

Formation ÉDUCATION, FORMATION

Programme statistique 2003

page

MINISTÈRE DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE

- Direction de la programmation et du développement
- Sous-direction des études statistiques - SDES 3

MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES, DU TRAVAIL ET DE LA SOLIDARITÉ

- Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques - DARES
- Sous-direction du suivi et de l'évaluation des politiques de l'emploi et de la formation professionnelle 15

MINISTÈRE DE LA FONCTION PUBLIQUE, DE LA RÉFORME DE L'ÉTAT ET DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Direction générale de l'administration et de la fonction publique - DGAFP
- Bureau des statistiques, des études et de l'évaluation 19

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'ALIMENTATION, DE LA PÊCHE ET DES AFFAIRES RURALES

- Direction générale de l'enseignement et de la recherche - DGER 21

CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS - CEREQ

- Département Production et usage de la formation continue - DFC 23

Extraits d'avant-projets de programmes statistiques présentés à d'autres formations 25

Récapitulation des travaux prévus au moyen terme 1999-2003 41

Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche
Direction de la programmation et du développement
Sous-direction des études statistiques - SDES

Note : les informations relatives à la recherche sont examinées par la formation « Industrie, IAA, Energie »

1. Exposé de synthèse

• Education

L'année 2003 verra la mise en place d'un nombre important de nouveaux systèmes d'information statistiques :

- Enquête rénovée sur l'insertion professionnelle des élèves et apprentis ;
- Nouveau système d'information sur la formation des apprentis (SIFA) permettant la remontée de fichiers de données individuelles ;
- Nouveau panel d'étudiants constitué dans la prolongation du panel de collégiens de 1995 ;
- Remontées de données exhaustives sur les notes au brevet ;
- Nouveau système d'information sur les formations offertes aux élèves handicapés ;
- Stabilisation d'un système d'enquêtes trimestrielles sur l'accueil des élèves nouveaux arrivants non francophones.

Par ailleurs l'extension des systèmes d'information SCOLARITE (sur le secondaire) et surtout SISE (sur le supérieur) mobilisera des forces importantes. Les réformes en vue des études universitaires (harmonisation dans le cadre européen) vont nécessiter une refonte du système SISE

En matière d'évaluation des élèves, les évaluations-diagnostiques qui se pratiquaient en CE2, 6ème et 2nde, se pratiqueront désormais en CE2, 6ème et 5ème. L'accent sera mis sur les évaluations-bilans qui n'ont pas pour objectif de faire le point des acquis de chaque élève, mais visent à recueillir des informations d'ensemble à partir d'un échantillon représentatif en vue d'établir un bilan global de ces acquis, d'en étudier l'évolution ainsi que les effets de contexte d'enseignement. Ces évaluations seront pratiquées en fin d'école primaire et en fin de collège.

• Recherche

Les enquêtes sur la R&D qui ont fait l'objet de rénovation ces dernières années seront entrées en 2003 dans une phase de stabilité, à l'exception de l'enquête sur les objectifs socio-économiques de la recherche (la nomenclature des objectifs sera révisée en liaison avec l'OCDE).

Le système de publication mis en place au cours des années se maintiendra. Les études engagées en 2002 donneront lieu à des publications sous forme de notes d'information. Le bureau aura à cœur de maintenir la qualité des données présentées dans les pages Web mises en place en 2002.

2. Travaux nouveaux pour 2003

2.1 Travaux nouveaux

- **Education**

- **SIFA (Nouveau système d'information sur la formation des apprentis) :**

Une enquête sur support papier (dite enquête n° 51) demande actuellement à chaque Centre de Formation d'Apprentis de remplir des tableaux détaillés sur les effectifs d'apprentis selon les formations suivies, le sexe, l'origine scolaire, etc ... Le nouveau système consisterait pour les CFA à transmettre des fichiers individuels permettant de faire à la demande tous les croisements de critères possibles, et également de repérer les doubles entre fichiers d'élèves et fichiers d'apprentis.

Ce nouveau système sera présenté pour avis à la formation " Education-Formation " lors de sa réunion du 17 mai 2002.

- **Enquête renouvelée sur l'insertion professionnelle des élèves du secondaire et des apprentis :**

Cette enquête qui déjà été présentée au comité du label, va s'exécuter sur le terrain dans sa nouvelle formule en février 2003. L'opportunité de l'enquête a fait l'objet, en plus de la consultation du CNIS, de discussions avec des partenaires (parents d'élèves, représentants de personnels). Le questionnaire et l'organisation ont été revus, et un effort de remotivation des acteurs sera fait en 2002. Si cette enquête renoue avec de meilleurs taux de réponse elle fournira des indicateurs précieux sur le devenir des élèves selon la formation précise qu'ils ont suivie, et donc des indicateurs utiles au pilotage du système éducatif (à utiliser avec prudence, comme il se doit).

- **Panel d'étudiants :**

Un panel d'élèves de 6^{ème} a été constitué en 1995. Les élèves de ce panel vont sortir du secondaire et pour certains d'entre eux entrer dans le supérieur. Comme cela avait été fait pour le panel 1989, on en profite pour constituer un panel d'étudiants, qui apporte des informations irremplaçables sur les parcours dans le supérieur.

Ce projet d'enquête sera présenté pour avis d'opportunité à la formation " Education-Formation " lors de sa réunion du 17 mai 2002.

- **Notes au brevet :**

Les systèmes informatiques de gestion du brevet n'ayant pas été jusque là standardisés d'un département à l'autre, une remontée d'information sur les notes n'était pas possible (seuls les résultats globaux par département remontaient). Après une période d'expérimentation en 2002, on disposera en 2003 d'un système stabilisé. On disposera ainsi d'une estimation intéressante et exhaustive, même si elle est partielle, du niveau des élèves en fin de collège. Cette information sera complétée par des évaluations directes des compétences.

- **Education spécialisée (volet statistique d'OPALE) :**

La réforme de la gestion des commissions départementales de l'éducation spécialisée est l'occasion de revoir les besoins d'information en collaboration avec le ministère de l'Emploi et de la Solidarité. On disposera ainsi d'une source plus riche et fiable sur les solutions éducatives offertes aux élèves handicapés.

- **Elèves nouveaux arrivants non francophones :**

Ces élèves ont longtemps échappé au système d'information statistique de l'Education nationale qui est basé principalement sur une prise d'information au moment de la rentrée.

Désormais quatre remontées d'informations seront opérées par an, pour mesurer les flux d'arrivants et mieux connaître leur mode d'insertion (classes d'initiation combinée ou non à des cours en classe ordinaire dans l'enseignement primaire, classes d'adaptation dans le secondaire).

- **Système d'information du 1^{er} degré :**

La mise en œuvre d'un nouveau système d'information doit répondre à un double objectif, en plus de l'amélioration de la gestion courante : aide au pilotage par les différents acteurs du système à tous les niveaux (école, département, académie, région) et obtention des données nécessaires à la connaissance du système éducatif. A moyen terme, ce système permettrait de doter les services statistiques d'une base de données individuelles sur les élèves du 1^{er} degré. Cela remplacera avantageusement l'enquête actuelle sur le 1^{er} degré qui ne demande que des tableaux agrégés sur chaque école.

