

# Panels et cohortes statistiques dans le domaine de l'éducation

Thierry Rocher

Adjoint au sous-directeur des évaluations et de la performance scolaire

DEPP

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Colloque CNIS « Panels et cohortes statistiques, quels nouveaux outils pour éclairer le débat public ? »  
Ministère de l'Economie et des Finances – 18 mai 2022

# En résumé

De l'histoire ancienne des panels (sur échantillons)

à l'histoire récente des cohortes statistiques (exhaustives)

# 50 ans de panels d'élèves

	<b>Entrants au C. P.</b>	<b>Entrants en sixième</b>
<b>Panel 1973</b>		37 500 élèves suivis pendant 11 ans
<b>Panel 1978</b>	22 000 élèves suivis pendant 8 ans	
<b>Panel 1980</b>		20 000 élèves suivis pendant 10 ans
<b>Panel 1989</b>		25 000 élèves suivis pendant 15 ans
<b>Panel 1995</b>		17 800 élèves suivis pendant 16 ans
<b>Panel 1997</b>	9 000 élèves suivis pendant 16 ans	
<b>Panel 2007</b>		35 000 élèves entrés en sixième à la rentrée scolaire 2007
<b>Panel 2011</b>	15 800 élèves entrés au C. P. à la rentrée scolaire 2011	



# 50 ans de panels d'élèves

Des enquêtes très riches :

- Suivi des parcours scolaires
- Enquêtes auprès des familles
- Mesure des acquis des élèves
- Plus récemment, interrogation sur les pratiques des enseignants des élèves du panel

Des enquêtes très utilisées pour les études et la recherche (équité, scolarité des enfants issus de l'immigration, politique du redoublement, scolarisation à deux ans, etc.), mais également pour l'aide au pilotage

# Les cohortes statistiques

Après une histoire mouvementée de l'immatriculation des élèves, aujourd'hui, nous disposons d'un système d'information de qualité grâce à :

1. La mise en place de l'INE, identifiant national unique, avec la création d'un répertoire gérée par la DEPP (RNIE) en 2015 ;
  2. Le renforcement des systèmes statistiques récupérant les informations des élèves (y compris l'agriculture), des apprentis et des étudiants
- Important travail réalisé sur l'élargissement du champ et l'amélioration de la qualité
- Nombreuses applications pour les études et la recherche (ex : FAERE) ainsi que pour le pilotage, à des niveaux territoriaux très fin, et également pour le débat public

# Illustration : les IVAL

Indicateurs de valeur ajoutée des lycées :  
30 ans d'existence

En 2015, grâce aux suivis de cohortes  
statistiques :

- Prise en compte du niveau d'entrée au lycée, au niveau individuel



**LES INDICATEURS DE  
RÉSULTATS DES LYCÉES  
2021**

**COMMENT APPRÉCIER LA  
VALEUR AJOUTÉE D'UN  
LYCÉE ?**

## LES INDICATEURS DE RÉSULTATS DES LYCÉES 2021

La DEPP publie chaque année les indicateurs de résultats par établissement (taux de réussite, taux d'accès, taux de mentions). Ces données par établissement sont accessibles à tous.  
*Exemple pour un établissement :*



**LES INDICATEURS DE  
RÉSULTATS DES  
LYCÉES 2021**

Les indicateurs de résultats pour  
chaque établissement sont publics  
et consultables en ligne via le

# Illustration : InserJeunes

La rencontre de deux cohortes (DEPP-DARES)



**TROUVER LA FORMATION PROFESSIONNELLE QUI VOUS CORRESPOND LE MIEUX POUR ENTRER DANS LE MONDE DU TRAVAIL !**

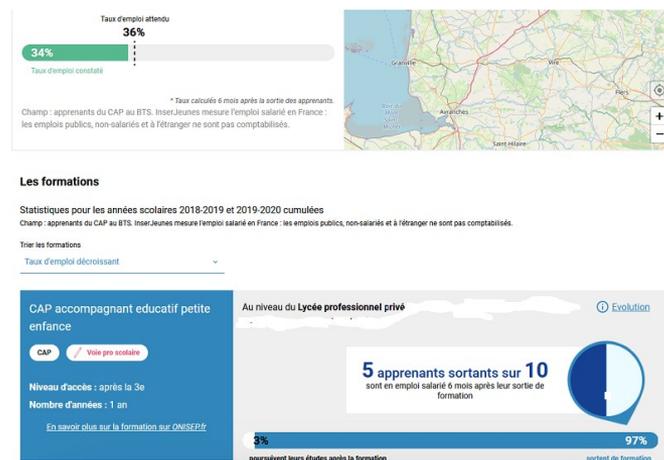
Les formations professionnelles par l'apprentissage ou par la voie scolaire du niveau CAP au BTS (public et privé sous contrat)

Je recherche un métier, une formation ou un établissement

A votre avis, vrai ou faux ?

**L'APPRENTISSAGE ET LA VOIE PRO SCOLAIRE, C'EST... AUSSI POUR FAIRE DES ÉTUDES LONGUES**

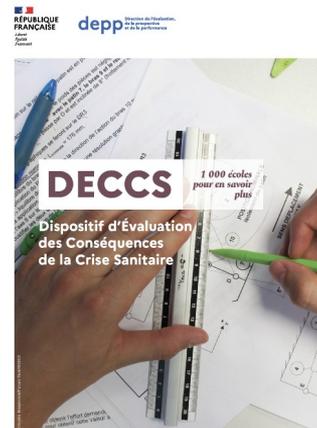
Vrai Faux





# Complémentarité des dispositifs : effets de la crise sanitaire

- Evaluations nationales CP-CE1 : les suivis de cohortes ont permis de mesurer les effets de la fermeture des écoles au printemps 2020 sur les acquis des élèves (par comparaison des cohortes avant, pendant et post-crise)
- DECCS (Dispositif d'Évaluation des Conséquences de la Crise Sanitaire : panel de 1000 écoles échantillonnées avec recueil auprès des familles, des écoles et des enseignants



# Vers un nouveau modèle de combinaison des deux approches

Les panels, plus riches en matière d'information, pour l'éclairage du débat public

Les cohortes puissance statistique, avec une déclinaison territoriale très fine : utilité pour le pilotage, ainsi que pour les études

Avec des enjeux croissants :

→ Documentation, organisation des données, appariements et accès

# Pour terminer : la diffusion

- Aux acteurs internes au ministère
- Open data (ex : Inserjeunes, IVAL)
- Etudes et recherche

## Projet IDEE

- Faciliter l'accès aux données pour la recherche en éducation
- Exemple de cas d'usage : enrichissement de données de recherches expérimentales avec des données de cohortes statistiques





**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**depp** Direction de l'évaluation,  
de la prospective  
et de la performance

**MERCI DE VOTRE ATTENTION**