

Introduction aux thématiques du prochain moyen terme du CNIS 2019-2023

Réunion publique de la commission
Services publics et services au public
10 octobre 2018

Clément Carbonnier
Université de Cergy-Pontoise, THEMA

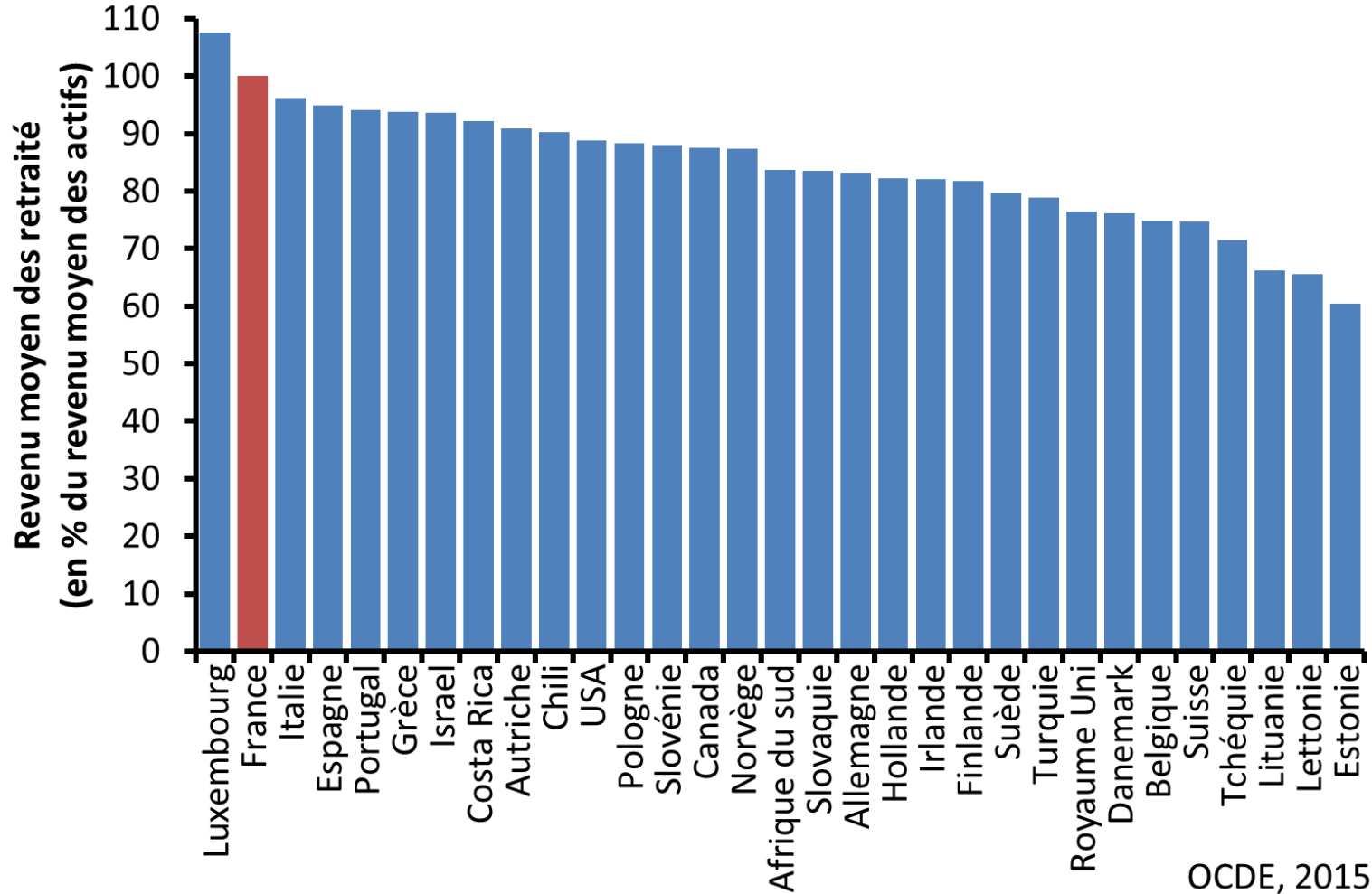
Point de vue d'un évaluateur

- **Consommateur des systèmes d'information**
 - Recherche académique, évaluation des politiques publiques
 - Science économique
 - Interdisciplinarité (santé publique, science politique, sociologie)
- **Objectif : comprendre les mécanismes sous-jacents**
 - Pour évaluer les politiques publiques
 - Et les améliorer
 - Particulièrement les services au public

