

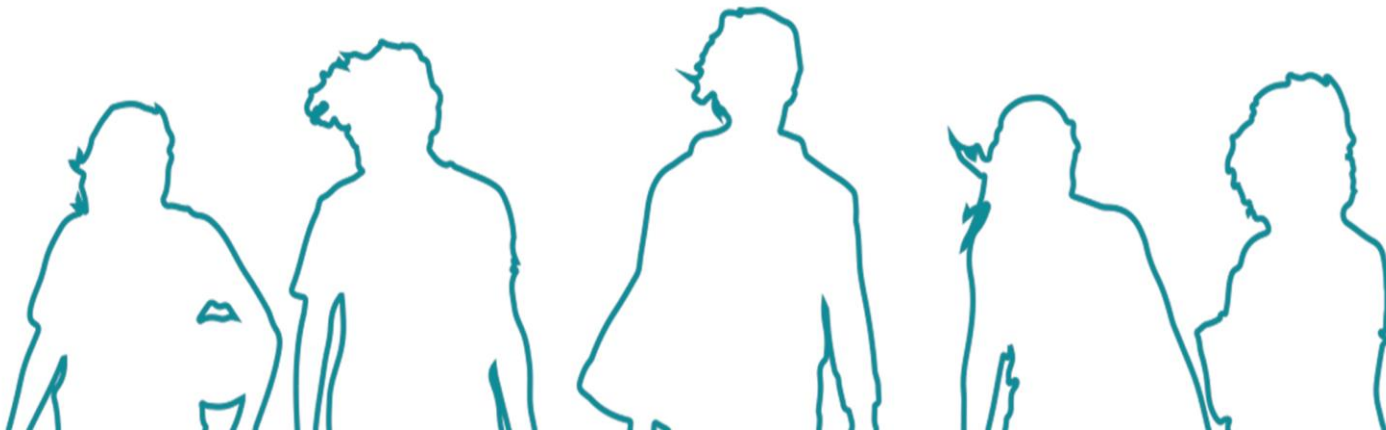


Le sentiment d'insécurité chez les jeunes, éclairages à partir des enquêtes Génération

Thomas Couppié, Céreq

Cnis, Commission Emploi, qualification et revenus du travail

Mercredi 5 novembre 2019



Sentiment d'insécurité des jeunes sur le marché du travail

Sommaire.

- Insécurité et sentiment d'insécurité sur le MT : de quoi parle-t-on ?
- La sécurité de l'emploi : un enjeu pour les jeunes ?
- Sentiment d'insécurité dans les enquêtes Génération : inquiétude pour son avenir professionnel
- Une approche élargie : rapport à l'emploi et rapport au travail



• Insécurité et sentiment d'insécurité sur le MT : de quoi parle-t-on ?

Insécurité sur le marché du travail (au prisme des jeunes)

Au croisement de :

- Situations individuelles : accès à l'emploi – pérennité des emplois, conditions de travail – mobilités et carrières
- Conjoncture économique, dynamique du marché du travail (peu favorable aux jeunes au cours des années 2010)
- Transformations structurelles (besoins en qualifications, restructurations industrielles, transition numérique, écologique, nouvelles formes d'emploi, etc.)

=> Concept large, multicritère, polysémique, dont l'objectivation pose (a toujours posé) question

Sentiment d'insécurité

- Mise en avant de la dimension subjective, du ressenti
- Alimenté par des éléments de contexte, la situation personnelle du moment, le vécu et les aspirations, les incertitudes et les craintes de la personne

=> Concept complexe, difficulté de séparer rapport au travail et rapport à l'emploi



• La sécurité de l'emploi : un enjeu pour les jeunes ?

Un préalable : jusqu'à quel point la sécurité de l'emploi constitue un enjeu pour les jeunes ?

- 4 sur 10 jugent cette dimension très importante
- 3^{ème} rang parmi les 7 dimensions proposées

Point de vue sur le travail en général : proportion de jeunes qui jugent la dimension très importante

Équilibre entre vie professionnelle et personnelle	Relations entre collègues	Sécurité de l'emploi	Autonomie et prise d'initiative	Intérêt du poste	Être utile à la société dans le cadre de son emploi	Niveau de rémunération
51	46	42	39	39	29	28

Source : CÉREQ, « Génération 2013 », interrogation 2016. Champs : ensemble des jeunes répondants

1er rang : non diplômés- jeunes au chômage - jeunes en intérim

...

