

# Rénovation de la PCS 2018-2019

Groupe de travail du Cnis

Troisième réunion plénière

Paris, 5 février 2019

# Ordre du jour

- I. État d'avancement des sous-groupes « niveau fin » et « codage »
- II. État d'avancement du sous-groupe « agrégat »
- III. État d'avancement du sous-groupe « documentation »
- IV. Éléments de calendrier

# III. État d'avancement du sous-groupe « documentation »

Équipe d'animation :

Thomas Amossé (Cnam), Anton Perdoncin (ENS), Christian Rieg (Insee)

Participants : Samuel Coavoux (Orange Lab), Jérôme Deauvieux (ENS),  
Christine Lagarenne (Insee), Igor Martinache (Apses, Université de  
Lille), Elodie Pereira (Insee), Chloé Tavan (Insee), Erik Zolotoukhine  
(CNRS, Progedo).

# Rappel des objectifs, organisation des travaux

- Objectifs :
  - proposer une architecture (institutionnelle et matérielle) et lister les éléments de contenu...
  - ... pour l'élaboration d'un site Internet dédié permettant, en lien avec Insee.fr, de répondre à l'ensemble des attentes des utilisateurs.
- Organisation :
  - Identification précise des éléments de contenu jugés pertinents pour le site : outils de codage ; fichiers, tableaux et cartes standardisés ; interfaces de tabulation, etc. ;
  - Elaboration d'une architecture institutionnelle à même de porter le site dédié.
- Travail du sous-groupe :
  - Trois réunions (synthèse du rapport d'état des lieux ; veille de sites existants, en France et à l'étranger ; liste des données produites par l'Insee utilisant la PCS ; exemples de contenus pédagogiques ; réalisation d'une ébauche d'arborescence soumise pour avis à des entreprises de sondage et services statistiques ministériels).
  - Des consultations pour préciser le montage institutionnel.

# L'architecture institutionnelle et technique envisagée

- La perspective d'un site dédié élaboré et hébergé par Progedo (TGIR et USR du CNRS), s'appuyant sur des instruments et données de l'Insee et de certains SSM ainsi que sur des documents et exploitations statistiques réalisées par une ou plusieurs équipes de recherche (UVSQ-Printemps ; Cnam-CEET).
- Une convention multipartite renégociable à date fixe (tous les 5 ans) pourrait en constituer l'assise juridique et définir les modalités de pilotage, avec une réunion de suivi prévue par exemple tous les ans (avenants et annexes).
- La gouvernance éditoriale pourrait associer, outre les institutions partenaires, différents types d'acteurs (producteurs comme utilisateurs) intéressés par la nomenclature.
- Une complémentarité forte à construire et maintenir avec Insee.fr, les deux sites pouvant / devant être développés de concert (l'Insee pourrait être doublement représentée, par le DOE et le DERA (ou la DSDS)).

# L'arborescence envisagée

Quatre grandes rubriques (**découvrir** ; **explorer**, **naviguer** ; **décrire** ; **collecter, coder**), visant à répondre aux principales attentes des utilisateurs de la nomenclature :

- Le grand public, les acteurs associatifs, les syndicats ;
- Les journalistes, enseignants et chercheurs ;
- Les producteurs publics et privés de données.

# L'architecture d'ensemble

Page d'accueil	Niveau 1	Niveau 2
<b>Comprendre et analyser la société française. La nomenclature socio-professionnelle</b>		
	<b>Découvrir</b>	
		La PCS : Principes, histoire, usages
		Les guides de documentation
		L'articulation avec d'autres nomenclatures françaises
		L'articulation avec les nomenclatures étrangères
	<b>Explorer, naviguer</b>	
		La PCS
		Les classes (et sous-classes) d'emploi 2020
		Les groupes et catégories ménage
		Les rubriques ad hoc de professions
	<b>Décrire</b>	
		Portraits de groupes
		La société en quelques thèmes
		Utiliser des outils pédagogiques
		Réaliser des statistiques en ligne
		Obtenir des micro-données
	<b>Collecter, coder</b>	
		Collecter
		Coder
		Créer une rubrique ad hoc de professions
		Utiliser les versions antérieures ou d'autres nomenclatures
	<b>Services</b>	
		Contacts
		Lettre d'information
		Gouvernance du site
		FAQ