Point de vue d'un évaluateur

- **Vers des bases de données toujours plus complètes**
 - Augmentation des capacités de stockage et de traitement
 - Protection des données (CASD, etc.)
- **Permet effectivement d'augmenter la connaissance**
 - Pas une compétition de *tuning* des articles académiques
 - Compréhension fine des mécanismes et des hétérogénéités
- **Deux caractéristiques essentielles**
 - Bases de données longitudinales
 - Possibilité d'apparier les bases de données

Protection sociale généreuse (retraite)



Mais inégalités persistantes (retraites)

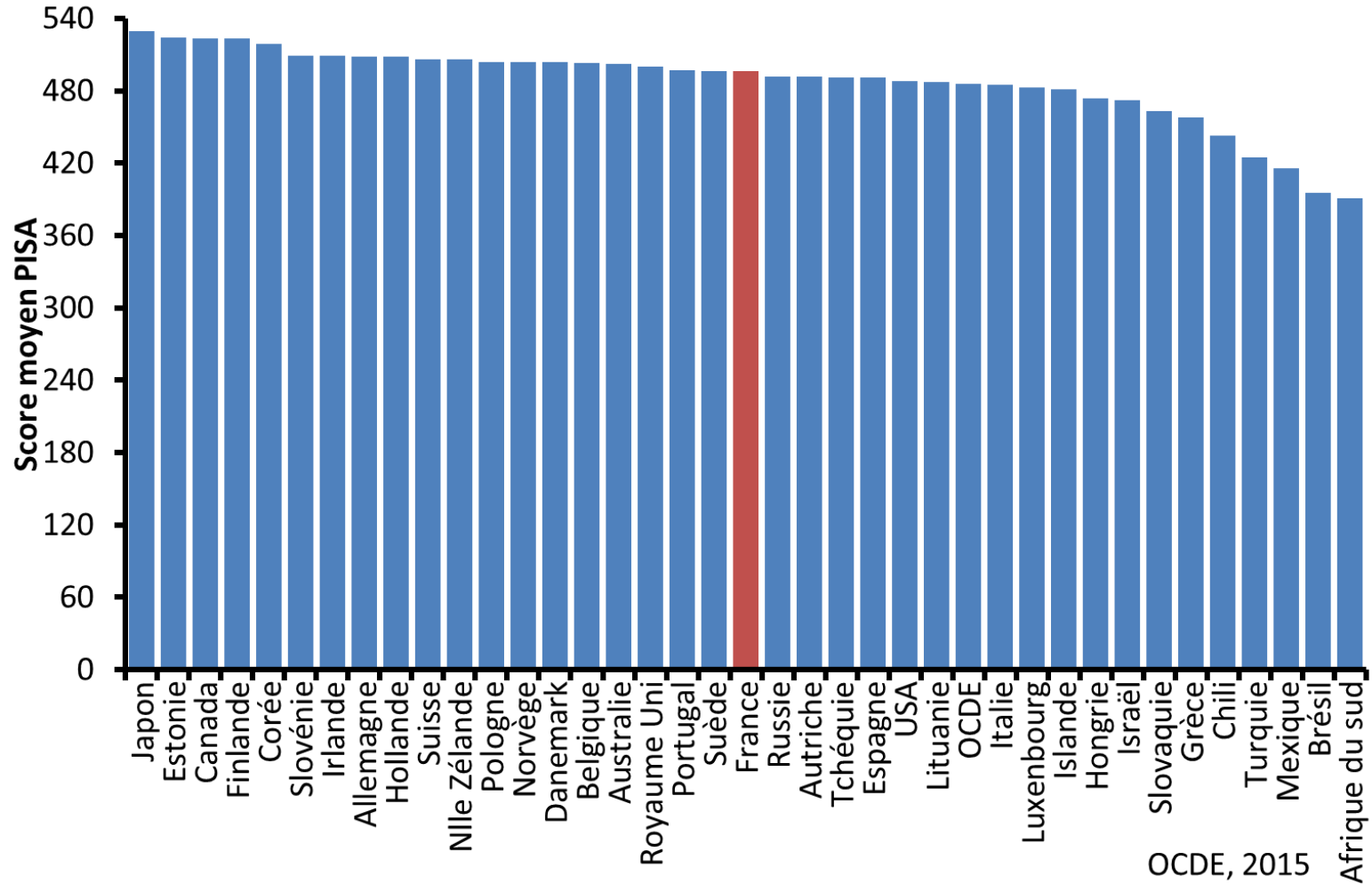
Coefficients de GINI des pensions, 2012

	Salariés	Non salariés
Base	48	58
Complémentaire	64	69

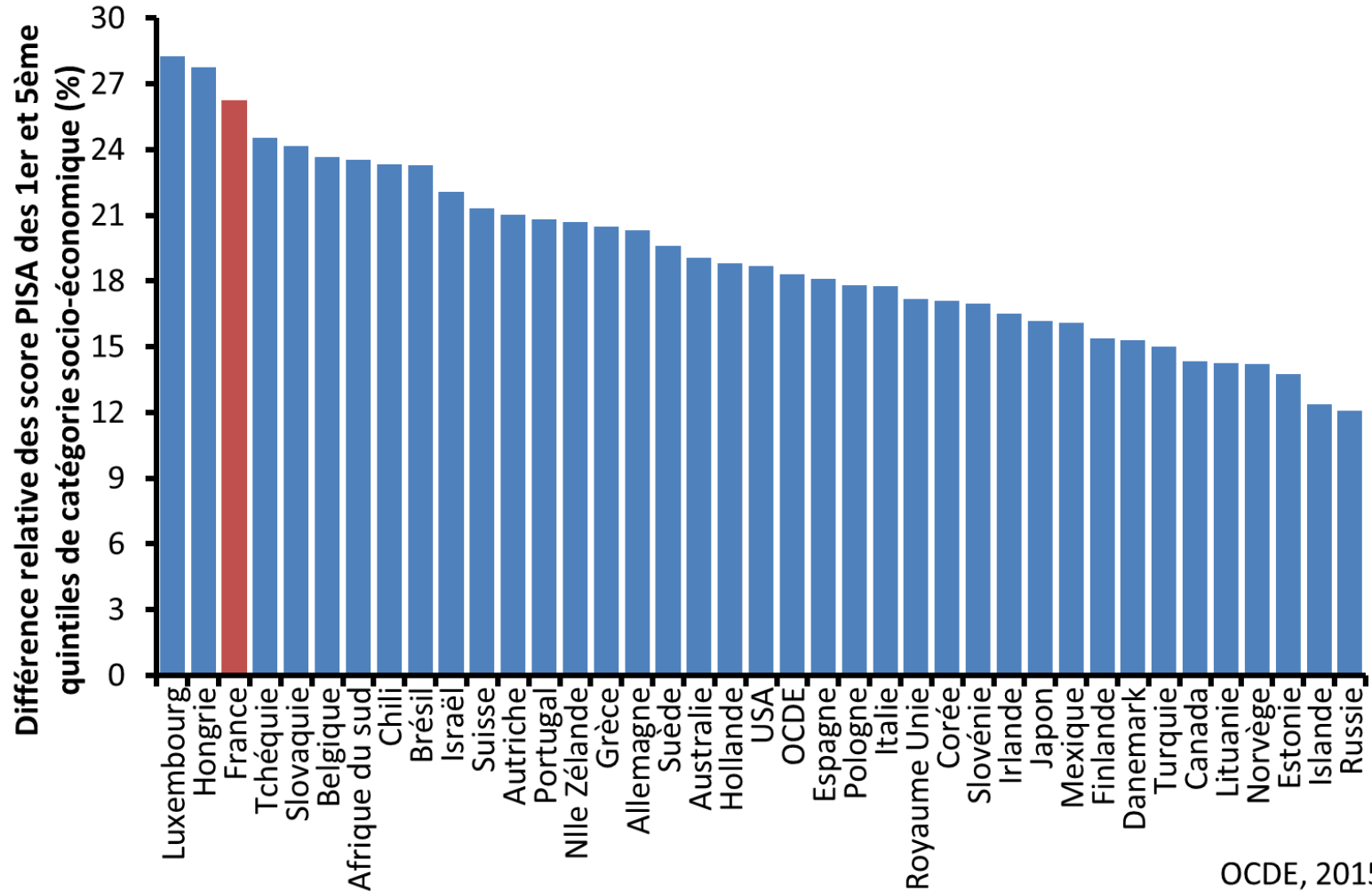
Source : Daniel et al. 2017

- **Désaccord avec les données plus générales**
 - OCDE post transferts : 28 (+65 ans) *versus* 29 (19-64 ans)
 - Question des multi-pensionnés, effets de cohorte
 - Mais mécanismes de décôte / désindexation
- **Pour étudier la question plus en profondeur (avis 3)**
 - Besoin de données transversales appariables
 - Et longitudinales pour suivre les carrières

