

Sources statistiques disponibles sur les compétences et la formation des adultes

Dares, Insee

Novembre 2021

Cette note rassemble 15 fiches présentant les principales sources de données permettant de mesurer et analyser les compétences et la formation des adultes. Elles concernent :

1. Compétences.....	2
L'enquête IVQ (Information et vie quotidienne).....	2
L'enquête PIAAC (Program for the International Assessment of Adult Competencies)	3
2. Formation	4
A- Sources administratives	4
I- Ménages	4
La base statistique Brest, qui recense les stagiaires de la formation professionnelle.....	4
L'appariement Force, qui permet notamment de suivre l'accès à la formation et l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi et des jeunes suivis par les missions locales.....	5
La base administrative Agora	6
II- Entreprises.....	7
Formulaires 2483.....	7
III- Organismes de formation.....	8
Bilans pédagogiques et financiers des organismes de formation	8
B- Enquêtes.....	9
I- Ménages	9
L'enquête Emploi.....	9
L'enquête FLV (ex-AES, Adult Education Survey)	11
Enquête Formation et qualification professionnelle (FQP).....	12
L'enquête sur l'insertion professionnelle des sortants de contrat de professionnalisation.....	13
L'enquête Défis-Salariés	14
II- Entreprises.....	16
L'enquête Défis-Entreprises	16
L'enquête EFE-européenne (EFE-e, ex-CVTS, Continuing vocational training survey).....	17
III- Organismes de formation.....	18
L'enquête ETOF (enquête sur les transformations de l'offre de formation)	18

1. Compétences

L'enquête IVQ (Information et vie quotidienne)

- **Nom de l'opération** : Information et Vie Quotidienne (IVQ)
- **Responsables de l'opération** : Institut National des études économiques et statistiques (Insee)
- **Nature de l'opération** : enquête auprès des ménages
- **Opération d'initiative française**
- **Unité statistique** : individu.
- **Champ** : personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 16 à 65 ans (pour IVQ 2011)
- **Champ géographique** : France métropolitaine¹
- **Nombre de répondants** : 13 763 pour l'enquête IVQ 2011
- **Précédente édition** : IVQ 2011 et IVQ 2004, la future édition est un module compétence dans l'enquête FLV 2022-2023.
- **Information sur les formations/indicateurs** :
L'enquête Information et Vie Quotidienne a pour objectif d'évaluer les compétences en lecture et écriture des populations adultes. En particulier, l'enquête vise à identifier des sous-populations en difficultés et de mesurer les situations d'illettrisme en France.
- **Pour en savoir plus sur la source** : <https://www.insee.fr/fr/metadonnees/source/serie/s1247>
- **Publications** :
Jonas N., « [Pour les générations les plus récentes, les difficultés des adultes diminuent à l'écrit, mais augmentent en calcul](#) », *Insee Première*, n°1426, 2012.
Jonas N., Lebrère A., Pommier P., Trosseille B., « [Mesurer les compétences des adultes : comparaison de deux enquêtes](#) », *Insee Analyses*, n°13, 2013.
[« Compétences des adultes à l'écrit et en calcul »](#), *Economie et Statistique*, n° 490, 2016.
[« Compétences des adultes à l'écrit et en calcul »](#), *Economie et Statistique*, n° 424-425, 2009.

¹ Des extensions régionales ont eu lieu dans certains Dom. Pour IVQ 2004 : Martinique en 2006, Guadeloupe en 2008, Réunion en 2007. Pour IVQ 2011 : Martinique en 2014, Guyane en 2011, Réunion en 2011, Mayotte en 2012.

L'enquête PIAAC (Program for the International Assessment of Adult Competencies)

- **Nom de l'opération** : Program for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)
- **Responsable de l'opération** : Direction de l'animation et de la recherche, des études et des statistiques (Dares)
- **Nature de l'opération** : enquête auprès des ménages
- **Opération d'initiative internationale (OCDE)**
- **Unité statistique** : individu
- **Champ** : personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 16 à 65 ans
- **Champ géographique** : France métropolitaine
- **Nombre de répondants** : 7000 répondants pour le cycle 1
- **Précédente/future édition** : Première édition réalisée en 2011. La suivante aura lieu en 2023.
- **Information sur les formations/indicateurs** :

