

# Etude Longitudinale sur l'accès à l'Autonomie des jeunes placés

Commission Démographie et Questions sociales

CNIS

Jeudi 6 juin 2019

Isabelle Frechon – Chargée de recherche CNRS  
Laboratoire Printemps - UMR 8085

# Les objectifs

- Mieux connaître les conditions de vie et de sortie des jeunes placés par l'Aide Sociale à l'Enfance
  - Un peu avant leur sortie et un peu après
- Quels sont les apports et les limites de l'aide aux jeunes majeurs.
- Pouvoir comparer leurs conditions de vie avec population du même âge et des mêmes milieux sociaux
  - Plusieurs données statistiques et enquêtes mobilisées

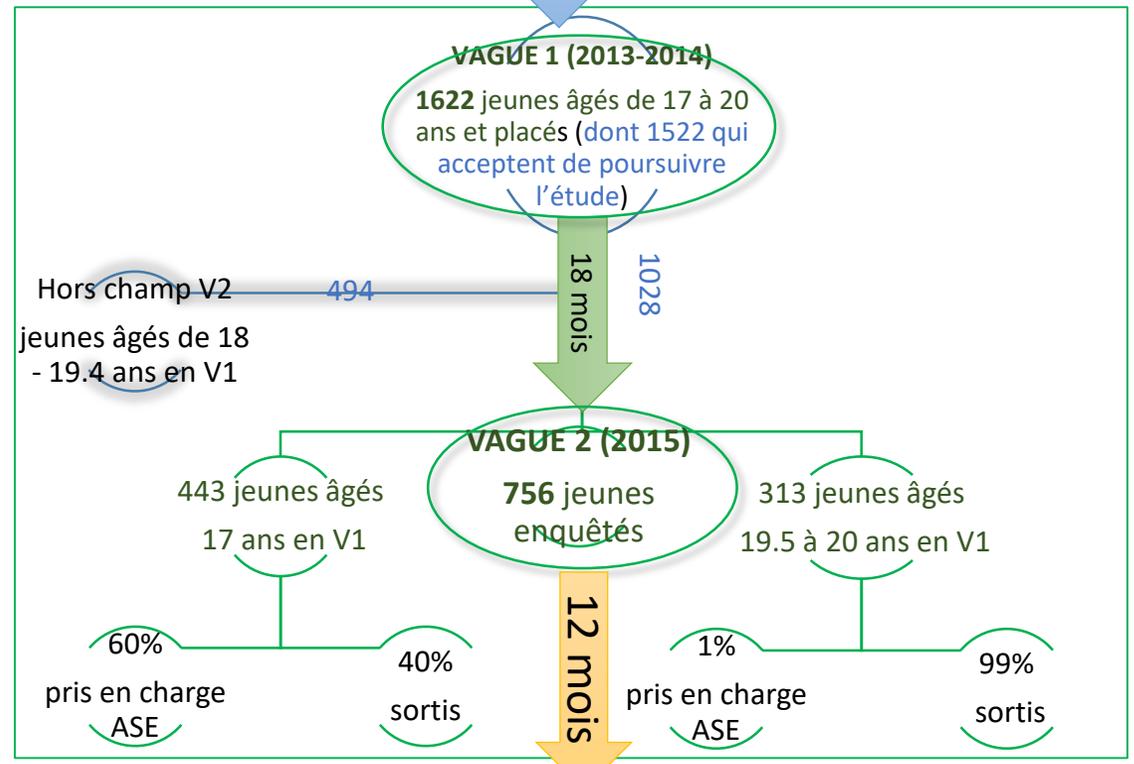


Etude de contextualisation :  
63 139 enfants protégés 0-21 ans  
Données administratives  
départementales

Base de sondage : 8 500 jeunes 17-20 ans  
placés  
Données administratives départementales

Echantillon tirage aléatoire : 4500  
jeunes  
Échantillon de réserve + terrain

**ELAP**  
Etude réalisée dans  
7 départements  
59-62-75-77-91-92-93



Suivi passif – données administratives 4500 jeunes jusqu'aux 21 ans du plus jeune de la cohorte

115 entretiens (deux vagues à 12 mois d'intervalle)

# Thèmes abordés dans les deux vagues



## Vague 1 – 17 20 ans – tous placés

- Activités actuelles
- Le parcours scolaire et de formation
- Les ressources et la gestion financière
- Les lieux fréquentés et les lieux d'attaches
- Le réseau et l'entourage
- Lieux et conditions de vie actuels et perspectives
  - Accès aux soins

## Vague 2 – 18-22 ans – 35% PEC – 65% sortis

- Activités actuelles
- Etude, formation, emploi
- Ressources financières
- Logement
- Entourage
- Santé
- Prise en charge / conditions de sortie

# Trois éclairages

- Les MNA -> définition et répartition
- Le parcours de formation et l'importance des CJM pour réduire les inégalités
- L'accès aux soins et la méconnaissance de leurs droits.