Protection sociale généreuse (éducation)



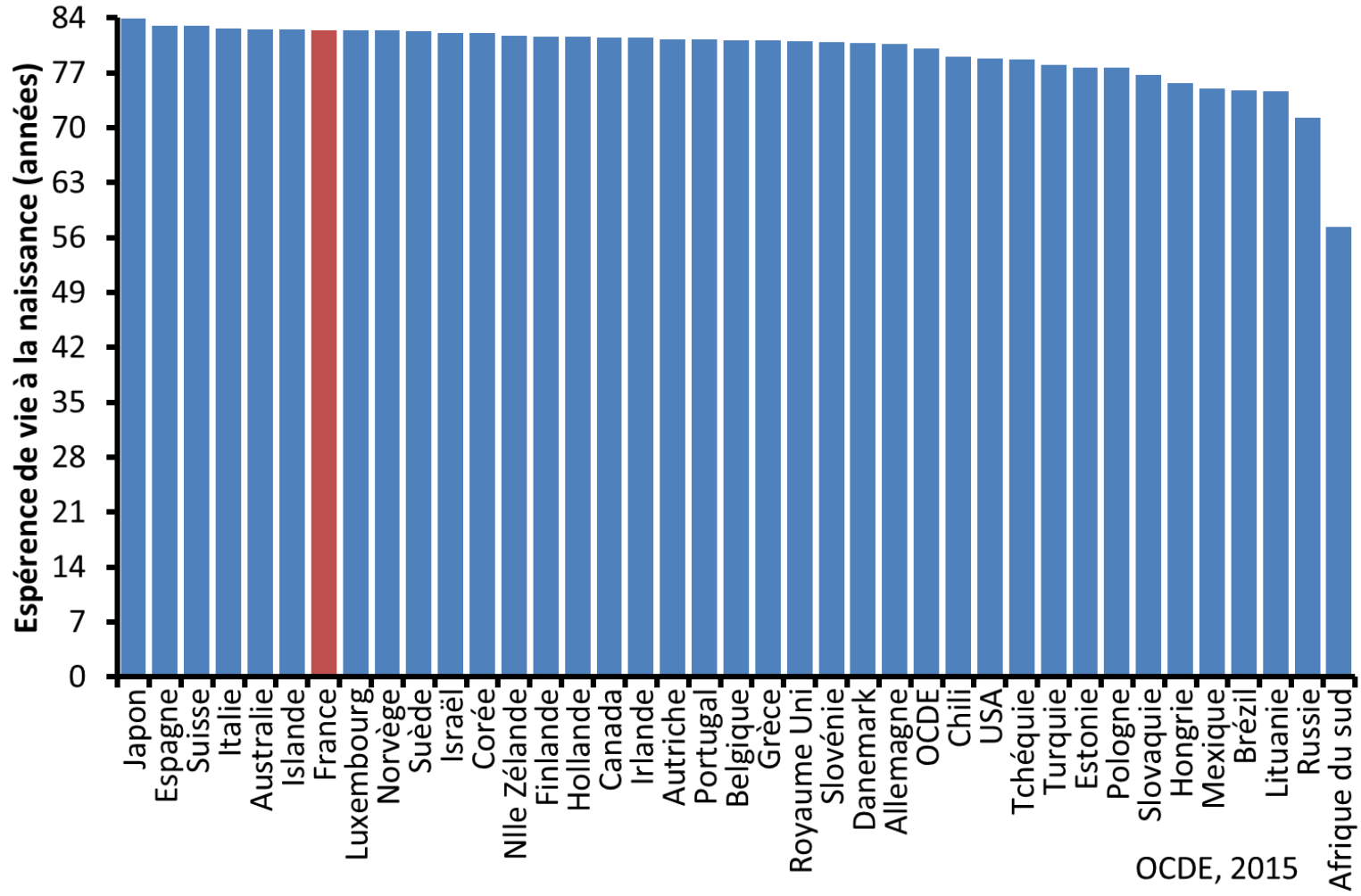
Mais inégalités persistantes (éducation)