L'enquête PIAAC est la version « adulte » de l'enquête PISA. Elle permet de réaliser des comparaisons internationales. Son questionnaire comporte deux parties :

 - un questionnaire biographique revenant sur la formation (initiale et continue) dont a bénéficié l'enquêté ainsi que les compétences que ce dernier mobilise dans un cadre personnel et professionnel
 - des mises en situation visant à évaluer les compétences des adultes dans les domaines de la littératie, la numératie et de la résolution problème à travers des exercices.
- **Pour en savoir plus sur la source** : <https://www.insee.fr/fr/metadonnees/source/serie/s1257>
- **Publications** :

[Compétences individuelles et compétences utilisées en situation de travail. Quels constats ? Quelle valorisation salariale ? | DARES \(travail-emploi.gouv.fr\)](#)

[Publications - PIAAC, the OECD's programme of assessment and analysis of adult skills](#)

Jonas N., Lebrère A., Pommier P., Trosseille B., « [Mesurer les compétences des adultes : comparaison de deux enquêtes](#) », *Insee Analyses*, n°13, 2013.

2. Formation

A- Sources administratives

I- Ménages

La base statistique Brest, qui recense les stagiaires de la formation professionnelle

- **Nom de l'opération** : Base régionalisée des stagiaires de la formation professionnelle
- **Responsable de l'opération** : Direction de l'animation et de la recherche, des études et des statistiques (Dares)
- **Nature de l'opération** : Données administratives
- **Opération d'initiative française**
- **Unité statistique** : Formation
- **Champ** : Formations suivies par les stagiaires de la formation professionnelle
- **Champ géographique** : France entière
- **Nombre de répondants** : source exhaustive
- **Précédente/future édition** : Données collectées depuis 2015
- **Information sur les formations/indicateurs** : Informations sur les formations (objectif, domaine, durée, financeur...) et sur les bénéficiaires (variables socio-démographiques). Permet de calculer le volume annuel de formation à destination des personnes en recherche d'emploi.
- **Publications** :

Batticle C., Guillon V., Girault C., Mary P., « [La formation professionnelle des personnes en recherche d'emploi en 2018 et 2019](#) », *Dares Résultats*, n°06, 2021

L'appariement Force, qui permet notamment de suivre l'accès à la formation et l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi et des jeunes suivis par les missions locales

- **Nom de l'opération** : FORmation Chômage Emploi
- **Responsable de l'opération** : Dares
- **Nature de l'opération** : Appariement de sources administratives.
- **Opération d'initiative française**
- **Unité statistique** : individus/contrats de travail/formations.
- **Champ** : Jeunes au contact d'une mission locale, personnes inscrites à Pôle emploi et stagiaires de la formation professionnelle.
- **Champ géographique** : France.
- **Nombre de répondants** : données exhaustives.
- **Précédentes / futures éditions** : Dispositif nouveau
- **Périodicité** : mise à jour trimestrielle.
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
Le dispositif consiste en un appariement entre la base des Mouvements de Main d'Œuvre (MMO, information sur les contrats de travail de chaque salarié, issue du retraitement par la Dares des Déclarations Sociales Nominatives), la base I-MILO (information sur les jeunes de 18 à 25 ans au contact d'une Mission Locale), la Base Régionalisée des Stagiaires de la formation professionnelle (BREST, entrées en formation des personnes en recherche d'emploi, stagiaires de la formation professionnelle), Fichier Historique des Demandeurs d'emploi (FH) (information sur les inscrits à Pôle emploi).
- **Pour en savoir plus sur la source** : [Dispositif FORCE \(Formation, Chômage et Emploi\) – Le CASD – Centre d'accès Sécurisé aux Données](#)
- **Publications** : A venir