Ce projet est en fin d'étude préalable. En fait de nombreux logiciels de gestion sont déjà utilisés par les écoles, les mairies, les inspections primaires. Il s'agira bien souvent de définir des normes et de passer des conventions pour faire remonter des informations normalisées. On ne peut pas espérer une mise en place en 2003 mais des expérimentations significatives.

- Evaluation :

Evaluations-bilans des élèves

Contrairement aux évaluations diagnostiques, ces évaluations-bilans n'ont pas pour objectif de faire le point des acquis de chaque élève, mais visent à recueillir des informations d'ensemble à partir d'un échantillon représentatif en vue d'établir un bilan global de ces acquis, d'en étudier l'évolution et les effets de contexte d'enseignement.

Deux évaluations de ce type, dont la préparation est déjà engagée, seront réalisés en fin d'année scolaire 2002-2003. La première s'efforcera d'établir un bilan des compétences générales des élèves en fin de collège, la seconde cherchera à établir un tel bilan en fin d'école primaire.

La conception de l'une et de l'autre tiendra compte des recommandations du HCÉÉ (Haut comité d'évaluation de l'école), notamment en s'intéressant aux compétences générales des élèves et non seulement à leurs acquis directement liés aux objectifs des programmes.

Cette orientation devrait permettre un suivi de l'évolution dans le temps des compétences des élèves, nonobstant les infléchissements apportés périodiquement aux programmes. Pour autant, ces évaluations devaient également permettre de dresser un bilan des acquis dans les disciplines.

Tests pratiqués dans le cadre de la Journée d'Appel de Préparation à la Défense (JAPD)

L'exploitation des résultats des tests passés par les jeunes lors de la Journée d'Appel de Préparation à la Défense (JAPD), donne une image des capacités en lecture de l'ensemble d'une génération de jeunes gens et jeunes filles de 17 ans. Le travail engagé avec la direction centrale du Service National pour améliorer la prise d'information sur ces tests devait déboucher sur l'élaboration d'un indicateur permettant de suivre l'évolution de ces capacités de lecture.

Evaluation des acquis en lecture dans les classes de cours préparatoire à effectifs réduits : expérimentation lancée dans le cadre du Plan de prévention contre l'illettrisme dans 10 académies.

- **Recherche**

Une nouvelle enquête sur les budgets R&D des collectivités territoriales, mise en place en 2002 sera pérennisée en 2003.

L'enquête sur les objectifs socio-économiques du BCRD sera l'objet d'une réflexion, commencée en 2001 et qui a été suspendue en 2002. Cette réflexion touchera plus particulièrement la nomenclature des objectifs.

Une enquête pilote sur la R&D dans les services devrait être menée.

2.2 Autres travaux statistiques nouveaux ou rénovés

- **Education**

L'amélioration de la qualité et l'extension du dispositif 'SISE' (base de données anonymées sur les étudiants) aux grands établissements et aux écoles d'ingénieurs sera poursuivie.

ACCADEMIA : ce projet consiste en une reprise et une refonte du projet OPERA, qui est une base de données d'indicateurs sur les académies et inspections académiques (niveau départemental). Le problème n'est pas tant la base de données elle-même que le consensus sur les indicateurs pertinents pour un bon pilotage à chaque niveau décisionnel et un bon dialogue entre les niveaux.

- **Recherche**

- Participation à l'enquête ERIE, enquête sur les relations inter-industrielles, menée principalement par le SESSI, qui devrait être lancée en 2003.

- Prise en charge de l'enquête Innovation auprès des entreprises faisant de la R&D à titre principal.

3. Opérations répétitives

Voir document en annexe (*cf pages 10 à 13*).

4. Allègement de la charge statistique

- **Education**

La couverture totale du système 'Scolarité' (base de données anonymées sur les élèves du 2nd degré) aux établissements du second degré privés sous contrat reste un objectif pour l'année 2003 : des efforts continueront d'être menés en direction des académies en retard. Le taux de couverture des établissements du second degré hors contrat devrait lui aussi être amélioré. A court terme, les enquêtes 'papier' lancées auprès de ces établissements pourront être supprimées.

De manière générale, le service s'efforce de limiter les enquêtes exhaustives auprès des établissements en ayant recours aux enquêtes sur échantillon et à des extractions de données issues des bases de gestion au niveau académique ou national. Cet effort s'est traduit cette année par la suppression d'enquêtes papier et leur remplacement par des remontées de fichiers ou électroniques

- **Recherche**

Dans le cadre de la rénovation de l'enquête auprès des entreprises, cette préoccupation reste très présente. Le seuil d'interrogation des entreprises par questionnaire simplifié sera rehaussé. Le volet chercheur devient obligatoire au même titre que le questionnaire principal. En revanche, la fréquence d'interrogation sera réduite à une année sur deux.

5. Aspects particuliers du programme 2003

5.1 Aspects régionaux et locaux

- **Education**

- Le compte satellite de l'éducation intègre à partir de 2002 les DOM. Une répartition par région des crédits en matière d'éducation paraît régulièrement dans Géographie de l'Ecole.

- Des indicateurs de performances des lycées au baccalauréat sont publiés régulièrement.

- Publication d'un recueil d'indicateurs sur les universités.

- Poursuite du développement et du déploiement du dispositif SAREF (système d'analyse de la relation 'formation-emploi') qui sert de base de référence pour la réflexion au niveau régional de la politique de formation professionnelle.
- Base rénovée d'indicateurs sur les académies et les départements permettant des analyses comparées (flux d'élèves, offre de formation, ...) : ACCADEMIA

- **Recherche**

- Elaboration d'un nouvel *Atlas de la recherche* régional.
- Enquête sur la part de leur budget que les collectivités locales consacrent à la R&D.

5.2 Aspects environnement

- **Recherche**

Dans l'enquête sur les objectifs socio-économiques de la recherche publique, des questions concernent l'effort consacré par les organismes publics de recherche à la surveillance et la protection de l'environnement. Une question similaire sera introduite dans le questionnaire adressé aux entreprises.

5.3 Aspects européens

- **Education**

Des données sont fournies pour deux types de publications :

- celles d'EUROSTAT, les *Chiffres-clés* généraux ou à thèmes,
- celles de l'OCDE *Regards sur l'éducation : les indicateurs de l'OCDE et Analyses* dont la prochaine édition doit paraître à l'automne 2002. Ces données porteront sur l'année budgétaire 1999 pour les questionnaires financiers, sur l'année scolaire et universitaire 2000/2001 pour les effectifs inscrits, et sur 2000 pour les diplômés.

Les évaluations engagées depuis 2000 avec les organismes internationaux seront poursuivies : approche comparative des acquis des jeunes élèves français de 15-16 ans dans le cadre de l'enquête OCDE 'PISA' (Program for International Student Assessment) ; étude des méthodes d'enseignement, notamment des pratiques pédagogiques innovantes (effet des nouvelles technologies) dans le cadre de SITES ; évaluation des compétences en lecture des élèves du primaire dans le cadre de l'IEA "PIRLS" (progress international reading literacy study).