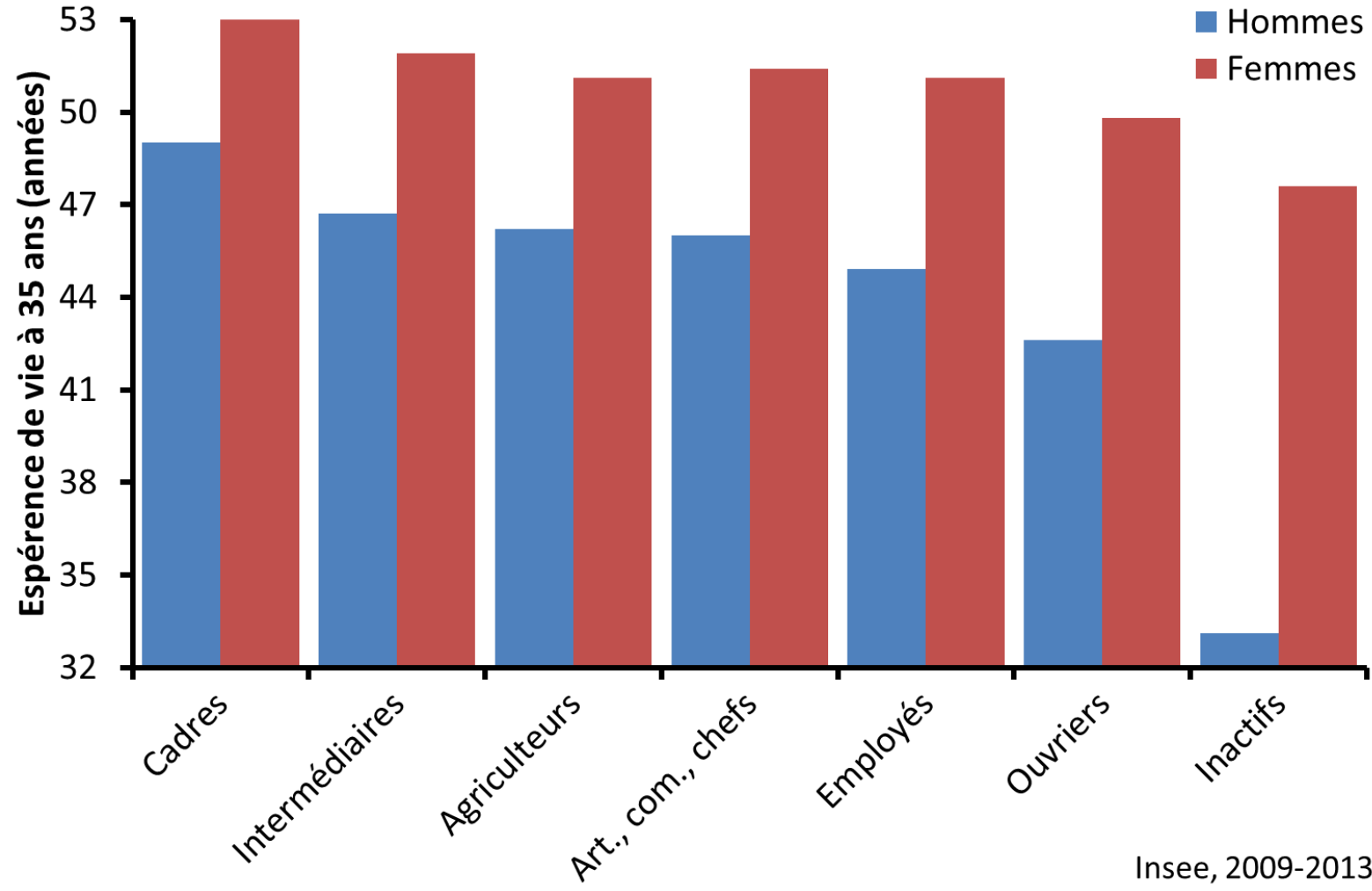
Mais inégalités persistantes (éducation)

- **De nombreuses études déjà réalisées**
 - Expériences sur l'âge d'entrée, sur le collège sans note, etc.
 - Études sur les cartes scolaires (collèges / lycées)
 - Impression de problèmes d'orientation post-bac (court/long)
- **Extrême importance du lien entre les études (avis 4)**
 - Faire le lien entre les étapes, effets des trajectoires
 - Apparier les différentes bases au cours de la scolarité
 - Les apparier avec les bases de données socio-économiques

Protection sociale généreuse (santé)