La base administrative Agora

- **Nom de l'opération** : Agora
- **Responsable de l'opération** : Caisse des dépôts et consignation
- **Nature de l'opération** : Fichiers de gestion
- **Opération d'initiative française**
- **Unité statistique** : Formation.
- **Champ** : Formations dispensées dans le cadre du compte personnel de formation, formations à destination des personnes en recherche d'emploi.
- **Champ géographique** : France.
- **Nombre de répondants** : données exhaustives.
- **Précédentes / futures éditions** : Sur le champ CPF : depuis 2015, sur la formation des chômeurs : montée en charge encore en cours.
- **Périodicité** : mise à jour mensuelles.
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
Le dispositif recense les formations dispensées dans le cadre du CPF et à destination des personnes en recherche d'emploi. Les caractéristiques de la formation (durée, objectif, domaine, titre, coût, financeur...), des informations socio-démographiques sur les bénéficiaires ainsi que sur leur situation professionnelle à différentes échéances après la formation sont disponibles.
- **Pour en savoir plus sur la source** : -
- **Publications** :
Bismuth J., Valero M., « [Le compte personnel de formation en 2020](#) », *Dares Résultats*, n°59, 2021.
Corazza E, Valéro M., Zaiem M., Bousquet G., Albert C., « [Un modèle de microsimulation des dépenses réalisées dans le cadre du compte personnel de formation](#) », *Document d'études*, n°251, 2021.
Jaumont L., « [La montée en charge du nouveau Compte personnel de formation \(CPF\) : quels impacts sur la demande de formation ?](#) », *QPS Les Brèves*, n°9, 2021.
Albert C., « [Le recours au Compte personnel de formation par les salariés du secteur privé : quelles évolutions entre 2019 et 2020 ?](#) », *QPS Les Brèves*, n°10, 2021.

II- Entreprises

Formulaires 2483

- **Nom de l'opération** : 2483
- **Responsable de l'opération** : DGfip, Dares, Cereq
- **Nature de l'opération** : Données administratives (déclaration fiscale)
- **Opération d'initiative française**
- **Unité statistique** : entreprises
- **Champ** : entreprises de plus de 10 salariés hors agriculture.
- **Champ géographique** : France entière
- **Nombre de répondants**: 66 507 entreprises en 2014
- **Périodicité** : annuelle
- **Précédentes éditions/futures** : source portant sur les années 1974 à 2014, remplacée par un module « effort de formation des entreprises » dans l'enquête « Activité et condition d'emploi de la main-d'œuvre /dialogue social en entreprise » (ACEMO-DSE) entre 2015 et 2020. Ces informations devraient désormais être disponibles dans l'enquête annuelle EFE, première édition en 2021.
- **Information sur les formations/indicateurs** :
Les formulaires 2483 constituent une source détaillée des dépenses des entreprises pour la formation de leurs salariés. Elles distinguent les différents types de dépenses de formation. Elles détaillent également le nombre de personnes dans l'entreprise ayant bénéficié de formations, ainsi que le volume horaire global dispensé.
- **Publications** :
Delort A., Lê J., « [Les prestataires de formation continue en 2010](#) », *Dares Analyses* , n°70 , 2012.
Lê J., « [La mutualisation des fonds de la formation continue](#) », *Dares Analyses*, n°007, 2014.

III- Organismes de formation

Bilans pédagogiques et financiers des organismes de formation

- **Nom de l'opération** : BPF
- **Responsable de l'opération** : Délégation générale à l'emploi et à la formation (DGEFP), Dares
- **Nature de l'opération** : Données administratives (déclaration obligatoire)
- **Opération d'initiative française**
- **Unité statistique** : organisme de formation.
- **Champ** : Tous les organismes de formation ayant réalisé une déclaration d'activité.
- **Champ géographique** : France entière
- **Nombre d'organismes**: 70 160 en 2020
- **Périodicité** : annuelle
- **Information sur les formations/indicateurs** :
Les Bilans Pédagogiques et Financiers constituent une source d'informations détaillées sur les organismes de formation. Le détail de leurs financements y est détaillé en fonction de leur provenance. Le type de public formé par les organismes, le détail des formations certifiantes, les spécialités des formations ainsi que les pratiques de sous-traitance y sont également renseignés.
- **Publications** :
Annexe au projet de loi de finance portant sur la formation professionnelle [Jaunes budgétaires 2021 | budget.gouv.fr](#)