- **Recherche**

- harmonisation des méthodes et des nomenclatures utilisées dans le cadre des groupes de travail d'EUROSTAT ;
- transmission des données françaises de R&D à EUROSTAT et à l'OCDE (respectivement de données au niveau national et régional et de données détaillées, toutes régulièrement publiées) ;
- participation à l'élaboration de l'enquête communautaire sur l'innovation du SESSI ;
- rénovation du manuel de Frascati (définition de concepts internationaux en matière de R&D) piloté par l'OCDE.

6. Liste des publications

Ont été publiés au titre de l'année 2001, les documents suivants :

- L'état de l'école – septembre
- Repères et références statistiques – octobre
- *Les Notes d'information*
 - partie Recherche :*
 - . Recherche et développement en 1999 et 2000 (NI n°01-50)
 - . L'effort de recherche et développement des principaux groupes français (NI n°01-41)
 - . Création ou rachat de centres de R&D : deux voies pour assurer la présence des groupes français à l'étranger (NI n° 01-26)
 - . Women in sciences in France, traduction de la note d'information sur les femmes dans la recherche publiée en 2000
 - partie Evaluation des élèves :*
 - . Journée d'appel de préparation à la défense ; résultats de l'enquête internationale PISA ; résultats de l'évaluation CE2-6ème
- *La revue Education & Formations*
 - partie Education :* Les projections du système éducatif à 10 ans (n° 58), L'éducation prioritaire (n° 61)
 - partie Recherche :* Numéro spécial sur le thème " recherche et innovation " (n° 59)
- *Les Dossiers Education & Formations*
 - partie Education :* Les docteurs en sciences et la création d'entreprises (n° 119) ; Les enquêtes d'insertion : cadre conceptuel et résultats (n° 120) ; Les pratiques actuelles de recrutement en entreprises à l'égard des jeunes diplômés bac + 4 et bac + 5 (n° 121) ; Le compte de l'éducation – années 1997 à 2000 (n° 125)
 - partie Recherche :* Recherche et développement en France : Résultats 1999, estimation 2000. Objectifs socio-économiques du BCRD 2001 (n° 126)
 - partie Evaluation des élèves :* Résultats détaillés des évaluations CE2-6ème

Les travaux parus ou à paraître au titre de 2002 sont les suivants :

- L'état de l'école, 12ème édition – octobre
- Géographie de l'école, 9ème édition – février 2003 (*pas d'édition en 2002*)
- Les Grands chiffres de l'éducation – septembre (*pas certain qu'il y ait une édition papier*)
- L'Atlas régional de l'enseignement supérieur – 4^{ème} trimestre
- Repères et références statistiques - septembre
- *Les Notes d'information*
 - partie Education :*
 - . Une cinquantaine de NI sont envisagées
 - partie Recherche :*
 - . L'innovation dans les banques et les assurances
 - . L'innovation dans les entreprises de R&D
 - . Les chercheurs étrangers en France
 - . Les profils scientifiques et techniques régionaux
- *La revue Education & Formations*
 - . Parcours dans l'enseignement secondaire et territoires
 - . Projection à dix ans du système éducatif
 - . Connaissance des enseignants (à paraître)
 - . L'enseignement supérieur (n° spécial) (id)
- *Les dossiers Education & Formations*
 - partie Education :*
 - . Le compte de l'éducation 1998 à 2001
 - . La réussite en Deug par université et discipline, session 1999
 - . Les notes au baccalauréat par académie
 - . Synthèse des études régionales sur l'insertion des lycées et apprentis
 - . Prospective emploi-formation 2001-2010

- . Analyse des abandons de LP à partir d'un complément à l'enquête IVA
- . Pratiques de recrutement des PME

partie Recherche

- . Recherche et développement en 1999, prévisions 2000 et 2001 (résultats détaillés)
- Participation à l'ouvrage collectif : " livre blanc sur les femmes dans la recherche en France " mars 2002
- Projet de Loi de Finances 2003 (chapitre statistique du 'jaune' budgétaire)
- Ouverture en février 2002 d'un site WEB consacré à l'économie de la R&D (Statistiques et grands agrégats de base, études publiées, études en gestation dans les laboratoires de recherche)

partie Evaluation des élèves :

- . Les compétences des élèves à l'entrée du CP (à partir du panel « Ecoliers » de 1997)
- . Résultats de l'enquête internationale PISA (année 2000)
- . Les effets sur les compétences des élèves à l'entrée du CE2 et de la 6ème

7. Suivi des travaux prévus au programme à moyen terme 1999-2003

Voir tableau en fin de document.

Opérations répétitives

Thème 1 : effectifs d'élèves, d'apprentis et d'étudiants

Remontées de fichiers et collectes informatisées

- 16 } Les effectifs d'élèves dans les établissements publics et privés du 2nd
- 17 } degré (application Scolarité)
- 18 }
- 40 Les projections départementales et académiques à un an des effectifs d'élèves du 1^{er} degré public et privé sous contrat
- 41 Les projections académiques à un an d'effectifs d'élèves du 2nd degré public et privé sous contrat
- 47 Suivi de la scolarité des élèves du 2nd degré du Panel 1995
- 45 Les effectifs d'étudiants et de diplômés des établissements publics universitaires (application SISE)
- 20 Les nouveaux inscrits en première année de 1^{er} cycle dans les établissements publics universitaires
- 54 Les effectifs des IUFM (application SISE)
- 48 Les établissements publics et privés d'enseignement supérieur artistique et culturel

Collectes par questionnaire

- 19 Les effectifs d'élèves dans les établissements publics et privés de l'enseignement préélémentaire et élémentaire
- 32 La scolarisation dans les établissements hospitaliers, médico-éducatifs et socio-éducatifs
- 43 Suivi de la scolarité des élèves du 1^{er} degré du Panel 1997
- 10 Les effectifs d'apprentis (enquête rapide)
- 51 Les effectifs dans les centres de formation d'apprentis (CFA) (enquête détaillée) (*pour les CFA ne fournissant pas de fichier informatique*)
- 48 Les établissements publics et privés d'enseignement supérieur artistique et culturel
- 26 Les effectifs d'étudiants des établissements publics et privés d'enseignement supérieur, non rattachés aux universités (*pour les établissements hors SISE*)
- 27 Les écoles d'ingénieurs publiques et privées (*pour les établissements hors SISE*)
- 50 Le devenir des bacheliers (suivi des élèves du panel 89 après le baccalauréat)

Thème 2 : personnels enseignants et non-enseignants

Remontées de fichiers et collectes informatisées

- 65 Le personnel rémunéré au titre du ministère de l'Éducation nationale (fichiers de paye)
- 29 Les mouvements des corps d'instituteurs et professeurs des écoles : constat et prévisions
- 22 Le service des enseignants dans les établissements publics du 2nd degré
- 31 Les maîtres auxiliaires

Collectes par questionnaire

- 7 Répartition des postes et personnels relevant de l' AIS, affectation à l'issue des stages de spécialisation, programmation des besoins en matière de formation spécialisée
- 64 Les absences non remplacées
- 30 Panel de chefs d'établissements du 2nd degré