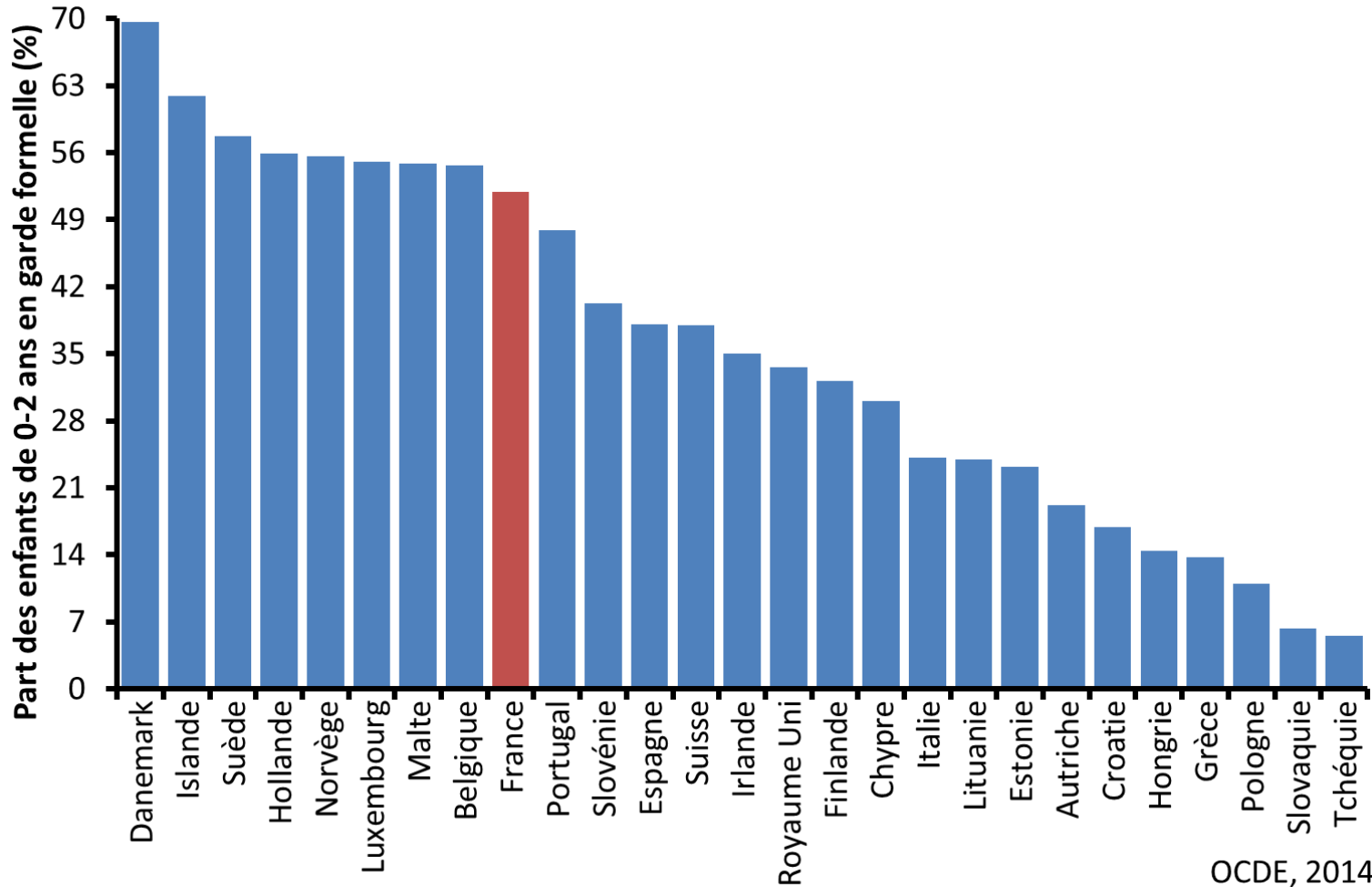
Mais inégalités persistantes (santé)