B- Enquêtes

I- Ménages

L'enquête Emploi

- **Nom de l'opération** : enquête sur l'emploi, l'activité et le chômage (enquête Emploi).
- **Responsable de l'opération** : Institut national de la statistique et des études économiques
- **Nature de l'opération** : enquête auprès des ménages.
- **Opération d'initiative européenne**
- **Unité statistique** : individu.
- **Champ** : personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 15 à 89 ans.
- **Champ géographique** : France hors Mayotte.
- **Nombre de répondants** : environ 80 000 individus par trimestre.
- **Précédentes / futures éditions** : refonte de l'enquête en 2021 modifiant les informations sur la formation.
- **Périodicité** : enquête trimestrielle.
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
 - L'enquête permet de mesurer l'accès des adultes à la formation, selon les concepts harmonisés au niveau européen de formation formelle et de formation non formelle (dont la finalité peut être professionnelle ou personnelle) et de caractériser le profil des personnes qui en bénéficient. Elle décrit succinctement la formation non formelle à but professionnel la plus récente.
 - L'enquête permet de mesurer des taux de recours à la formation, qui rapportent le nombre de personnes qui ont suivi au moins une formation à l'ensemble de la population, sur deux périodes de référence (4 dernières semaines / 12 derniers mois) et qui peuvent être déclinés selon le type de formation. En particulier, l'indicateur européen LLL qui correspond à la part de personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle parmi les personnes de 25-64 ans.
 - L'enquête permet également de calculer des indicateurs européens de formation ciblés sur les jeunes, tels que la part de NEET (neither in employment nor in education or training) ou les sortants précoces (early leavers, part des jeunes âgés de 18 à 24 ans qui ne sont pas en formation (formelle ou non formelle) et qui sont peu ou pas diplômés (niveaux Cite 0 à 2 ; en France, détenant au plus le diplôme national du brevet).
- **Pour en savoir plus sur la source** : <https://www.insee.fr/fr/metadonnees/source/serie/s1223>
- **Publications** :

Bernard J., [« Les jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation : jusqu'à 21 ans, moins nombreux parmi les femmes que parmi les hommes »](#), *Insee Focus* n°229, 2021.

Eurostat, [Statistics on young people neither in employment nor in education or training](#).

Eurostat, [Early leavers from education and training](#).

L'enquête FLV (ex-AES, Adult Education Survey)

- **Nom de l'opération** : enquête sur la Formation tout au long de la vie (FLV), volet français de l'enquête européenne Adult Education Survey (AES).
- **Responsable de l'opération** : Institut national de la statistique et des études économiques (Insee) et Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares).
- **Nature de l'opération** : enquête auprès des ménages.
- **Opération d'initiative européenne**
- **Unité statistique** : individu.
- **Champ** : personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 18 à 69 ans [FLV 2022-2023] ; personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 18 à 64 ans [AES 2016, AES 2012].
- **Champ géographique** : France entière [FLV 2022-2023] ; France métropolitaine [AES 2016 et AES 2012].
- **Nombre de répondants** : 15 000 individus [AES 2016] ; 14 000 individus [AES 2012].
- **Précédentes / futures éditions** : la prochaine édition de l'enquête aura lieu en 2022-2023, dans la continuité des éditions 2012 et 2016 (opération pilote menée en 2006).
- **Périodicité** : tous les 6 ans.
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
Pleinement centrée sur la formation, l'enquête vise à mesurer l'accès des adultes à la formation, selon les concepts harmonisés au niveau européen de formation formelle, de formation non formelle (dont la finalité peut être professionnelle ou personnelle) ou d'apprentissage informel et à caractériser les formations suivies et le profil des personnes qui en bénéficient. Elle permet aussi de connaître les difficultés rencontrées pour accéder aux formations ou les raisons qui conduisent à ne pas en suivre. Enfin, l'enquête permet d'évaluer la connaissance des droits en matière de formation.
L'indicateur principal mesuré par l'enquête est le taux de recours à la formation au cours des 12 derniers mois, qui rapporte le nombre de personnes qui ont suivi au moins une formation sur la période à l'ensemble de la population. Cet indicateur peut être décliné selon le type de formation.
- **Pour en savoir plus sur la source** : <https://www.insee.fr/fr/metadonnees/source/serie/s1192>
- **Publications** :
Forment V. et Lombardo P., « [La moitié des personnes en emploi ont suivi une formation à but professionnel dans l'année](#) » Insee Références *Formations et emploi*, 2018.
Eurostat, [Adult learning statistics - characteristics of education and training](#).
Demailly D., « [Formation professionnelle : quels facteurs limitent l'accès des salariés seniors ?](#) », *Dares Analyses* n°031, 2016.
« [L'accès des adultes à la formation en 2012](#) », *Insee Résultats* n°160, 2014.