Thème 3 : les établissements scolaires et universitaires

Remontées de fichiers et collectes informatisées

- 14 Les équipements sportifs des établissements d'enseignement supérieur
- 5 Base Centrale des Établissements (BCE)
- 52 Parc immobilier et capacités d'accueil des établissements publics du 2nd degré
- 70 Les technologies de l'information et de la communication

Collectes par questionnaire

- 21 Parc immobilier des établissements d'enseignement supérieur : inventaire des surfaces des locaux et espaces non bâtis

Thème 4 : aspects financiers, moyens consacrés à l'enseignement et à la recherche

Remontées de fichiers et collectes informatisées

- 1 Dépenses et recettes des établissements publics d'enseignement du 2nd degré en 2002

Collectes par questionnaire

- 15 Les budgets R&D des collectivités territoriales
- 8 Recensement des subventions reçues au titre de la taxe d'apprentissage par les établissements relevant du ministère de l'Éducation nationale en 2002 (année de salaires 2001)
- 33 Les moyens consacrés à la Recherche & Développement dans les entreprises
- 34 Les intentions des entreprises en matière de R & D (enquête conjoncturelle)

Thème 4 : aspects financiers, moyens consacrés
à l'enseignement et à la recherche
(suite)

Collectes par questionnaire

- 35 Les moyens consacrés à la R & D dans les organismes publics et services ministériels
- 36 La recherche dans les CHU et centres de lutte contre le cancer (CLCC)
- 37 La recherche dans les associations
- 38 Les objectifs socio-économiques du BCRD

Thème 5 : vie scolaire et universitaire, examens, diplômes et bourses

Remontées de fichiers et collectes informatisées

- 4 Les résultats aux examens des enseignements technologiques et professionnel (session 2003)
- 61 Les résultats aux examens du Brevet (session 2003) (*enquête rapide sur les résultats agrégés par département*)
- 59 Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel : session 2003 (*enquête rapide sur les résultats agrégés par académie*)
- 60 Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel : session 2003 (*résultats et notes au niveau individuel*)
- 76 Recensement des phénomènes de violence dans les établissements du second degré et les circonscriptions du premier degré
- 55 Les élèves et étudiants boursiers des établissements d'enseignement supérieur
- 62 La validation des acquis professionnels pour les diplômes professionnels et technologiques

Collectes par questionnaire

- 25 Les nouveaux bacheliers entrés en 1^{ère} année de DEUG
- 67 La validation des acquis professionnels dans les établissements d'enseignement supérieur
- 13 Recensement des diplômes universitaires à l'issue de l'année universitaire (pour les établissements hors SISE - dernière année)

Thème 6 : formation continue

Remontées de fichiers et collectes informatisées

- 42 La formation continue des enseignants et des ATOSS
- 63 Bilan des actions de formation continue dans les GRETA et les CAFOC
- 6 Bilan des actions de formation continue des établissements d'enseignement supérieur

Thème 7 : insertion, liaison formation-emploi

Remontées de fichiers et collectes informatisées

73 Suivi statistique sur les emplois-jeunes

Collecte par questionnaire

57 Suivi des élèves du panel 95 quittant le système éducatif

74 L'insertion professionnelle des jeunes sortis des lycées

75 L'insertion professionnelle des jeunes sortis d'apprentissage

Thème 8 : observatoire des acquis des élèves

Collecte par questionnaire

80 Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française dans le cadre de la journée APD

Les évaluations nationales

Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en 5ème

Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en CE2

Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en 6ème

Ministère des affaires sociales, du travail et de la solidarité
DARES - Sous-direction du suivi et de l'évaluation des politiques d'emploi et de formation professionnelle

(Noter que ce qui relève de l'emploi, dans le programme de la DARES, est examiné par la formation Emploi, revenus)

1. Exposé de synthèse

Au stade actuel de la réflexion concernant le programme de travail, compte tenu des modifications probables des mesures existantes ou de l'introduction de dispositifs nouveaux voulus par le nouveau gouvernement, il est difficile de lister avec exhaustivité les enquêtes qui seront conduites en 2003.

Toutefois on peut estimer que des travaux dans les champs suivants seront poursuivis :

- évaluation des trajectoires de bénéficiaires des dispositifs de la politique de l'emploi (« Panel des bénéficiaires de dispositifs d'emploi ou de formation » « travaux sur les structures d'insertion pour l'activité économique » « travaux sur le PARE – PAP »). Au panel des bénéficiaires de la politique de l'emploi et de la formation professionnelle sera associée en 2003 une interrogation des employeurs des bénéficiaires de ces dispositifs CQ Apprentissage CIE dans un objectif de rendre compte de l'impact des politiques de gestion de la main d'œuvre des firmes sur les trajectoires des personnes en contrat aidé ;
- exploitation des fichiers des organismes employeurs dans les secteurs marchand et non marchand et en particulier mesure de l'impact de la modification du contrat initiative emploi ;
- analyses territorialisées des politiques de l'emploi ;
- poursuite des travaux portant sur la relation entre compétitivité des entreprises et usage de la formation professionnelle ;
- construction d'un fichier commun (en lien avec les conseils régionaux, l'AFPA, l'Unédic, l'Etat) des demandeurs d'emploi en formation. Au cours de l'année 2003 une étude de faisabilité sera réalisée pour constitution de la base fin 2003 sur les données de l'année 2002..

2. Travaux nouveaux pour 2003

- Après une enquête auprès des structures utilisatrices du titre emploi service menée en 2002, il est probable que dans le cadre du développement des services aux personnes soit conduite une enquête auprès des bénéficiaires : besoins couverts, mode d'usage, participation financière.
- Dans le cadre des travaux de l'instance interministérielle d'évaluation des aides aux très petites entreprises, le département « politiques d'emploi » pourrait lancer une enquête sur l'utilisation qu'elles font des aides à l'emploi (connaissance, usage, contentieux).
- En prolongement des études par panel portant sur le devenir des bénéficiaires des contrats de formation en alternance, le département « formation professionnelle et insertion des jeunes » envisage de lancer de nouvelles enquêtes auprès des entreprises utilisatrices de contrats d'orientation et de contrats de qualification adultes, et plus largement d'entreprises susceptibles d'y avoir recours, pour mieux comprendre les raisons du faible développement de ces dispositifs.

- Une enquête qualitative sur le devenir des bénéficiaires des bilans de compétence sera réalisée en collaboration avec deux équipes de chercheurs.
- En 2003, la DARES réalisera une enquête sur la satisfaction des usagers des missions locales.