# Une mixité culturelle plus importante en IDF



## Enquête V1

	Nord Pas-de-Calais	IDF	Total
<b>Nés à l'étranger - ou DOM (n=9)</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>47</b>
Migration accompagnée	6	20	15
Migration isolée	16	41	32
<b>Nés en France métropolitaine</b>	<b>77</b>	<b>38</b>	<b>53</b>
... de parents nés en France	56	15	30
... d'un parent né en France origine inconnue pour le second parent	10	7	8
... d'au moins un parent né à l'étranger	6	7	7
... de deux parents nés à l'étranger	1	7	5
... Aucune information sur parents	5	3	4
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**Age moyen d'arrivée en France**  
 Migration accompagnée : 11 ans  
 MIE : 16 ans

**Principaux pays d'origine**  
 Migration accompagnée : Congo, Cameroun RDC Guinée Côte-d'Ivoire  
 MIE : Mali Guinée Congo Bangladesh Cameroun

Sources : ELAP V1, INED – Printemps 2013-14 – jeunes 17-20 ans placés

Une mixité culturelle plus importante parmi les jeunes placés en Ile de France : plus de jeunes nés à l'étranger et parmi ceux nés en France, plus de jeunes issus de l'immigration

Des jeunes nés en France de parents nés en France dans le Nord-Pas-de-Calais et très peu de mobilité : 71% sont nés dans le département placeur (vs 24% en IDF)

# Un parcours scolaire retardé

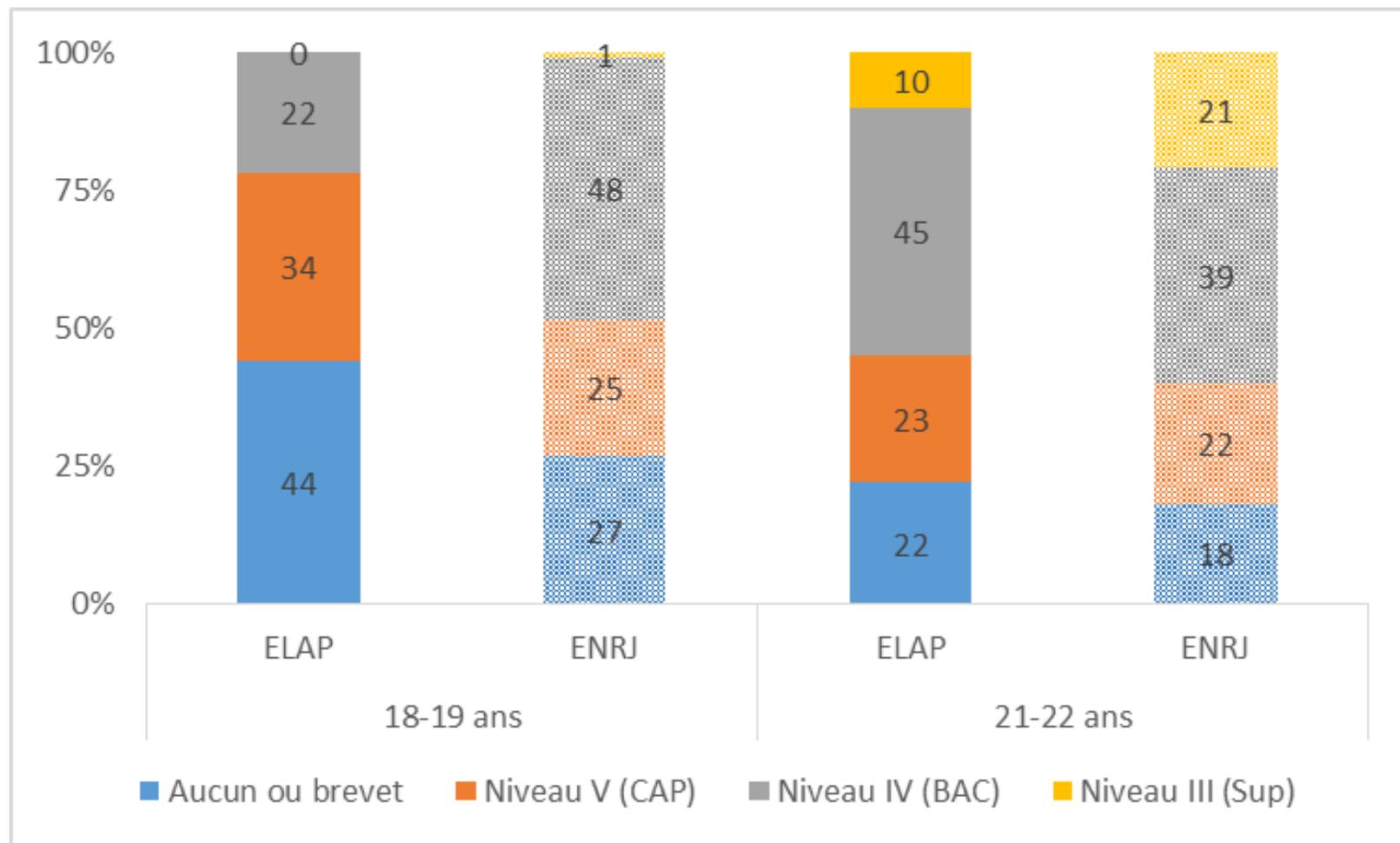
## Un parcours scolaire retardé À 17 ans (hors MIE)