Enquête Formation et qualification professionnelle (FQP)²

- **Nom de l'opération** : enquête Formation et qualification professionnelle (FQP).
- **Responsable de l'opération** : Institut national de la statistique et des études économiques (Insee).
- **Nature de l'opération** : enquête auprès des ménages.
- **Opération d'initiative nationale**
- **Unité statistique** : individu.
- **Champ** : personnes vivant en logement ordinaire, âgées de 21 à 65 ans.
- **Champ géographique** : France métropolitaine, complété d'enquêtes régionales à La Réunion et en Guadeloupe.
- **Nombre de répondants** : 27 000 individus.
- **Précédentes / futures éditions** : la dernière édition a eu lieu en 2014-2015. Les éditions précédentes ont eu lieu en 1964, 1970, 1977, 1985, 1993, 2003.
- **Périodicité** : apériodique.
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
L'enquête FQP s'articule autour de plusieurs volets avec l'objectif de pouvoir les relier entre eux : la formation (initiale et continue), la mobilité professionnelle, la mobilité sociale, les revenus.
L'enquête recense les différentes formations suivies au cours des 5 dernières années à l'aide d'un calendrier rétrospectif. Trois types de formation sont distingués : les formations conduisant à un diplôme ou à un titre reconnu, celles conduisant à un certificat ou à un permis, les autres formations à but professionnel d'une durée totale de plus de 18 heures.
- **Pour en savoir plus sur la source** : <https://www.insee.fr/fr/metadonnees/source/serie/s1240>
- **Publications** :
Briard C., « [La formation professionnelle continue : une autre facette des inégalités femmes-hommes ?](#) », *Dares Analyses* n°21, 2020.

² Les caractéristiques indiquées sont celles de la dernière édition (2014-2015).

L'enquête sur l'insertion professionnelle des sortants de contrat de professionnalisation

- **Nom de l'opération** : enquête sur l'insertion six mois après la sortie d'un contrat de professionnalisation.
- **Responsable de l'opération** : Direction de l'Animation de la recherche, des Études et des Statistiques (Dares).
- **Nature de l'opération** : enquête auprès des ménages.
- **Opération d'initiative française**
- **Unité statistique** : individu.
- **Champ** : bénéficiaires d'un contrat de professionnalisation
- **Champ géographique** : France entière.
- **Nombre de répondants** : environ 63 000 répondants par an.
- **Précédentes / futures éditions** : Enquête commencée en 2011. Refonte du plan de sondage en 2020.
- **Périodicité** : enquête mensuelle
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
Réalisation d'un suivi conjoncturel du devenir des bénéficiaires d'un contrat de professionnalisation six mois après leur sortie de contrat : calcul du taux d'insertion des sortants dans l'emploi selon le type de contrat, en donnant la possibilité de distinguer notamment selon le secteur d'activité, le diplôme préparé et la région. Il est utilisé pour le calcul d'indicateurs de suivi notamment budgétaire (PAP-RAP, BOP dans le cadre de la LOLF) et pour alimenter les statistiques européennes (Eurostat).
Par ailleurs, l'enquête permet de comparer les contrats de professionnalisation avec d'autres dispositifs d'emplois aidés et de mesurer l'appréciation et l'utilité du dispositif du point de vue des bénéficiaires au travers d'indicateurs qualitatifs.
- **Pour en savoir plus sur la source** :
<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/enquete-source/insertion-six-mois-des-sortants-de-contrat-de-professionnalisation>
- **Publications** :
Touré M., « [Quelle insertion professionnelle après un contrat de professionnalisation ?](#) », *Dares Analyses*, n°60, 2021.

