



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

PANEL D'ÉLÈVES DE PETITE SECTION RECRUTÉ EN 2021

DIRECTION DE L'ÉVALUATION, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA
PERFORMANCE (DEPP)

**CNIS / COMMISSION « SERVICES PUBLICS ET SERVICES AUX PUBLICS »
11/03/2021**

Plan

- **Finalités générales de la mise en place des panels**
- **Objectifs du panel 2021**
- **Echantillon**
- **Thèmes des questionnaires**
- **Dispositif et modes de recueil d'informations**
- **Comitologie et concertations**
- **Calendrier prévisionnel**

Finalités générales de la mise en place des panels

- Décrire et expliquer les parcours et les performances scolaires des élèves depuis l'entrée à l'école jusqu'à la fin de l'enseignement secondaire
- Mesurer l'équité du fonctionnement de l'école, notamment par rapport à l'objectif de démocratisation de l'enseignement
- Mesurer l'évolution des acquis cognitifs des élèves et les mettre en perspective avec le déroulement de la scolarité élémentaire et secondaire
- Disposer d'une base statistique permettant d'évaluer l'effet des politiques éducatives à l'école élémentaire et dans l'enseignement secondaire

Quarante-sept ans de panels d'élèves à la Depp

	Entrants au C. P.	Entrants en sixième
Panel 1973		37 500 élèves suivis pendant 11 ans
Panel 1978	22 000 élèves suivis pendant 8 ans	
Panel 1980		20 000 élèves suivis pendant 10 ans
Panel 1989		25 000 élèves suivis pendant 15 ans
Panel 1995		17 800 élèves suivis pendant 16 ans
Panel 1997	9 000 élèves suivis pendant 16 ans	
Panel 2007		35 000 élèves entrés en sixième à la rentrée scolaire 2007
Panel 2011	15 800 élèves entrés au C. P. à la rentrée scolaire 2011	

Pourquoi un nouveau panel 2021

Besoin de disposer d'un outil permettant d'étudier :

- L'effet de l'effort porté sur le premier degré
- Le rôle que joue l'école maternelle par rapport à l'école élémentaire dans le parcours des élèves
- L'impact de la scolarisation des moins de 3 ans et de l'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire de 6 à 3 ans.

Suivi longitudinal d'élèves du début à la fin de la scolarité : premier panel d'élèves pour lequel nous disposerons de données à partir de la maternelle.

Les principes généraux de collecte

Les écoliers seront observés de la petite section jusqu'à la fin de leur scolarité secondaire.

Le champ de l'enquête couvre les secteurs public et privé sous contrat.

La taille de l'échantillon sera proche de 35 000 élèves, minimum indispensable pour réaliser des études fiables.

L'échantillon sera concentré sur un nombre limité d'écoles (près de 1 700).

L'échantillon sera permanent : il n'est pas prévu d'ajout d'élèves en cours d'observation.

Comme les panels précédents, l'obligation de réponse sera demandée pour le panel 2021.

Echantillon

35 000 élèves (près de 5 % de la population d'inférence) scolarisés dans près de 1 700 classes maternelles.

Tiré dans l'Outil numérique pour la direction d'école (ONDE)

Un échantillon de taille importante pour suivre la cohorte dans l'enseignement secondaire

Ce suivi sera facilité par l'existence :

- d'un identifiant national élève (INE) unique
- des nouveaux SI
 - ONDE
 - SYSCA (Système d'information statistique consolidé académique pour les élèves, les étudiants et les apprentis)

Tirage à deux degrés : école puis classe

Champ : Les écoles en France métropolitaine et DOM (sauf le privé hors contrat)

Surreprésentation des élèves scolarisés en REP+

Dispositif de recueil d'information 2021-2022

- La situation scolaire de l'élève à partir des systèmes d'information existants (ONDE puis SYSCA)
- Une enquête auprès des familles des élèves qui aura pour objectif de :
 - Recueillir des informations sur le milieu familial et social de l'élève
 - Préciser les informations sur les modes de garde avant la rentrée à l'école
 - Mesurer le degré d'implication et les attentes de la famille en matière d'éducation.
- Des mesures des premiers acquis cognitifs et conatifs des élèves pour les mettre en perspective avec le déroulement de leurs scolarités.
- Une enquête auprès des enseignants qui aura pour objectif de :
 - Mieux connaître les différents dispositifs pédagogiques dont bénéficient les élèves
 - Décrire les types de pédagogie observés en maternelle.

Thèmes des questionnaires

- Parcours scolaire des élèves dans l'enseignement primaire et secondaire.
 - Caractéristiques du milieu familial de l'élève : composition, situation par rapport à l'emploi, PCS, niveau de diplôme, revenu, origine, conditions de logement.
 - Degré d'implication des parents dans le suivi de la scolarité de l'enfant.
 - Pratiques éducatives parentales.
 - Opinion des parents sur l'école et le fonctionnement du système éducatif.
 - Modes de garde avant l'entrée à l'école maternelle.
-

Un ensemble d'enquêtes étalées dans le temps (2021→2025)

	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026
Actualisation de la situation scolaire					
Enquête auprès des familles					
Evaluation des acquis cognitifs et conatifs					
Enquête auprès des enseignants et des directeurs d'école					

Modes de collecte

La situation scolaire annuelle des élèves sera recueillie par extraction des données contenues dans ONDE

Les acquis des élèves seront mesurés :

- par des grilles d'observation à renseigner par leurs enseignants;
- par un test sur tablette administré à un sous-échantillon d'élèves dans les écoles par des intervenants extérieurs aux écoles (personnels de l'Education nationale).