# Découvrir : comprendre les principes, l’histoire et l’articulation de la PCS avec d’autres nomenclatures.

<b>Découvrir</b>		
	<b>La PCS : Principes, histoire, usages</b>	
		Ses origines
		Son évolution depuis 1954
		Sa production
		Ses usages
	<b>Les guides de documentation</b>	
		La PCS 2020
		La PCS 2003
		La PCS 1982
		Les CSP (1954 - 1982)
	<b>L'articulation avec d'autres nomenclatures françaises</b>	
		La PCS -ESE
		Les Familles professionnelles (Dares)
		Le répertoire opérationnel des métiers (Pôle Emploi)
	<b>L'articulation avec les nomenclatures étrangères</b>	
		Isco, la nomenclature internationale des professions (BIT)
		EseG, la nomenclature socio-économique européenne (Eurostat)
		D'autres nomenclatures nationales



**Explorer, naviguer** : entrer dans la logique de la nomenclature, parcourir en détail les différentes rubriques qui la composent.

<b>Explorer, naviguer</b>		
	La PCS	
		Les groupes (GS) et catégories (CS)
		La P 2020
		La P 2003
	Les classes (et sous-classes) d'emploi 2020	
	Les groupes et catégories ménage	
	Les rubriques ad hoc de professions	
		Les enseignants
		Les professions du numérique
		Les professions "vertes"
		L'élite socio-professionnelle

**Décrire** : utiliser la nomenclature pour comprendre la société, par des tableaux et graphiques, des outils pédagogiques, des tabulations en ligne, l'accès à des micro-données.

<b>Décrire</b>		
	Portraits de groupes	
		Les exploitants agricoles
		Les artisans, commerçants et chefs d'entreprise
		Les cadres et professions intellectuelles supérieures
		Les professions intermédiaires
		Les employés
		Les ouvriers
	La société en quelques thèmes	
		Séries longues
		Comparaisons internationales
		Famille, enfants, santé
		Migrations, territoires, logement
		Mobilité sociale, école, pratiques culturelles
		Travail, emploi
		Revenu, patrimoine
		Consommation, mode de vie
		Vote, participation politique
	Utiliser des outils pédagogiques	
		Quelle est ma PCS ?
		Se positionner dans l'espace social
		Jeux de catégorisation
		Fiches thématiques
	Réaliser des statistiques en ligne	
	Obtenir des micro-données	

**Collecter, coder** : utiliser la nomenclature pour produire des données dans de nouvelles enquêtes ou sur des enquêtes existantes.

Collecter, coder		
	Collecter	
		Liste des libellés standardisés de profession
		Modules de questionnaire nécessaire au codage
	Coder	
		Coder sa situation personnelle
		Coder un fichier de données
		Règles de reprise, cas atypiques et ambigus
	Créer une rubrique ad hoc de professions	
		Exemples de rubriques ad hoc existantes
		Créer une rubrique de libellés
	Utiliser les versions antérieures ou d'autres nomenclatures	
		Transcoder les versions antérieures des CSP-PCS
		Transcoder les Fap et le Rome
		Coder l'Isco
		Coder l'EseG

# Les travaux à venir

- Préciser le contenu du site en élaborant un cahier des charges précis, en vue d'une possible réalisation d'une version bêta (avec la participation de l'UVSQ du côté des moyens informatiques).
  - L'objectif est de pouvoir montrer dans le rapport du groupe de travail une maquette du site et des premiers exemples de fonctionnalités mises en œuvre.
  - A terme, le développement de cette version bêta serait achevé en lien avec Progedo, jusqu'à sa possible mise en ligne en 2020.
- Instruire l'ensemble des aspects techniques et juridiques, avec Progedo, l'Insee, l'UVSQ et le Cnam, en s'appuyant sur des exemples existant (epsilon ; la convention Insee/ Progedo-Quételet).
  - L'objectif est d'avoir identifié les principaux points à clarifier dans la convention pour la rédaction du rapport (été 2019).
  - La convention pourrait être formellement rédigée, une fois un plan d'action arrêté par l'Insee suite à la publication du rapport.