5ème rang : diplômés du supérieur

Extrait de : Julie Bene, Les jeunes face au travail : un regard ambivalent, reflet de disparités, Injep analyses & synthèses, n°25, juin 2019

Le sentiment d'insécurité chez les jeunes



- Insécurité et sentiment d'insécurité dans les enquêtes Génération

Insécurité des jeunes sur le MT, lue / mesurée par les statuts et les trajectoires

- **Statuts** : position sur le MT (dans / hors de l'emploi), distinction emploi « stable » vs formes d'emploi « précaire » (EDI vs EDD)
- **Trajectoires** : **proximité à l'emploi & statuts successifs** : les trajectoires des jeunes se sont profondément modifiées. Recul des trajectoires d'accès rapide et durable à l'EDI (Bref 382 : trajectoires caractérisées par une stabilisation en EDI en recul de 11 points en 12 ans)

Sentiment d'insécurité : *se déclarer plutôt inquiet pour son avenir professionnel*

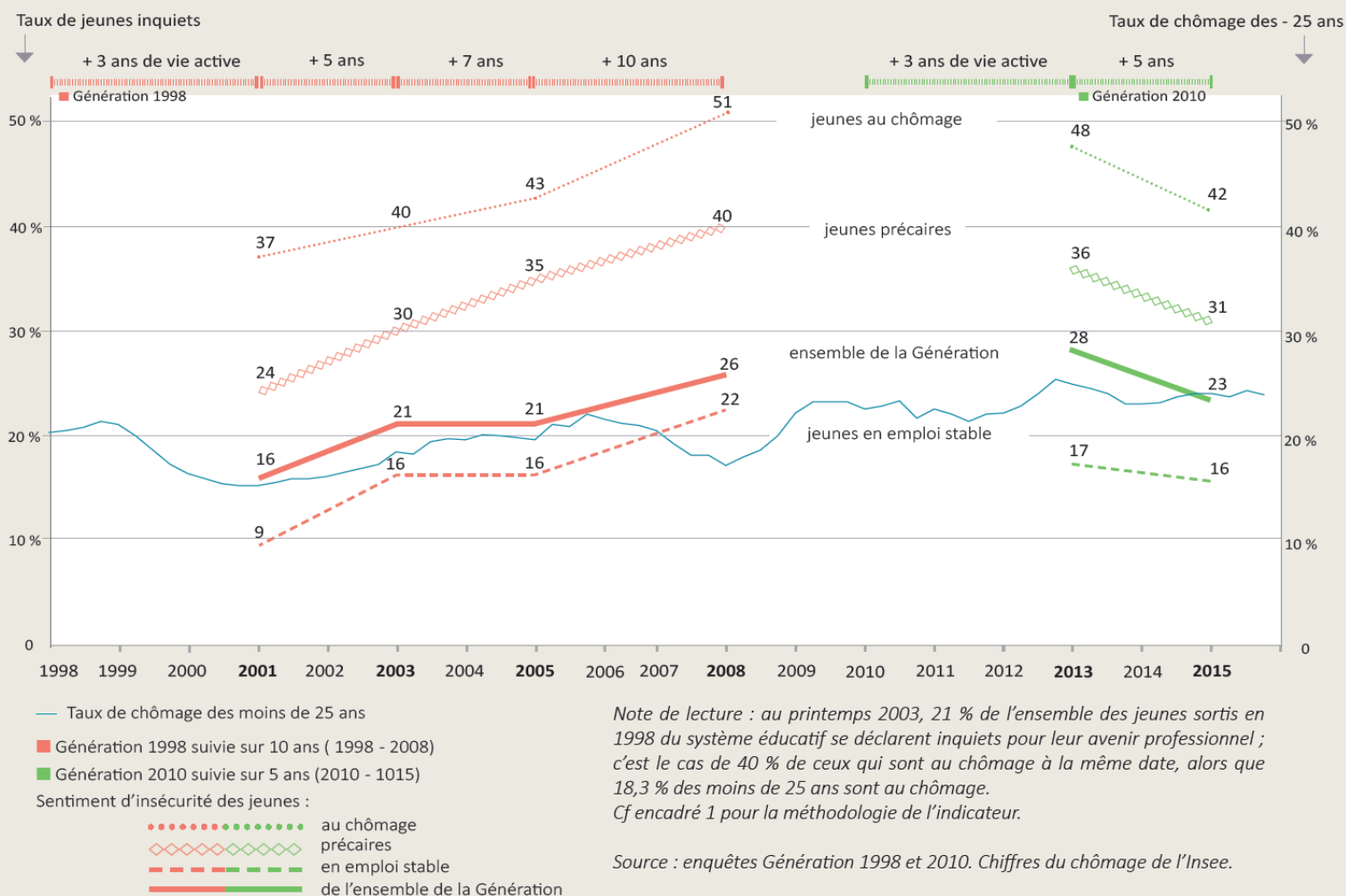
(« Comment voyez-vous votre avenir professionnel ? (1) Vous êtes plutôt inquiet, (2) Ou vous êtes plutôt optimiste pour votre avenir professionnel »)



