté sur le champ France métropolitaine, mais les élèves qui migrent vers une école de DOM continuent d'être observés.

Dispositif de collecte

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Niveau des élèves à l'heure</i>	<i>CP</i>	<i>CE1</i>	<i>CE2</i>	<i>CM1</i>	<i>CM2</i>	<i>6e</i>	<i>5e</i>	<i>4e</i>	<i>3e</i>	<i>2nde</i>	
Actualisation de la situation scolaire											
Évaluation des acquis											
Enquête auprès des familles											
Enquête auprès des élèves											
Enquêtes orientation											

Actualisation de la situation scolaire au cours des neuf premières années de suivi du panel 2011

	Ensemble	Avant 2015- 2016	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020
actualisés	14 468	14 912	14 831	14 775	14 652	14 560	14 468
<i>% (N = 15 188)</i>	<i>95,6</i>	<i>98,2</i>	<i>97,6</i>	<i>97,3</i>	<i>96,5</i>	<i>95,9</i>	<i>95,6</i>
Attrition naturelle	190	100	36	17	12	13	12
<i>% (N = 15 188)</i>	<i>1,3</i>	<i>0,7</i>	<i>0,2</i>	<i>0,1</i>	<i>0,08</i>	<i>0,09</i>	<i>0,08</i>
perdus	531	172	45	37	108	73	97
<i>% (N = 15 188)</i>	<i>2,9</i>	<i>1,1</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>	<i>0,7</i>	<i>0,5</i>	

- Taux de réponse aux enquêtes auprès des familles : 91 % en 2012, 87 % en 2016 et 90 % en 2020
- Taux de réponse à l'enquête auprès des collégiens en 2019 : 90 %
- Participation aux évaluations : 99 % en 2011, 94 % en 2016, 84 % en 2019
- Taux de réponse aux enquêtes orientation (provisaires) : 84 % (fin de 3^e) et 74 % (fin de seconde)

Enquête Jeunes et orientation 2023

Enquête Jeunes et orientation 2023 : besoins et finalités

- Importance des choix d'orientation en fin de première et en terminale dans la détermination de l'avenir des jeunes dans l'enseignement supérieur et sur le marché du travail.
- Besoin d'informations dans un contexte de nouvelles réformes du lycée et de l'orientation vers l'enseignement supérieur (Parcoursup) ...
 - Sur les représentations, les choix d'orientation et les projets professionnels des jeunes de 17-18 ans qui ne sont pas couverts par les sources statistiques existantes.
 - Sur les motivations des jeunes dans le choix de leurs options
 - Sur les ressources et les dispositifs mis en place après ces réformes
- L'enquête permettra de mieux comprendre la construction des parcours scolaires et des projets professionnels des jeunes en mettant en regard les résultats scolaires, l'environnement familial des élèves et les représentations de ces derniers et de leur famille.

Interroger les élèves en terminale sur :

Les stratégies de choix des vœux dans Parcoursup

Les vœux les plus souhaités et les vœux les moins souhaités avec pour chacun des vœux des questions sur les raisons qui ont motivé les choix

La procédure de Parcoursup (difficultés, fonctionnement, communication, information...)

■ Interroger tous les élèves sur :

- Le vécu de l'orientation (en fin de troisième ou de fin de seconde)
- La perception du déroulement de la scolarité
- L'estime de soi
- Les activités/loisirs
- La poursuite d'étude et diplôme souhaité

Enquête Jeunes et orientation 2023 : dispositif

- Le mode de collecte retenu est adapté à la taille relativement importante de l'échantillon : enquête utilisant un questionnaire auto-administré par Internet (possibilité de programmer des modules différents selon le niveau de l'élève ou la voie d'enseignement).
- En cas de non-réponse, le questionnaire sera passé par téléphone.
- Planification de l'enquête avec prise en compte du calendrier des examens du baccalauréat et de la campagne de Parcoursup: l'enquête démarre après les épreuves portant sur les deux enseignements de spécialité (mars 2023) et s'arrête avant la phase d'admission principale de la campagne Parcoursup (juin 2023).
- Récupération exhaustive des vœux et du déroulé de la procédure Parcoursup dans les bases de données administratives du SIES

Comitologie et concertation

Comitologie et concertation

Un comité scientifique composé de :

- chercheurs spécialistes en économie ou sociologie de l'éducation et ayant une expertise sur les problématiques d'orientation au lycée (LIEPP, Sciences Po, CNRS, Ecole Normale Supérieure Paris-Saclay, GEMASS);
- représentants des administrations et du service statistique des ministères de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (DGESCO, IGESR, DGESIP, INJEP) ;
- représentants de France Stratégie;
- représentants du ministère de la culture (DEPSD);
- représentants du ministère du Travail, de l'emploi et de l'insertion (DARES),

■ Réunions de concertation avec les partenaires sociaux :

- syndicats d'enseignants;
- syndicats des personnels de direction de l'éducation nationale du second degré;
- des associations de parents d'élèves;

Calendrier prévisionnel

9 Mars 2022 : 1^{ère} réunion du comité scientifique

10 Mars 2022 : Cnis/opportunité

Avril 2022 : test de l'enquête auprès de 800 jeunes (scolarisés en 129-2020 en classe de 3^e)

Juin 2022 : 2^{ième} réunion du comité scientifique

Juin 2022 : réunion de concertation

Décembre 2022 : Passage au Label

Mars 2023 – Mai 2023 : Terrain de l'enquête

Mars 2024 – mai 2024 : réinterrogation des élèves de terminale en retard d'un an (uniquement le module orientation dans l'enseignement supérieur)

Mars 2025 – mai 2026 : réinterrogation des élèves de terminale en retard de deux ans (uniquement le module orientation dans l'enseignement supérieur)

Merci de votre attention !