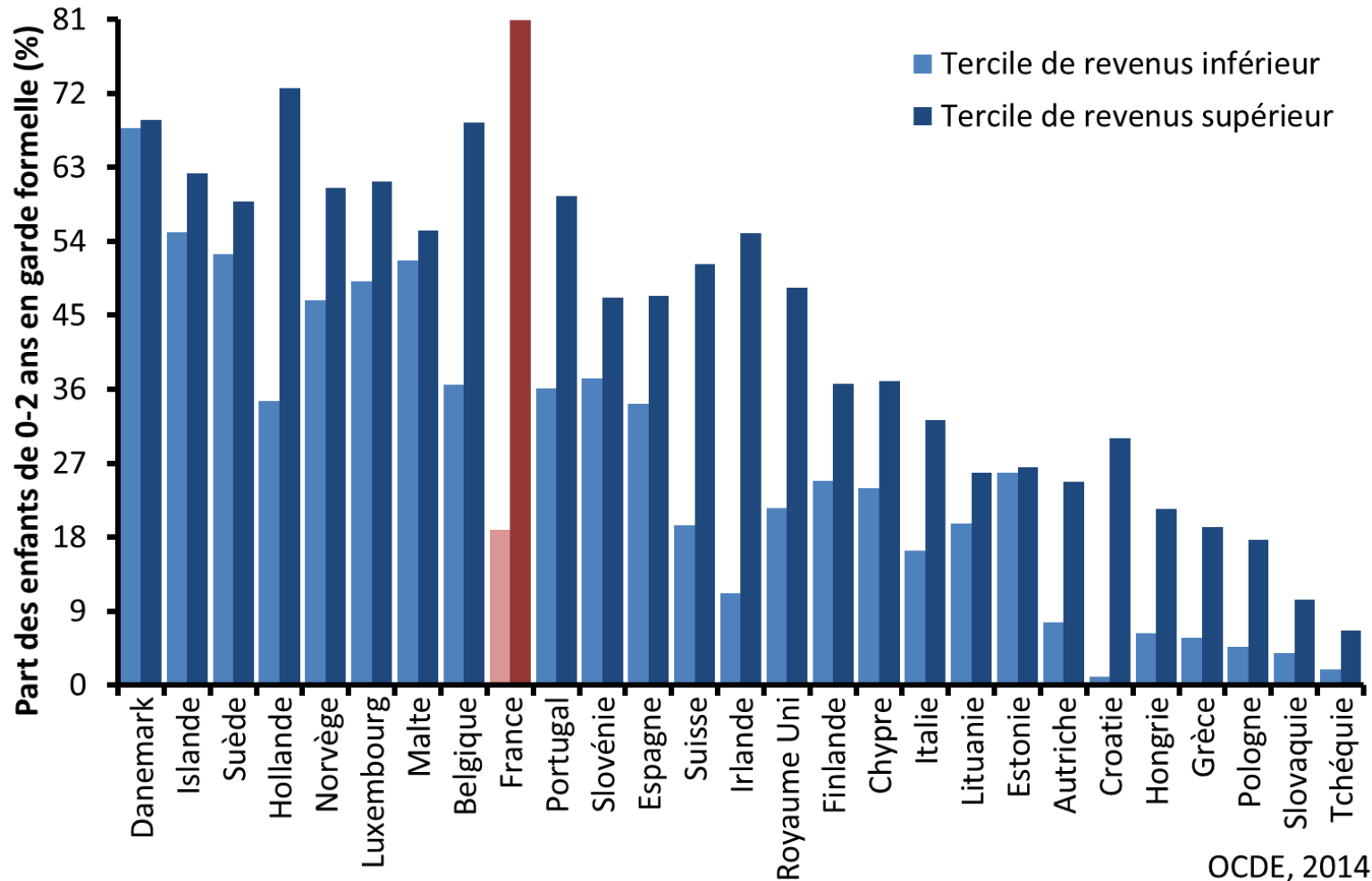
La question du non-recours (santé)

- **De nombreuses preuves**
 - Enquêtes déclaratives
 - Simulation des droits
 - Analyses statistiques
- **Quelles causes ? (avis 2)**
 - Multi-renoncement ?
 - Apparier les informations
 - Trajectoires des non-recourants

Protection sociale généreuse (enfants)



