



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dares

• **Déchiffrer** le monde du travail
pour **éclairer** le débat public

09/11/2021

Panorama des sources statistiques sur les compétences et la formation des adultes

Cnis

Commission Emploi, qualification et revenus du travail

Insee/Dares



Mesurer pour comprendre

Insee

S O M M A I R E

1. Cliquez pour modifier les styles du texte du masque

**Les sources statistiques
sur les compétences des adultes**

**Les sources statistiques
sur la formation des adultes**

- Deuxième niveau

Les sources statistiques sur les compétences des adultes

Compétences

Des enquêtes s'appuyant sur des tests et des exercices pour mesurer de façon objective les compétences

Enquête Information et vie quotidienne (IVQ)	Enquête "Programme for the International Assessment of Adult Competencies" (PIAAC)
française	internationale (OCDE)
ponctuelle (2004, 2011, intégration à FLV pour la suivante)	2016, 2022 (tous les 6 ans)
France métropolitaine + Dom	France métropolitaine
Mesure des difficultés en numératie et littératie	Mesure du niveau en numératie, littératie et résolution de problèmes

Les sources statistiques sur la formation des adultes

Qu'est-ce que la formation des adultes?

Une notion large et floue : formation continue, formation professionnelle, formation diplômante, formation certifiante, formation initiale, reprise d'études...

- Important travail de définition mené depuis les années 1970 par Unesco et Eurostat
- Triptyque : apprentissage informel, formation non formelle, formation formelle
 - Intention d'apprendre
 - Contenu, programme et formateur => apprentissage / formation
 - Possibilité de classement à un niveau de formation, durée => non formel / formel

... qui vient se superposer à l'approche française de formation initiale

... qui ne permet pas de rendre compte de la finalité ou du contexte de la formation

- Formation formelle : diplômes scolaires, certifications RNCP >1 semestre, préparation d'un concours...
- Formation non formelle : certifications RNCP <1 semestre, BAFA, TOEIC, permis de conduire, Caces, CQP, cours de sport ou de poterie...

Pour en savoir plus : « Accès à la formation : les concepts changent, les constats demeurent »,
Mathilde Gaini, Insee Références Formations et emploi 2018

Des sources mobilisées pour mesurer et comprendre :

- Le recours et le non recours à la formation professionnelle
- Les effets de la formation professionnelle...

Sur la carrière des bénéficiaires : retour à l'emploi, mobilité professionnelle
(poste, entreprise, salaire...)

Sur le fonctionnement des entreprises

Sur le fonctionnement du marché du travail

...

- La connaissance que les acteurs ont des dispositifs existants

Angle bénéficiaires Sources administratives

Formation des personnes en recherche d'emploi :

Brest : base statistique recensant les formations suivies par les stagiaires de la formation professionnelle (informations sur le bénéficiaire et la formation)

Force : appariement de Brest avec les FHS (fichiers historique des inscrits à Pôle emploi), SISMMO (Déclaration sociales nominatives) et i-Milo (fichier des missions locales)

➔ taux d'accès et mesure de l'insertion

Suivi de certains dispositifs :

VAE (remontées administratives agrégées + détail ministère du travail), FNE formation, Contrats de professionnalisation, CPF (SI-CPF/Agora)

Dispositif en cours de montée en puissance :

Agora: recense toute la formation des chômeurs, CPF, conseil en évolution professionnelle, obtention des certifications... ↔ SI construit par la Caisse des dépôts et consignations, amené à remplacer Brest

Angle bénéficiaires

Enquêtes ménages

Enquête Emploi	Enquête sur la formation des adultes (AES, FLV)	FQP	Defis – volet salariés	Enquête Insertion des contrats de professionnalisation
européenne	européenne	française	française	française
trimestrielle	2016, 2022 (tous les 6 ans)	2014-2015 (apériodique)	panel (2015-2020)	mensuelle depuis 2011
Indicateurs internationaux (NEET, sortants précoces, LLL) Taux d'accès aux formations formelles et non formelles (y compris à but professionnel) Caractérisation sommaire de la dernière formation non formelle à but professionnel	Indicateurs internationaux Taux d'accès aux formations formelles, non formelles, à l'apprentissage informel Caractérisation détaillée des formations suivies Difficultés d'accès à la formation Connaissance des dispositifs	Liens entre formation et trajectoires professionnelles (calendrier rétrospectif sur 5 ans)	Toutes les formations suivies Aspirations à la formation Articulation avec la carrière professionnelle et l'exercice professionnel	Taux d'insertion à l'issue du contrat décliné en fonction des caractéristiques de la formation et du bénéficiaire

Angle employeurs

- Suivi structurel de l'effort de formation des employeurs
 - ✓ Enquête européenne « Continuing vocational training survey » (CVTS, environ tous les cinq ans: 1994, 1999, 2005, 2010, 2015, 2020 => EFE-européenne)
- Suivi annuel de l'effort de formation des employeurs
 - ✓ Entre 1971 et 2014 : Source administrative (cerfa 2483 ⇔ recensement de l'effort de formation financé par les entreprises)
 - ✓ 2015-2019 : Module formation dans l'enquête Acemo-DSE
 - ✓ À partir de 2020 : EFE-européenne et annuelle
- Complété d'enquêtes ponctuelles
 - ✓ Défis- volet employeurs, enquêtes des Opco...

Angle organismes de formation

- Suivi annuel: Bilans pédagogiques et financiers → source administrative renseignée annuellement par les organismes de formation permettant de mesurer leur activité (financement, public, domaine des formations)
- Complété d'enquêtes ponctuelles :
 - ✓ Enquêtes thématiques de France-Compétence (certification, modalités d'organisation des formations...)
 - ✓ Enquêtes plus globales du Céreq sur les transformations de l'offre de formation: 2000, prochaine: ETOF en 2022 avec la Dares