3. Opérations répétitives

La sous direction continuera à suivre les données relatives aux différents dispositifs de la politique d'emploi et de formation professionnelle : ces dispositifs font l'objet de remontées statistiques mensuelles (tableau de bord) et de publications annuelles sur les caractéristiques des bénéficiaires, des utilisateurs et des mesures. Pour mémoire, les dispositifs concernés sont les suivants : contrat initiative emploi, contrat emploi solidarité, contrat emploi consolidé, contrat emploi jeune, contrat de qualification, contrat de qualification adulte, contrat d'adaptation, contrat d'orientation, stage SIFE collectif, stage SIFE individuel, stage d'accès à l'emploi, ACCRE (aide à la création d'entreprise), EDEN (aide à la création d'entreprise), TRACE, emplois familiaux, chèque conseil, entreprise d'insertion, association intermédiaire, entreprise d'intérim d'insertion, adulte relais, exonérations de charges zonées. Le suivi statistique des bénéficiaires de la mesure « Aide à l'emploi des jeunes en entreprise » sera assuré.

En 2003, elle poursuivra l'enquête par panel auprès des bénéficiaires des 10 principaux dispositifs de l'emploi et de la formation professionnelle et publiera les résultats et analyses de la première phase d'interrogations. La seconde interrogation sera réalisée au courant de l'année 2003.

Le département « politiques d'emploi » terminera les travaux d'exploitation des travaux menés sur les caractéristiques des personnes passées dans une structure d'insertion par l'activité économique.

Le début de l'année 2003 devrait également voir se réaliser l'enquête auprès des structures d'insertion lancée fin 2002 et dont les phases d'interrogation puis d'exploitation sont programmées début 2003.

Le département « formation professionnelle et insertion des jeunes » conduira l'enquête annuelle auprès des jeunes sortis du programme « nouveaux services-emplois jeunes » (cinquième et dernière interrogation fin 2003).

Sur le champ de la formation professionnelle, il réalisera des travaux statistiques sur les organismes de formation (exploitation des bilans pédagogiques et financiers), sur l'action des conseils régionaux en matière de formation professionnelle (enquête annuelle), sur les bilans de compétences (enquête annuelle auprès des organismes prestataires).

4. Allègement de la charge statistique des entreprises

La sous-direction dont le système d'information statistique est largement adossé au système de gestion des politiques poursuivra ses travaux en matière de rationalisation de son système d'information en concertation avec les services partenaires ou prestataires à la source de l'information (CNASEA, ANPE, UNEDIC, ACOSS, MSA) : renouvellement des conventions, clarification des référentiels.

Elle poursuivra sa concertation avec l'ACOSS pour bénéficier des fichiers sources de cet organisme afin de limiter le nombre d'enquêtes dans le champ des exonérations.

Elle participe au projet de dématérialisation des bilans pédagogiques et financiers initié par le ministère de l'emploi et de la solidarité, bilans renseignés annuellement par les organismes de formation. Ce projet testé en 2002 dans trois départements devrait permettre en 2003 d'alléger la tâche de saisie de l'information et rendre plus fiables les informations collectées.

Le projet « système automatisé national pour l'alternance et l'apprentissage », actuellement en test, devrait permettre à l'avenir une saisie directe des informations contenues dans les conventions relatives à l'alternance et à l'apprentissage par les organismes interfaces. Les retards pris dans la phase test de cette application ne devraient pas permettre de la généraliser en 2003.

5. Aspects particuliers du programme 2003

- **Aspects régionaux et locaux**

Dans le champ de la création d'entreprise et en particulier de l'aide aux très petites entreprises, objet d'une évaluation nationale sur l'initiative du Conseil national de l'évaluation, la DARES mènera des études pour compléter les travaux de l'instance et les affiner. Des travaux seront également conduits à partir des fichiers SINE et SUSE pour appréhender l'impact des aides sur la survie et la performance des entreprises aidées.

Un accent particulier sera mis sur l'évolution du système d'information et sa territorialisation dans le double domaine des politiques de la ville et des politiques régionales.

6. Liste des publications

À paraître :

- en juin 2002, *Premières synthèses* annuel sur l'opinion des français sur le chômage ;
- en juillet 2002, *Premières synthèses* annuel sur les exonérations territoriales ;
- en septembre 2002, *Premières synthèses* sur les sorties des programmes Contrat Emploi Jeunes.

Les dossiers de la DARES :

- Bilan des Politiques de l'Emploi

7. Suivi des travaux prévus au programme à moyen terme 1999-2003

Voir tableau en fin de document.

Ministère de la fonction publique, de la réforme de l'État et de l'aménagement du territoire
DGAFP - Bureau des statistiques, des études et de l'évaluation

Opérations répétitives

- Enquête annuelle auprès des directions de personnel

Elle porte sur le champ de la fonction publique de l'État.

. la formation professionnelle des agents de l'État

A partir de l'enquête portant sur l'année 2001, de nouvelles questions sont intégrées, portant, en particulier, sur les domaines de formation.

Publications

Les résultats de chaque enquête font l'objet d'un rapport spécifique transmis aux directeurs de personnel et aux organisations syndicales. Les résultats synthétiques sont publiés dans le rapport annuel de la fonction publique et de la réforme de l'État (à l'automne de chaque année).

Suivi des travaux prévus au programme à moyen terme 1999-2003

Voir tableau en fin de document.

**Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche et des affaires rurales
Direction générale de l'enseignement et de la recherche - DGER**

Opérations répétitives

- Enquête annuelle sur les effectifs d'élèves auprès de tous les établissements publics et privés d'enseignement général, technologique et professionnel agricole :

Enquête à caractère administratif, exhaustive auprès de 860 établissements.

- Enquête annuelle sur la formation professionnelle continue auprès de tous les centres agricoles publics et privés :

Enquête à caractère administratif, exhaustive auprès de 500 établissements.

- Enquête annuelle sur le cheminement scolaire et professionnel des élèves et des apprentis sortis de l'enseignement agricole :

Enquête statistique obligatoire auprès des ménages. Les enquêtés sont sortant d'environ 1 000 établissements et centres de formation d'apprenti (les établissements et centres existant sont exhaustivement concernés).

En 2003, elle s'adressera aux sortants 1999 du niveau IV (les baccalauréats et le brevet de technicien agricole) ainsi qu'au niveau CAPA (enquête téléphonique auprès d'un échantillon d'anciens élèves et apprentis).

Elle analyse le cheminement scolaire et professionnel des jeunes durant les 45 mois qui suivent une formation professionnelle agricole terminée en 1999.

Travaux nouveaux : enquête renouvelée

L'enquête annuelle sur les effectifs d'élèves auprès de tous les établissements publics et privés d'enseignement général, technologique et professionnel agricole sera modifiée avec la mise en place du nouveau système d'information de la direction générale de l'enseignement et de la recherche, et selon l'avancement de la mise en place des nouveaux outils.

Suivi des travaux prévus au programme à moyen terme 1999-2003

Voir tableau en fin de document.

Centre d'études et de recherches sur les qualifications - CEREQ Département Production et usage de la formation continue - DFC

1. Introduction

Le DFC n'envisage pas de lancement de nouvelles enquêtes statistiques pour 2003. Il poursuivra l'exploitation des enquêtes réalisées précédemment et reconduira les enquêtes sur les déclarations des dépenses de formation continue des entreprises (24-83) ainsi que la seconde vague d'interrogation d'un panel d'organismes de formation. Celle-ci, après avis favorable du CNIS, était prévue en 2002 ; elle est reportée en 2003 en raison de difficultés rencontrées dans la collecte et le traitement de l'information.