- 64% ont redoublé au moins une fois
  - Et 41% ont redoublé en primaire (en pop. générale 17%)
- 27% ont suivi une classe pour jeunes en difficulté scolaire
- 22% disent avoir des difficultés à lire et/ou écrire le français
- 25% ont connu des périodes de déscolarisation de 2 mois ou plus
- 14% non scolarisés
- 9% scolarisés dans des formations non diplômante (IME – FLE – BAFA – remise à niveau)

## Une temporalité inadaptée aux réalités de l'insertion

- Orientation systématisée vers des voies courtes et professionnalisantes
- Mais peu par apprentissage (25% des jeunes en CAP le préparent avec un contrat d'apprentissage vs 55% en pop générale)
- Une prise en charge qui ne tient pas compte de la durée d'insertion professionnelle
- La recherche d'emploi apparait dans seulement 24% des CJM

# Diplôme le plus élevé en V2 selon leur âge et comparaison avec population du même âge\*

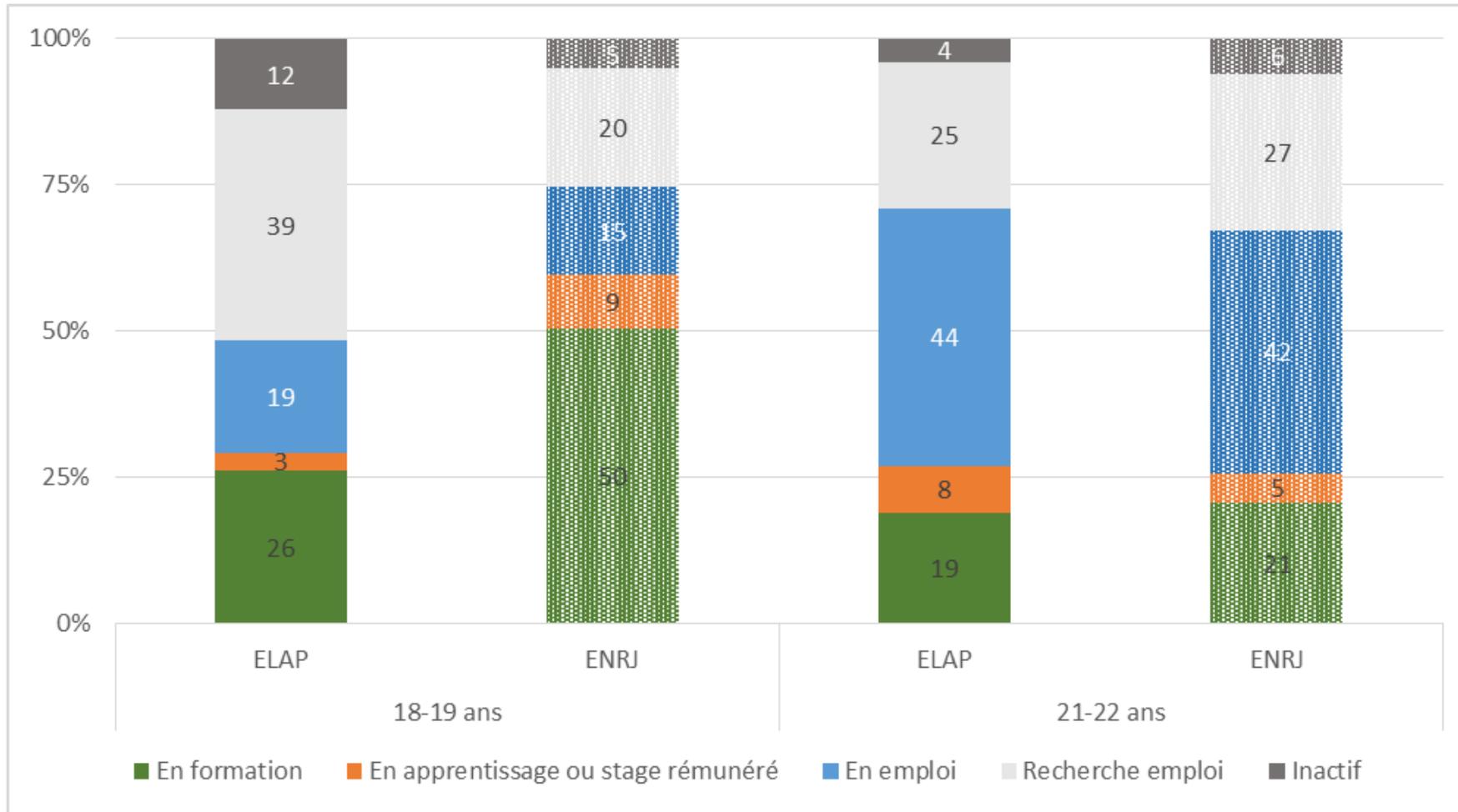


Des inégalités moins marquées parmi les jeunes sortis avec un CJM

Sources : ELAP V2, INED – Printemps 2015 – non MIE – jeunes sortis/

\* ENRJ, champ : les jeunes du même âge issus de parents dont la PCS la plus haute est employé

# Situation d'activité en V2 selon leur âge et comparaison avec population du même âge\*



Des inégalités moins marquées parmi les jeunes sortis avec un CJM

Sources : ELAP V2, INED – Printemps 2015 – non MIE – jeunes sortis/

\* ENRJ, champ : les jeunes du même âge issus de parents dont la PCS la plus haute est employé

# Accès à la santé

Un accès aux soins spécifique qui ne se prolonge pas systématiquement une fois sortis

Une méconnaissance des complémentaires santé