Les informations sur le milieu familial de l'élève feront l'objet d'une enquête multimodale utilisant un questionnaire auto-administré par Internet ou voie postale. En cas de non-réponse, le questionnaire sera passé par téléphone.

Les informations sur les contextes d'enseignement et les dispositifs pédagogiques dont a bénéficié l'élève feront l'objet d'une enquête auprès des enseignants et des directeurs d'école utilisant un questionnaire auto-administré par Internet.

Comitologie

Un dispositif de concertation à plusieurs niveaux :

- Un Comité scientifique panel 2021 : les bureaux maîtres d'œuvre du panel, chercheurs spécialistes notamment en économie de l'éducation, en sociologie de l'éducation et aux chercheurs experts de la problématique de la scolarisation en maternelle.
- Un groupe de concepteurs spécialistes de l'école maternelle pour élaborer les grilles d'observation des élèves, ainsi que les applications sur tablettes : enseignants, conseillers pédagogiques et d'inspecteurs, Ce groupe de concepteurs a bénéficié de l'appui et des conseils de chercheurs.
- Un groupe de concepteurs est dédié aux enquêtes conduites auprès des enseignants et directeurs d'école. Constitué de directrices et d'un directeur d'école, de conseillères pédagogiques et d'une inspectrice, tous spécialistes de l'enseignement en classe maternelle.
- Un Comité de pilotage de l'enquête auprès des familles : représentants des administrations et du service statistique du ministère de l'éducation nationale , de la jeunesse et des sports (DEPP, DEGESCO, IGESR, INJEP), des représentants des ministères de la culture et de la santé, des chercheurs.
- Réunions de concertation avec les partenaires sociaux (syndicats d'enseignants, association de parents d'élèves...)

Un projet soumis aux organismes consultatifs de la statistique publique

- Commission « Services publics et services aux publics » du Conseil national de l'information statistique (CNIS) pour obtenir l'avis d'opportunité.
 - Comité du Label (formation Ménages) pour demander le label d'intérêt général et de qualité statistique et le caractère obligatoire (29 septembre 2021).
 - Le règlement général 2016/679 du 27 avril 2016 sur la protection des données (RGPD) ainsi que la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés s'appliquent (fiches registre, analyse d'impact...)
-

2020- 2021 : préparation du panel

Première réunion conseil scientifique 19 février 2019

Expérimentations des évaluations : janvier-mars 2021

Test de l'enquête auprès des familles : mars-avril 2021

Expérimentation des enquêtes auprès des enseignants et directeurs : mars-avril 2021

Deuxième réunion conseil scientifique 24 mars 2020

Réunions partenaires sociaux : mai 2021

Préparation du recrutement des élèves du panel : février-juin 2021

2021-2022 : initialisation du panel

Tirage d'échantillon et recrutement des élèves du panel : fin septembre 2021

Communication sur l'ensemble du dispositif : octobre-novembre 2021

Passation des évaluations : janvier 2022

Recueil des informations auprès des familles : mars-août 2022

Interrogation des enseignants et directeurs d'école : mai-juin 2022

Thèmes d'études traités à partir des panels d'élèves

- **Impact de la scolarisation à deux ans** (Caille 2001, Caille, Rosenwald 2006, Filatriau, Fougère, Tô 2012).
- **Impact des caractéristiques familiales sur les acquis cognitifs et conatifs** (Le Cam, Rocher, Verlet 2013, Blanchard, Le Cam, Lieury, Rocher 2013, Ben Ali, Vourch 2015)
- **Impact du contexte scolaire sur la réussite scolaire** (Piketty, Valdenaire 2006, Davezies 2005, Pirus 2017)
- **Impact du redoublement** (Caille 2004, Cosnefroy, Rocher 2004, Keslair 2007, Afsa 2012)
- **Intégration scolaire des enfants d'immigrés** (Vallet, Caille 1996, Caille, O'Prey 2002, Caille 2005, Brinbaum, Kiffer 2005, Caille 2007, Brinbaum, Kiffer 2010, Caille, Cosquéric, Miranda, Viard-Guillot 2016)
- **Les choix d'orientation dans l'enseignement secondaire** (Roux, Davailon 2001, Caille, Lemaire 2002, Ananian, Bonnaud, Lambertyn, Vercambre 2005, Caille 2005, Grelet 2005, Pirus 2013, Pirus 2014)

Thèmes d'études traités à partir des panels d'élèves

- **Implication et représentation par rapport à l'école** (Caille 2001, Chausseron 2001, Nauze-Fichet 2005, Le Cam, Lieury, Lorant, Rocher 2014, Brasseur, Caille, Dion, Morice 2015, Guillon 2016)
- **Education prioritaire / Ruralité** (Caille 2002, Stefanou 2007, Pirus 2020)
- **Inégalités sociales et familiales de réussite** (Barhoumi et Caille 2020, Barhoumi 2020, Caille 2014)
- **Décrochage scolaire** (Afsa 2013, 115, Robert-Bobee 2013)

Pour en savoir plus :

Les panels d'élèves de la DEPP : décrire et comprendre les trajectoires scolaires dans le système éducatif (<https://www.education.gouv.fr>).

Merci de votre attention !