2. Travaux nouveaux

Néant.

3. Opérations répétitives

Collecte et exploitation de l'enquête administrative (DGEFP) des déclarations des dépenses de formation continue des entreprises (24-83).

4. Allègement de la charge statistique des entreprises

Néant

5. Aspects particuliers du programme 2003

Néant.

6. Liste des publications

Février 2001	<i>Bref</i> sur les premiers résultats de l'enquête FC 2000
Octobre 2001	<i>Bref</i> sur la comparaison hommes/femmes dans l'accès à la formation continue (FC 2000)
Décembre 2001	Rapport 24-83
Avril 2002	<i>Bref</i> - La formation continue dans le public et le privé
En préparation :	
Été 2002	<i>Bref</i> - Enquête européenne CVTS-2 sur la formation continue, comparaison en France avec CVTS-1
Rentrée 2002	<i>Bref</i> - Les organismes de formation en France (Panel)
Rentrée 2002	<i>Bref</i> - La formation continue financée par les entreprises en Europe (CVTS 2)
Début 2003	Numéro spécial de la revue <i>Formation Emploi</i> sur les exploitations de l'enquête FC 2000

7. Suivi des travaux prévus au programme à moyen terme 1999-2003

Voir tableau en fin de document.

Extraits d'avant-projets de programmes statistiques 2003
présentés à d'autres formations du CNIS

(Pour information)

	page
Formation Démographie, conditions de vie	27
Formation Emploi, revenus	29
Formation Environnement	33
Formation Industrie, industries agricoles et alimentaires, énergie	35
Formation Santé, protection sociale	37
Formation Transport, tourisme	39

Formation Démographie, conditions de vie

Ministère de la culture et de la communication Département des études et de la prospective (DEP)

Travaux nouveaux

- Dans le domaine des enseignements artistiques, un projet d'enquête nouvelle auprès d'un échantillon d'élèves des écoles de musique, a pour objectif principal d'analyser leur parcours, leur motivation, leur degré d'investissement, leur pratique musicale en dehors de l'école.

Opérations répétitives

- Poursuite des enquêtes annuelles sur l'enseignement artistique spécialisé :
 - enquête sur l'enseignement de la musique, de la danse et de l'art dramatique dans les écoles de musique et d'art dramatique contrôlées par le ministère,
 - enquête en collaboration avec le ministère de l'éducation sur les établissements publics et privés d'enseignement supérieur (écoles d'art, conservatoires supérieurs de musique, de théâtre).
- Suivi annuel des formations artistiques et culturelles dans le cadre scolaire et universitaire : exploitation des données du ministère de l'éducation sur les formations universitaires et sur l'enseignement professionnel dans le cadre scolaire

INSEE - Département des prix à la consommation, des ressources et des conditions de vie des ménages

Division Conditions de vie des ménages

Le dispositif des enquêtes permanentes sur les conditions de vie (EPCV) permettra de poursuivre les séries d'indicateurs sociaux. Cette année, deux plates-formes sont prévues, en mai et octobre. La première, en collaboration avec les deux ministères concernés, portera sur la participation à la vie culturelle et sportive et fait suite aux recommandations de la formation « Démographie-Conditions de vie » du CNIS. La seconde portera sur le thème « **éducation et familles** », 11 ans après l'enquête sur « l'effort d'éducation des familles » de mai 1992.

Le thème "**éducation et famille**" sera exploré en octobre 2003. Menée en collaboration avec la DPD de l'éducation nationale, l'INED, la CNAF, le CERC, et la DREES, l'objectif général de cette enquête est d'étudier dans leur globalité les pratiques éducatives des familles : dans le cadre des relations avec l'école, mais également les préoccupations pédagogiques mises en œuvre au quotidien.

En actualisant les données de l'enquête « Efforts éducatifs des familles » réalisée en 1992, l'enquête permettrait en particulier des exploitations en évolution afin de mesurer les modifications de comportements des familles en lien avec les mutations du système scolaire, et l'évolution des attentes et ambitions des parents.

C'est également l'occasion d'explorer des thèmes complémentaires en particulier sur l'éducation au quotidien (les relations entre parents et enfants, la scolarisation hors école, les vacances scolaires ...).

Ministère des sports

Direction du personnel et de l'administration - Mission statistique

La formation du nouveau gouvernement en mai 2003 s'est traduite par la séparation des domaines "jeunesse" et "sport" dans deux départements ministériels. Cependant la mission statistique devrait conserver les mêmes objectifs, réalisant pour l'essentiel des travaux sur le sport, notamment l'élaboration d'un compte du sport, et menant, en tant que de besoin, des travaux sur la jeunesse et l'éducation populaire pour le ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche.

- Sur le champ « statistique, études et évaluation », d'autres structures internes au MJS interviennent, notamment l'observatoire des activités physiques, des pratiques sportives et des métiers du sport (dépendant du CNAPS : conseil national des activités physiques et sportives), créé en juin 2001 et chargé d'un rapport annuel au parlement et au gouvernement sur le développement des activités physiques et sportives. L'Observatoire national des métiers et de l'animation du sport (ONMAS) qui a pour mission « de conduire des enquêtes qualitatives et quantitatives en matière d'emploi et de **formation dans le domaine des métiers de l'animation et du sport** », est sous double tutelle : éducation nationale d'une part, sports de l'autre.

- Rénovation des **statistiques de diplômés** délivrés par le ministère (et des candidats) : La délivrance des diplômes est organisée dans chaque région par les directions régionales et départementales de la jeunesse et des sports (DRDJS). L'existence de documents d'inscription aux examens pour la délivrance des diplômes du ministère devrait permettre de recenser les diplômés et le profil des diplômés sans passer par une remontée d'informations supplémentaires.

Formation Emploi, revenus

INSEE - Département Emploi et revenus d'activité Division Emploi

- Le régime des enquêtes complémentaires attachées à l'enquête Emploi en continu est en cours de définition. En 2003, il n'y aura pas d'enquête complémentaire. Cependant l'enquête en continu intégrera, pour tous les logements du sixième sortant, d'un module ad-hoc européen sur **la formation tout au long de la vie** (life long learning). Le module ad-hoc s'apparente à une enquête complémentaire très courte, comportant 15 à 20 questions, qui fait suite à l'enquête Emploi, exclusivement pour les personnes interrogées pour la dernière fois dans l'enquête principale. Pour des raisons de cohérence avec le questionnaire de l'enquête Emploi en continu, la partie « formation » de l'enquête Emploi est repoussée en fin de questionnaire et devient le début du questionnaire du module ad-hoc

- La sixième édition de l'enquête **Formation Qualification Professionnelle (FQP)** devrait être réalisée au second trimestre de 2003. Le projet a débuté au cours de l'année 2001. Le dossier d'expression des besoins a été soumis au Comité des Investissements de l'Insee à l'automne 2001. Cinq partenaires financeront la collecte de l'enquête, à hauteur de presque moitié du coût total de collecte. Le projet de questionnaire, très largement comparable à celui des éditions précédentes, et rendant mieux compte des mobilités professionnelles et de leurs déterminants, a été testé en juillet 2002. Un second et dernier test aura lieu en novembre. L'enquête FQP pourrait être suivie fin 2003 d'un complément Information et Vie quotidienne (IVQ).