L'enquête Défis-Salariés

- **Nom de l'opération** : Dispositif d'Enquête sur les Formations et les Itinéraires des Salariés (DEFIS) Volet « Salariés »
- **Responsable de l'opération** : Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq).
- **Nature de l'opération** : enquête auprès d'individus
- **Opération d'initiative nationale**
- **Unité statistique** : individu
- **Champ** : les salariés sont échantillonnés dans les DADS des entreprises répondantes au volet entreprises ; plus précisément ce sont les salariés ayant connu une période d'emploi dans ces entreprises en décembre 2013
- **Champ géographique** : France métropolitaine
- **Nombre de répondants** : vague 1 (2015) : 16 126 répondants, vague 2 (2016) : 10 915 répondants, vague 3 (2017) : 8 555 répondants, vague 4 (2018) : 7 400 répondants, vague 5 (2019) 6 140 répondants
- **Précédentes / futures éditions** : aucune
- **Périodicité** : 5 vagues annuelles
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
Le dispositif couplé employeur / salarié DEFIS permet : d'étudier le recours à la formation et ses usages, en lien avec le travail et son organisation, avec les politiques de formation et de ressources humaines des entreprises ; d'analyser les effets des formations sur les carrières professionnelles et salariales, sur la mobilité externe et les chances d'accès à un nouvel emploi, ainsi que sur d'autres changements dans l'activité professionnelle des salariés
- **Publications** :
d'Agostino A., Fournier C., Stephanus C. , « [Plusieurs employeurs au cours d'une année : situation transitoire, complément d'activité ou précarité durable](#) », *Insee références Emploi, chômage, revenus du travail*, 2020.
<https://www.cereq.fr/dis-moi-quel-poste-tu-occupes-je-te-dirai-quelle-formation-tu-suis>
<http://www.cereq.fr/actualites/Parcours-professionnels-et-formation-des-liens-renouveles.-Actesde-la-journee-d-etude-du-7-decembre-2018-organisee-par-le-Conseil-national-d-evaluations-de-laformation-professionnelle-CNEFP-et-le-Cereq>
Fournier C., Lambert M., Marion-Vernoux I., "A quoi rêvent les jeunes salariés ? Qualité du travail, aspirations professionnelles et souhaits de mobilité des moins de 30 ans", *Economie et Statistiques*, 2020.
<http://www.cereq.fr/publications/Cereq-Bref/Le-travail-au-coeur-des-apprentissages-en-entreprise>

<http://www.cereq.fr/index.php/publications/Cereq-Etudes/Trajectoires-professionnelles-etdynamiques-de-formation-des-salaries>

<https://www.cereq.fr/formation-continue-et-parcours-professionnels-entre-aspirations-des-salaries-et-contexte-de>

II- Entreprises

L'enquête Défis-Entreprises

- **Nom de l'opération** : Dispositif d'Enquête sur les Formations et les Itinéraires des Salariés (DEFIS) Volet « entreprises »
- **Responsable de l'opération** : Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq).
- **Nature de l'opération** : enquête auprès d'entreprises
- **Opération d'initiative nationale**
- **Unité statistique** : entreprise
- **Champ** : entreprises de trois salariés et plus dans l'ensemble des secteurs d'activité du privé (y compris entreprises de l'éducation et de la santé, mais hors agriculture)
- **Champ géographique** : France métropolitaine
- **Nombre de répondants** : 4 529 entreprises
- **Précédentes / futures éditions** : aucune
- **Périodicité** : une seule interrogation
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
L'enquête auprès des employeurs (volet entreprises du dispositif DEFIS) permet d'observer le contexte dans lequel les salariés se forment (ou non). Et plus précisément d'une part, mieux appréhender les conditions plus ou moins favorables à l'accès des salariés à la formation, à leur mobilité professionnelle et au lien entre les deux - D'autre part, mieux comprendre les efforts, les difficultés et les besoins de formation professionnelle continue des entreprises ainsi que la diversité des modalités d'organisation de la formation.
- **Publications** :
<https://www.cereq.fr/dispositif-denquetes-sur-les-formations-et-itinerares-des-salaries-premiers-indicateurs-du-volet>
<https://www.cereq.fr/le-dispositif-denquete-defis-un-nouveau-regard-sur-la-formation-en-entreprise>
<https://www.cereq.fr/la-formation-dans-les-petites-entreprises-reflet-de-leurs-orientations-strategiques>
<https://www.cereq.fr/sous-traitance-en-chaine-le-maillon-faible-de-la-formation-en-entreprise>

L'enquête EFE-européenne (EFE-e, ex-CVTS, Continuing vocational training survey)