Sentiment d'insécurité professionnelle : critère « jeunes inquiets » [Béduwé & Dupray, Bref 361, 2018]

2

Évolution du sentiment d'insécurité professionnelle dans les enquêtes Génération 1998 et 2010



- L'inquiétude professionnelle : facteurs

Impact conjoncture

- point bas inquiétude exprimée : 2001 (Géné1998 à 3 ans) ; points hauts inquiétude exprimée : 2008 (Géné1998 à 10 ans), 2013 (Géné2010 à 3 ans)

Modélisation (logit) des facteurs conditionnant la probabilité de se déclarer plutôt inquiet pour son avenir professionnel (Génération 2010 en 2015) :

❖ **Situation sur MT à l'interrogation**

- Chômeur (-), Inactif (-), Formation (=), En emploi (ref.)

❖ **Facteurs biographiques**

- Femme (+), problème de santé / handicap (+), autonomie limitée (financière (+), de vie (+)), prédisposition (+)
- Parcours scolaire : marqué par la réussite (-). Le niveau de diplôme atteint ? Ambivalent.
- Parcours professionnel antérieur : discrimination antérieure ressentie (+), mobilités d'emploi (-), séquences de chômage (+)



- Sentiment d'insécurité *dans* l'emploi : facteurs

Conditions d'emploi et de travail

- Contrat de travail : intérim (-), CDD (-), contrat aidé (-)
- Temps partiel (+), fonctions d'encadrement (-) degré de correspondance formation – emploi (-) CS (ns)

Facteurs individuels

- Femme (+), prédisposition (+), âge (+)

Contexte entreprise

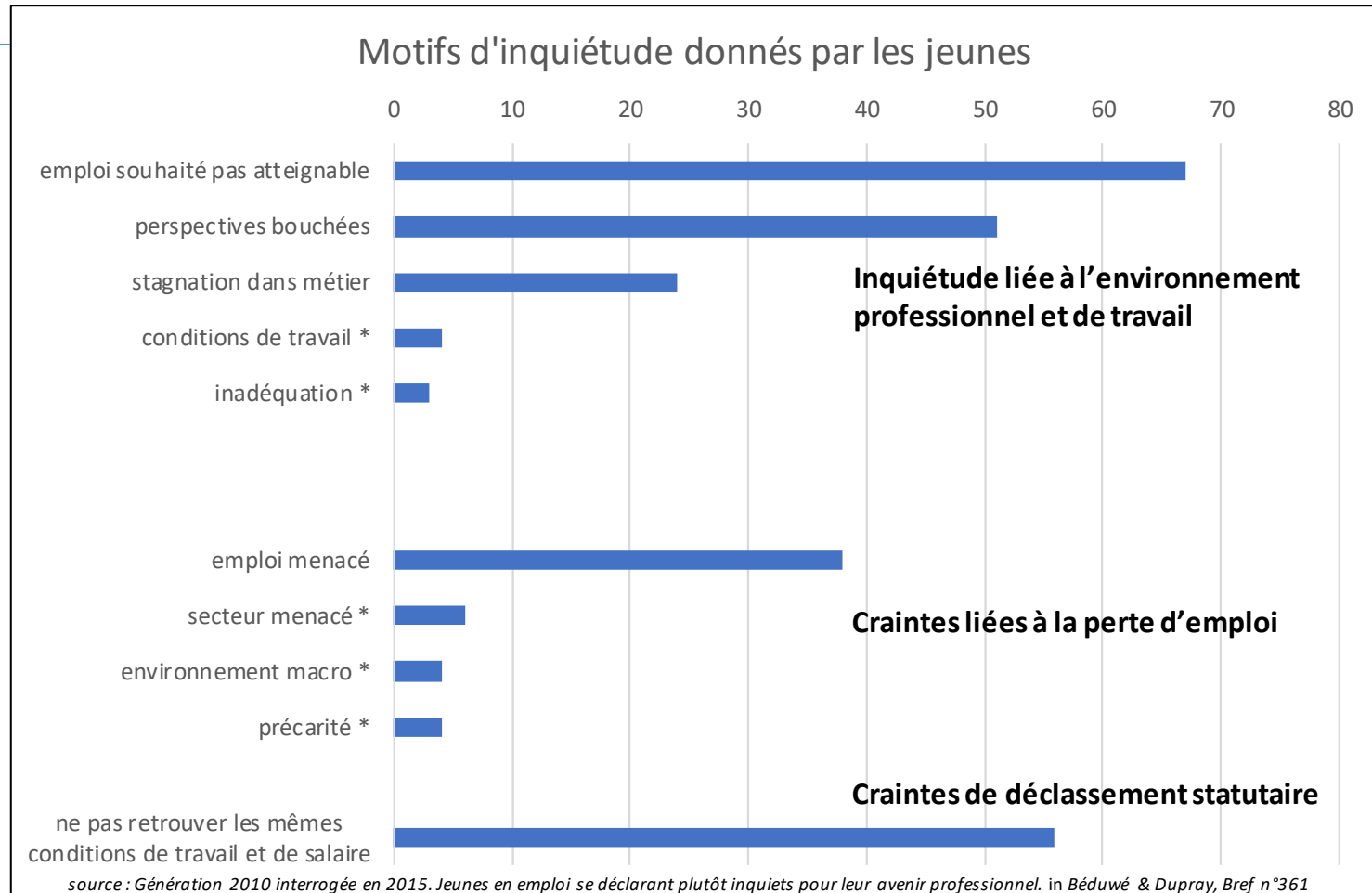
Entreprise nationale (-) entreprise privée (ns)