- Parmi les systèmes statistiques de synthèse construits à partir de l'enquête emploi, les **Bilans Formation-emploi**, réalisés en partenariat, principalement avec le CEREQ, la DPD et maintenant la DARES, occupent une place privilégiée. Suite à la réflexion menée sur la poursuite de leur réalisation annuelle, à la fois sous l'angle de l'opportunité, du partage des tâches entre les différents partenaires, des moyens humains disponibles et des investigations méthodologiques nécessaires en 2001, il a été décidé de publier un bilan en 2003 sous forme d'un numéro spécial d'*Economie et Statistique* incorporant 5 à 8 articles.

- **L'enquête Information et Vie Quotidienne (IVQ)** fait suite à l'enquête internationale IALS menée par l'OCDE en 1994. Celle-ci portait sur la littératie et sur la numératie des adultes (compréhension de textes suivis et/ou quantitatifs). La France avait contesté les principes méthodologiques de collecte et d'exploitation de IALS et avait finalement décidé de s'en retirer. Toutefois, l'appareil statistique français désirent investir dans le domaine de la mesure des compétences des adultes, un groupe réunissant l'INSEE, la Direction de la programmation et du Développement (Ministère de l'Éducation Nationale) et des chercheurs de l'INED et de l'INETOP (Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle) a été créé. Ce groupe a élaboré une enquête essayant d'apporter une réponse aux critiques qui avaient été formulées. Après un test très encourageant, une enquête méthodologique a eu lieu en novembre 2002. Elle portait sur 3 000 personnes environ et concernait la littératie et la numératie. On envisage de réaliser une enquête IVQ de plus grande taille au quatrième trimestre 2003. Son échantillon serait tiré dans celui de l'enquête FQP du printemps 2003 et les personnes potentiellement illettrées seraient surreprésentées.

CEREQ - Département Entrées dans la vie active

Le passage d'enquêtes de cheminement segmentées par niveau de formation à l'interrogation unique d'une génération de **sortants de formation initiale** (au sens du bilan formation-emploi) représente une inflexion importante du système statistique d'observation de l'insertion professionnelle au CEREQ. L'enquête Génération 92 a amorcé ce nouveau dispositif qui rend possible des exploitations correspondant à de fortes attentes des utilisateurs (comparaison d'indicateurs d'insertion standard selon le diplôme, le domaine de formation ; entrée des débutants dans les différentes catégories sociales ou familles de professions ; entrée des débutants dans les secteurs d'activité).

Depuis l'automne 1999, le CEREQ travaille à la mise en cohérence de l'ensemble de son système d'enquêtes sur l'insertion professionnelle, en tenant compte de l'apport de l'enquête Génération 92. Le souci de produire périodiquement des résultats comparables conduit à proposer la réalisation régulière d'enquêtes de type Génération.

On peut distinguer deux finalités principales pour ces enquêtes :

- produire des données standards, dans un délai relativement court après l'interrogation, et comparables d'une enquête à l'autre, dans une perspective d'aide à la décision. Les indicateurs utilisés sont des indicateurs d'état (taux d'emploi, taux de chômage, PCS....) et de parcours mis au point au cours de l'exploitation de Génération 92.
- contribuer à la compréhension des processus d'insertion en mettant l'accent sur une analyse approfondie des parcours et des premières mobilités sur 5 à 7 ans après la sortie du système éducatif. Une hypothèse envisageable, qui placerait la France dans une logique voisine de celle de certains de ses partenaires européens, pourrait même être de prévoir une troisième interrogation partielle à 9 ans, permettant d'aller vers du longitudinal long.

Par rapport au précédent dispositif d'enquête, les enquêtes Génération intégreront les préoccupations particulières touchant à la mesure statistique de l'impact des politiques d'emploi, jusque-là traitées dans le cadre d'enquêtes spécifiques (panels jeunes).

Les enquêtes Génération s'enchaîneraient au rythme d'une génération nouvelle de sortants tous les 3 ans.

Ce dispositif doit permettre aussi de répondre à des demandes d'extensions nationales ou régionales portant sur les jeunes issus de certains niveaux formation, de certaines spécialités de formation ou sur des jeunes ayant bénéficié de certaines mesures pour la formation. Les échantillons pourraient donc être élargis.

Suivi du programme à moyen terme 1999-2003 :

Le déroulement du programme d'enquêtes à moyen terme est largement infléchi dans un souci d'harmonisation du dispositif. Les enquêtes complémentaires (panels jeunes, enquête enseignement supérieur), conçues avant le lancement d'enquêtes de type Génération ont été articulées avec elles.

- Prolongation du panel d'élèves DEP sur les questions d'insertion professionnelle. Futur panel jeunes

Le projet d'extension de l'interrogation du panel d'élèves DPD sous forme d'une enquête statistique exhaustive est abandonné.

- Enquête de cheminement longue durée

A titre expérimental, une interrogation d'une partie de l'échantillon de l'enquête Génération 1992 sur 10 ans est prévue en 2002. En l'absence d'actions préalables pour fidéliser un échantillon de jeunes, cette opération relève plus d'un test que d'une véritable enquête.

Enseignement supérieur

La reconduction en 2001 (diplômés 98) de l'enquête conjoncturelle auprès des diplômés de l'enseignement supérieur n'a pas été adoptée. Les enquêtes Génération intègrent désormais le champ du supérieur, pour une production de résultats tous les trois ans.

Enquête Génération

Une nouvelle génération est interrogée tous les trois ans (génération pleine, mini-génération en alternance). Les préoccupations de suivi de la politique d'emploi sont incluses dans ces enquêtes, qui suivent aussi l'insertion des diplômés du supérieur.

Centre d'études de l'emploi (CEE)

Autres travaux statistiques nouveaux ou rénovés

- Dans le cadre de l'ACI « recomposition des temps de la vie » et d'une thèse, exploitation de l'enquête de la DARES « Étude de l'emploi des salariés selon l'âge » (ESSA) :

On propose deux approches complémentaires qui devraient se recouper largement tout en gardant chacune son intérêt propre :

L'une procède de façon inductive pour dresser une typologie des comportements des entreprises vis-à-vis des salariés âgés. L'objectif de cette typologie est d'identifier de façon inductive des ensembles cohérents de pratiques dans la gestion des salariés âgés et de voir dans quelle mesure ils recourent des caractéristiques individuelles ou sectorielles des entreprises. On pourra procéder pour ce faire à une analyse en composante principale (analyse factorielle des correspondances). Les pratiques concernant les salariés âgés seront identifiées, dans cinq dimensions, en privilégiant les indicateurs suivants : recrutement, départs, **formation**, promotion, conditions de travail et, concernant les entreprises, l'activité, la situation, la perception des salariés âgés.