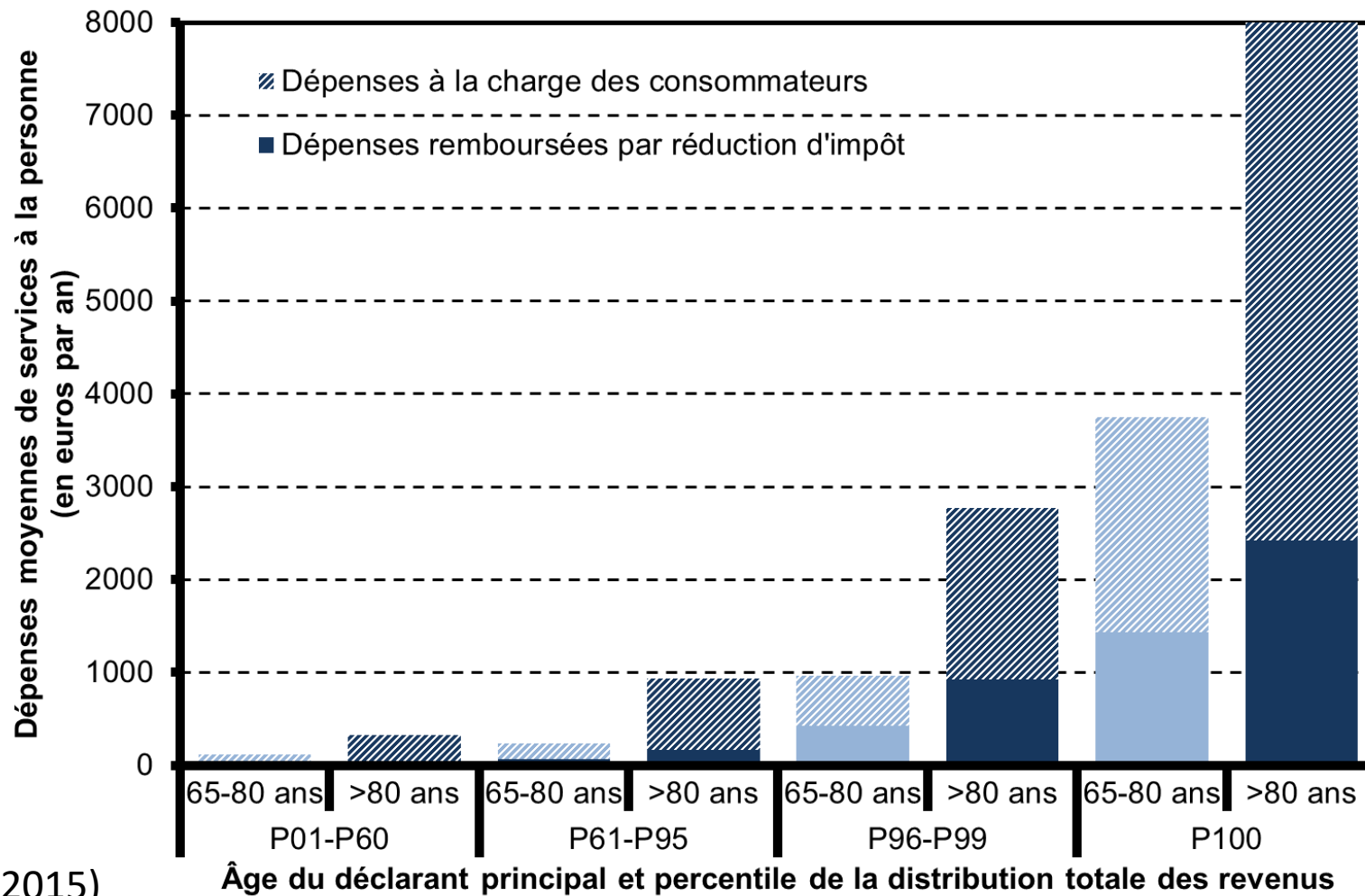
Mais inégalités persistantes (enfants)



Prise en charge des jeunes enfants

- **Interaction de multiples dispositifs**
 - Crèches publiques, d'entreprise, parentales, *etc.*
 - Assistantes maternelles
 - Garde à domicile
- **Difficultés d'accès : administratif et reste à charge**
 - Grande rareté des places en institutions collectives
 - Allocation des places décentralisée (multi-critères)
 - Multiplication des financements à la garde à domicile
 - PAJE + crédit d'impôt, avec substantiels restes à charge
 - Quelle interaction entre tous ces dispositifs ?

Prise en charge de dépendance



Prise en charge de dépendance

- **Interaction de multiples dispositifs**
 - Subventions socio-fiscales aux services à la personne
 - APA (avec des éléments de non-recours)
 - Établissements
 - Aide informelle et carrières des aidants (principalement les filles)
 - Lien avec les hospitalisations / soins de suite
 - Hétérogénéité d'offres (établissements / SSR / aides à domicile)
- **Besoin de croiser les bases sur la durée (avis 1)**
 - Appariement des bases sociales / fiscales / sanitaires, etc.
 - Suivi des trajectoires des dépendants et de leur famille

Conclusion

- **Pour mieux comprendre les effets des services publics**
 - Comprendre comment les individus s'en saisissent
 - En fonction de leurs caractéristiques et opportunités
 - Besoin de suivre les parcours
 - Besoin de croiser les informations sur ces parcours
- **Traduction en termes de systèmes d'information**
 - Nécessités de construction de bases de données longitudinales
 - Rendre possible les appariements des panels