## Avoir une couverture maladie

	PEC (35%)	Sorti (65%)	Total
la CMU (Couverture Médicale Universelle)	85	52	64
la Sécurité Sociale (y compris étudiante)	10	33	25
l'AME (Aide Médicale d'Etat)	1	0	0
Aucune couverture maladie	2	11	8
NSP	2	4	3
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## Une vigilance sanitaire à maintenir à la sortie de placement

	PEC	Sorti	Total
<b>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des problèmes de santé</b>			
Physique (oui)	22	23	22
Psychologique (oui)	10	15	13
<b>Etes-vous suivi(e) par la MDPH</b>			
Oui	7	6	6
<b>Privation de médecin ou spécialiste pour raison financière</b>			
Oui	5	14	11

## Avoir une mutuelle, une complémentaire santé

	PEC	Sortis	Total	ENRJ milieux populaires	ENRJ ensemble
A une couverture complémentaire	64	68	66	88	91
<i>Dont la CMU C</i>	57	34	41	10	6
<i>Dont mutuelle étudiante</i>	2	4	3	9	16
<i>Dont mutuelle du travail</i>	3	21	15	9	8
<i>Autre (affilié à mutuelle d'un proche)</i>	1	8	6	60	61
<b>N'a pas de couverture complémentaire</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Ne sait pas	18	8	12	2	3
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Sources : **ELAP V2** Ined-Printemps 2015, ENRJ 2014 (Drees-Insee) 18-22 ans / jeunes issus des milieux populaires (la PCS la plus haute du père et/ou de la mère est employé).

# En bref...

- Etude ELAP permet de multiples analyses
- Mais représentative uniquement des 7 depts de l'enquête
- Importance de mieux connaître les parcours scolaires
- De surveiller l'accès au soin
- Les statistiques des MNA semblent au contraire faire l'objet d'une forte vigilance depuis 2015