- **Nom de l'opération** : EFE-e (nouveau nom du volet français de l'enquête européenne CVTS)
- **Responsable de l'opération** : Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) et Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares)
- **Nature de l'opération** : enquête auprès d'entreprises
- **Opération d'initiative européenne et nationale**
- **Unité statistique** : entreprise
- **Champ** : entreprises de 1 salarié et plus, du secteur privé
- **Champ géographique** : France métropolitaine
- **Nombre de répondants** : prévisionnel 15 000 entreprises répondantes
- **Précédentes / futures éditions** : précédentes éditions : CVTS 1 (1994) à CVTS 5 (2015), puis EFE-e à partir de l'édition 2020
- **Périodicité** : tous les 5 ans
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
Le principal objectif du questionnaire pour sa partie européenne est de fournir à Eurostat en conformité avec le règlement européen des indicateurs comparables en Europe et dans le temps sur le financement de la formation continue par les entreprises et les politiques de formation de celles-ci. Les questions françaises permettent d'apporter des éléments complémentaires sur le contexte national et de contribuer à l'évaluation des lois sur la formation professionnelle.
- **Publications** :
Sur les précédentes éditions de l'enquête CVTS :
<https://www.cereq.fr/regards-comparatifs-sur-la-formation-en-europe-un-plafond-de-verre-du-cote-des-entreprises>
<https://www.cereq.fr/formation-continue-des-salaries-en-europe-les-ecarts-entre-pays-se-reduisent-encore>
<https://www.cereq.fr/la-formation-continue-dans-les-entreprises-europeennes-premiers-pas-vers-une-homogeneisation>
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/5351751?sommaire=5351753>

Le Céreq et la Dares assureront la coordination de l'exploitation des données françaises et leur publication. Le retour d'information à l'unité enquêtée passera par l'envoi à toutes les entreprises répondantes de la première publication Bref (4 pages) qui devrait avoir lieu fin 2022.

Les indicateurs agrégés européens seront diffusés par Eurostat.

III- Organismes de formation

L'enquête ETOF (enquête sur les transformations de l'offre de formation)

- **Nom de l'opération** : ETOF
- **Responsable de l'opération** : Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) et Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares)
- **Nature de l'opération** : enquête auprès d'entreprises
- **Opération d'initiative nationale**
- **Unité statistique** : entreprise
- **Champ** : Les organismes de formation actifs ayant un chiffre d'affaires non nul dans les BPF 2020 ou enregistrés en 2020 et 2021
- **Champ géographique** : France métropolitaine
- **Nombre de répondants** : prévisionnel 9 000 entreprises répondantes
- **Précédentes / futures éditions** : première occurrence de cette enquête
- **Périodicité** : Enquête ponctuelle. Elle pourra être éventuellement reconduite pour continuer à mesurer les évolutions de l'offre de formation
- **Informations sur les formations / indicateurs** :
Les indicateurs porteront sur les thématiques suivantes :
 - Evolution de l'offre de prestations : modalités, contenu. Impact des politiques publiques sur ces éventuelles évolutions (libéralisation des conditions d'ouverture de Centre de formation des apprentis, Plan d'investissement dans les compétences en faveur des personnes en recherche d'emploi, désintermédiation de l'accès au CPF pour les salariés du privé et des indépendants, monétisation du CPF, modification des modalités de commande des conseils régionaux, valorisation des formations certifiantes par les acteurs publics...), de la crise du Covid (nombres de stagiaires par session, développement du distanciel...), des innovations techniques (utilisation d'outils numériques, de la réalité virtuelle)
 - Organisation de l'organisme de formation : en terme de RH (salarier, recours à la sous-traitance), raison de ces choix (recours aux sous-traitants pour étendre l'offre de formation ? augmenter la souplesse de l'offre ?...), relation avec les autres organismes de formation (en particulier organisation des réponses aux appels d'offre publics), modalités de recrutement des stagiaires, modalités pratiques d'organisation des formations, en particulier leur localisation (locaux de l'OF, du client, tiers lieu, distanciel, formation à distance) et organisation des examens, relations avec les prescripteurs et financeurs de formation (notamment gestion du poids de la remontée d'information à la demande des commanditaires public), modalités de production des modules de formation dispensés par l'OF.
 - Démarches qualité et certification : en particulier, expérience des démarches Datadock et Qualiopi. Identification des éventuelles démarches qualité entreprises, des objectifs des OF

concernés et des effets sur leur activité économique. Examen des raisons pour lesquelles certains organismes ne se sont pas engagés dans de telles démarches.

- [Publications](#) : début 2023