

## **Enquête sur les activités des jeunes en dehors du collège**

**Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)  
Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)**

CNIS / Commission « services publics et services aux publics »  
10/10/2018

# Plan

---

- ▶ Les objectifs et la thématique de l'enquête
- ▶ Une enquête insérée dans le panel 2011
- ▶ Le dispositif de collecte
- ▶ Calendrier prévisionnel

---

# Les objectifs et la thématique de l'enquête

# Pourquoi une enquête sur les activités des jeunes en dehors du collège ?

---

- ▶ Le développement d'une pratique sportive pour tous attire l'attention sur les activités physiques et sportives des jeunes en âge scolaire
- ▶ Des financements publics importants sont consacrés aux activités des enfants et des adolescents en dehors de leur scolarité
- ▶ Le lien entre activités extrascolaire et réussite scolaire reste une question ouverte et récurrente
- ▶ La connaissance des activités pratiquées par les jeunes de moins de 15 ans a besoin d'être actualisée

# Objectifs principaux

---

- ▶ Mesurer la fréquence de ces activités et la manière dont les jeunes y participent
- ▶ Mieux connaître la manière dont les jeunes se représentent ces différentes activités
- ▶ Identifier les facteurs favorables et défavorables à leur participation
- ▶ Caractériser les profils sociodémographiques et scolaires des pratiquants et des non-pratiquants
- ▶ Mieux comprendre le lien entre les activités des jeunes et la réussite scolaire

**La DEPP et de l'INJEP ont choisi de travailler ensemble sur ce projet et de réaliser l'enquête dans le cadre du panel 2011**

# Thématique de questionnaire

---

- ▶ Le sport : caractéristiques des activités sportives pratiquées, cadre institutionnel, pratique sportive de l'entourage familial, perception du sport, etc.
- ▶ L'engagement : participation au conseil de classe, aux instances représentatives du collège, au conseil municipal des jeunes, à une association ou un mouvement de jeunes, etc.
- ▶ Les activités durant les vacances : départ en vacances au sens de l'OMT, modalités des dernières petites et grandes vacances, sports et activités d'apprentissage pratiqués, travail scolaire, etc.
- ▶ Le travail scolaire en dehors des heures de cours : durée, conditions de réalisation, méthodes, perception, aide reçue, cours particuliers et participation de l'élève au programme Devoirs Faits.

---

# Une enquête insérée dans le panel 2011

# Le panel 2011: Echantillonnage

- ▶ Champ : les élèves entrés en 2011 pour la première fois au cours préparatoire dans une école publique ou privée située en France métropolitaine.
- ▶ Taille : 15 188 élèves (taux de sondage proche de 1/50<sup>ème</sup>)
- ▶ Les élèves scolarisés dans une école appartenant au réseau « ECLAIR » sont surreprésentés
- ▶ L'échantillon a été constitué sur le champ France métropolitaine. Les élèves qui ont déménagé dans un département ou une collectivité d'outre-mer continuent d'être observés
- ▶ En 2018-2019 : 8<sup>ème</sup> année d'actualisation
  - ▶ Les élèves à l'heure sont en 4<sup>e</sup>.
  - ▶ Près de 14 850 élèves, soit 98 % de la population de départ sont encore suivis.



# Le panel 2011 : dispositif de collecte et informations

---

- ▶ Dispositif de collecte :
  - ▶ une actualisation annuelle de la situation scolaire des élèves,
  - ▶ des enquêtes auprès des familles, (en 2012 et 2016)
  - ▶ Des évaluations des acquis cognitifs et conatifs (CP, CM2, puis tous les ans au collège).
- ▶ Une information très riche accumulée durant les 8 années d'enquête:
  - ▶ Situation scolaire de l'élève année par année depuis l'entrée au cours préparatoire
  - ▶ Environnement familial : milieu social, capital culturel, niveau de revenu, composition de la famille et son évolution, implication des parents, origine, conditions d'habitat
  - ▶ Niveaux des acquis cognitif et conatif et leur évolution depuis l'entrée au cours préparatoire.
  - ▶ Données sur les loisirs et les activités extrascolaires

---

# Le dispositif de l'enquête

# Comitologie

---

- ▶ Un comité scientifique composé, entre autres d'un sociologue du sport et de représentants de la Mission Observation et évaluation de l'INJEP, la sous-direction des politiques interministérielles de jeunesse et de vie associative de la DJEPVA, la sous-direction de l'éducation populaire de la DJEPVA, la direction des sports, la DGESCO, la Drees et l'Insee .
- ▶ Un comité de pilotage, comprenant les membres de la DEPP et de l'INJEP mobilisés par l'enquête.

# Un dispositif adapté aux contraintes de l'enquête

---

- ▶ Les élèves seront interrogés directement
- ▶ Les parents seront informés de l'enquête et des questions posées à leur enfant.
- ▶ les instruments de mesure et leur administration sont adaptés à l'âge des élèves : un questionnaire limité à une quarantaine de questions.
- ▶ Le mode de collecte retenu est adapté à la taille relativement importante de l'échantillon : enquête multimodale utilisant un questionnaire auto-administré par Internet ou voie postale. En cas de non-réponse, le questionnaire sera passé par téléphone.

# Collecte en trois phases principales

---

- ▶ Phase 1 : les documents d'enquête sont remis à la famille par les principaux de collège. L'élève peut répondre par Internet ou en utilisant le questionnaire joint à l'envoi.
- ▶ Phase 2 : six semaines après le premier envoi, des rappels postal et internet sont envoyés à l'élève et à sa famille.
- ▶ Phase 3 : sept semaines après le rappel, les non-répondants font l'objet d'un rappel téléphonique au cours duquel le questionnaire est passé par téléphone.
- ▶ Trois semaines après les phases 1 et 2, des relances SMS sont adressées aux élèves et à leur famille.

# Calendrier prévisionnel

| Opérations  | Dates                |
|---|----------------------|
| 1 <sup>ère</sup> réunion du comité scientifique   | Septembre 2018       |
| Présentation de l'enquête au CNIS (Commission Services publics et services aux publics) | Octobre 2018         |
| Démarrage du test du questionnaire de l'enquête   | Octobre 2018         |
| 2 <sup>nde</sup> réunion du comité scientifique   | Décembre 2018        |
| Présentation au comité du Label   | Janvier/février 2019 |
| Début de la collecte  | Avril 2019           |
| Fin de la collecte  | Juillet 2019         |
| 1 <sup>ère</sup> publication (date prévisionnelle)                                      | Fin 2020             |
| Mise à disposition aux chercheurs   | Fin 2022             |

---

Merci de votre attention