Vécu dans l'emploi

- promotion en cours d'emploi (-), sentiment de discrimination en cours d'emploi (+), **ancienneté dans l'entreprise (+)**



• Sentiment d'insécurité dans l'emploi : motifs d'inquiétude



* : indique des modalités ajoutées après recodage des ouverts

Le sentiment d'insécurité chez les jeunes



- Une approche élargie : rapport à l'emploi et rapport au travail

« **Approche élargie** » : (a) prendre en compte multiplicité des dimensions qui alimentent l'inquiétude (b) croiser dimensions subjectives et objectives

Démarche : croiser les dimensions

- rendant compte du niveau de satisfaction / insatisfaction des personnes par rapport à l'activité de travail (« rapport au travail »)
- rendant compte de la stabilité ou de l'instabilité professionnelle des salariés (« rapport à l'emploi »)

Bonnet, Pietropaoli et Verley (2018) : Travail typologique (sortants de l'enseignement professionnel secondaire, Génération 2010) à partir de :

- Variables décrivant l'emploi occupé 3 ans après la fin de formation (contrat, salaire, PCS, etc.)
- Variables décrivant le rapport au travail occupé (sentiment d'être bien / mal rémunéré, d'être employé à son niveau de compétences, de se réaliser professionnellement, etc.)
- Variables caractérisant la dynamique temporelle des parcours, des aspirations et des anticipations (priorités professionnelles, aspirations à la mobilité, **inquiet / optimiste pour son avenir professionnel**, etc.)



- Une approche élargie : rapport à l'emploi et rapport au travail
-

Résultats : une classification des combinaisons rapport à l'emploi / rapport au travail des jeunes

« Sécures engagés » (+/+, 50%) / « sécures désengagés » (+/-, 22%) /
« insécures engagés » (-/+, 19%) / « insécures désengagés » (-/-, 8%)

Valeur heuristique de ce type de travail : proposer une lecture jointe *croisant le rapport au travail et le rapport à l'emploi*. Mise en évidence de parcours professionnels de réussite, de types de figure professionnelle, identification de domaines professionnels en lien avec ces parcours.



- Références bibliographiques

Béduwé, Catherine et Arnaud Dupray (2018), « D'une Génération à l'autre : l'inquiétude des jeunes en question », *Céreq Bref*, n°361, 4p.

Béduwé, Catherine, Arnaud Dupray et Assâad El Akremi (2018), « Perceived Job Insecurity in early careers », *Working Paper*, Céreq, 20p.

Bene, Julie (2019), « Les jeunes face au travail : un regard ambivalent, reflet de disparités », *Injep analyses & synthèses*, n°25, 4p.

Bonnet, Estelle, Karine Pietropaoli et Elise Verley (2018), « S'insérer dans l'emploi et s'engager dans le travail : parcours types de réussite des sortant.es de l'enseignement professionnel », *Formation Emploi*, n°142, p.143-166.

Epiphane, Dominique, Zora Mazari, Manon Olaria, Emmanuel Sulzer (2019), « Des débuts de carrière plus chaotiques pour une génération plus diplômée - Génération 2010 », *Céreq Bref*, n°382, 4p.



*Établissement public national sous la tutelle
du ministère chargé de l'Éducation
et du ministère chargé de l'Emploi*

Merci.

Thomas Couppié

Chef du Département des Entrées
et Evolutions dans la Vie Active

thomas.couppie@cereq.fr

Depuis 1971

**Mieux connaître les liens formation - emploi - travail.
Un collectif scientifique au service de l'action publique.**

• **12 centres associés sur le
territoire et de nombreuses
coopérations internationales**

 **+ d'infos**
et tous les travaux

À explorer
www.cereq.fr



 **+ de 600 publications**
Accessibles librement