L'autre teste une double hypothèse : ces comportements sont clivés selon qu'on a affaire à une gestion de type « marché interne » ou non ; dans une partie des entreprises à « marchés internes », ceux-ci ont été remis en cause par des chocs (technologiques, économiques) ou des déséquilibres (démographiques) ; cette « déstabilisation des marchés internes » est un facteur supplémentaire de dégradation de la position des salariés âgés

- Fichier historique de l'ANPE (noyau statistique au 1/10ème) :

Ce fichier est utilisé pour estimer des durées de chômage dans le but de tester l'interprétation en termes de file d'attente de la structure des taux de chômage par **niveau de scolarisation**.

- Conception et préparation d'une nouvelle enquête COI (Changements organisationnels et informatisation) prévue pour les années 2003 - 2004 :

Les exploitations de COI tendent à montrer que l'investissement dans les outils informatiques, tout comme les réorganisations participent à un mouvement de rationalisation de la production de connaissance auquel l'ensemble des salariés contribuent. A ce titre, COI complète très bien le dispositif des enquêtes traditionnelles sur l'innovation plus focalisées sur la fonction « recherche » ou « conception » de l'entreprise. L'interrogation des salariés est riche d'enseignements pour analyser la production de connaissances dans l'entreprise puisque celle-ci est rarement maîtrisée par les directions. La **formation de savoirs** sur les produits et la technologie dépend en effet étroitement des échanges, souvent informels, que les salariés entretiennent entre eux et avec des personnes extérieures à l'entreprises.

Il en est de même en matière de **formation de compétences**. Le salarié apporte un point de vue informé sur l'effort d'apprentissage qu'il doit réaliser pour tenir son poste de travail lorsque celui-ci évolue et sur les difficultés qu'il rencontre pour faire reconnaître les compétences nouvelles qu'il acquiert et ainsi les transformer en qualification. Notamment, les traitements statistiques de COI et les post-enquêtes réalisées montrent que le travail collectif se développe dans les entreprises réorganisées mais comme c'est souvent au sein de groupes dont le contour est différent de celui des groupes de métiers, les salariés devenus plus interdépendants ont du mal à faire reconnaître leurs compétences.

Un nouveau volet « salariés » de COI devrait affiner l'interrogation sur la communication et le travail collectif tout en traitant de manière plus systématique de la formation et de la reconnaissance des compétences.

Formation Environnement

Institut français de l'environnement (IFEN)

Du côté de l'emploi, **des formations** et des métiers, l'observatoire ORME reprendra les travaux interrompus en 2000 sur l'adéquation des formations à l'environnement et leurs débouchés. Pour ce faire, une réactualisation de l'inventaire de ces formations sera une priorité.

Formation Industrie, industries agricoles et alimentaires, énergie

Ministère de la défense

Observatoire économique de la défense (OED) - Observatoire social de la défense (OSD)

Publication

- Bilan social annuel : personnels, mouvements, **formation**, conditions de travail, relations professionnelles, politique sociale, etc... (OSD).

Formation Santé, protection sociale

Caisse nationale d'allocations familiales (CNAF)

Direction des statistiques, des études et de la recherche (DSER)

Opérations répétitives

SOURCE	PERIODICITE	OBSERVATIONS
<i>Questionnaire Formation</i>	Décembre	Enquête interne auprès des CAF
<i>Statistiques Formation professionnelle allocataires</i>	Décembre	Exploitation déclaration fiscale 2483

Ministère des affaires sociales, du travail et de la solidarité

Ministère de la santé, de la famille et des personnes handicapées

Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

- Enquête en milieu scolaire :

On dispose de premiers résultats sur l'ensemble de l'**enquête en milieu scolaire**, mise en place avec le ministère de l'Éducation nationale sur les trois classes d'âges concernées par les bilans de santé et un nouveau cycle triennal démarrera au cours de l'année scolaire 2002-2003.

L'enquête, réalisée au cours de l'année scolaire 2001-2002 auprès d'un échantillon d'élèves de classe de CM2 parachève la mise en place du cycle triennal d'enquêtes (bilans de santé de la sixième année, classe de 3^{ème}, classe de CM2). En complément des interrogations présentes dans les deux enquêtes précédentes, il est introduit un questionnement sur l'activité physique et les habitudes alimentaires ainsi que sur les accidents de la vie courante.

La pérennisation du cycle triennal d'enquêtes sera formalisée dans un accord-cadre entre la DREES, la DGS et la DESCO et l'InVS.

- Enquête annuelle auprès des Commissions Départementales de l'Éducation Spéciale :

Cette enquête menée en collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale permet de déterminer l'activité des commissions : demandes et attributions de prestations, **orientations des enfants handicapés vers les établissements** et services médico-éducatifs.

La DREES participe par ailleurs aux « comité de pilotage » et « comité utilisateurs » de la refonte, lancée en 2000, de l'application informatique locale des CDES nommée OPALES (Outils de Pilotage et d'Administration Locale de l'Éducation Spéciale). Y sont définis les nouveaux modules de l'application et les outils de pilotage qu'ils généreront. L'application OPALES devrait permettre en 2003 d'améliorer l'information sur l'orientation des enfants dans le secteur médico-éducatif (avec une mesure des listes d'attente et des écarts entre, notamment, les orientations souhaitées et les placements réalisés).

- Remontées des Commissions techniques d'orientation et de reclassement professionnel :

La DREES assure un suivi trimestriel des demandes d'attribution de l'Allocation aux Adultes Handicapés, et des décisions des COTOREP.

En 2001 ont été testées des extractions des bases de données des COTOREP (sur 5 départements). Ces extractions seront en 2002 étendues à l'ensemble des COTOREP après avis de la CNIL, et en liaison avec la mission d'appui au fonctionnement des COTOREP, la Direction Générale de l'Action Sociale et la Délégation Générale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle. Elles permettront d'analyser l'activité des commissions, qu'il s'agisse de celle **liée à la formation** et à l'insertion professionnelle ou de celle liée à l'attribution de prestations et aux orientations vers le secteur médico-social. A la suite d'une période de recouvrement permettant de vérifier la cohérence des résultats, les remontées spécifiques sur l'AAH pourraient ensuite être abandonnées.

La DREES participe également à la refonte du système d'information des COTOREP engagée à l'automne 2000.

Opérations répétitives

INTITULÉ	NATURE DE L'INVESTIGATION ET PÉRIODICITÉ	UNITÉ(S) OBSERVÉE(S)	CHAMP	PRINCIPALE(S) VARIABLES
PERSONNELS ET PROFESSIONS				
Écoles de formation de santé et d'action sociale	Enquête annuelle menée en commun avec le Ministère de l'Éducation Nationale	Environ un millier d'écoles	Exhaustif	Effectifs des élèves - Nombre de diplômés
ÉTAT DE SANTÉ DE LA POPULATION				
Enquête en milieu scolaire	Examens de santé réalisés par la médecine scolaire (annuelle)	Balayage successif de plusieurs classes d'âge sur un rythme triennal (bilan à 6 ans, en classe de 3 ^{ème} , en CM2)	Sondage stratifié par académie	Poids et taille, pathologies chroniques, vaccination, asthme et allergies
POLITIQUE DE LA VIEillesse, DU HANDICAP ET DE LA DÉPENDANCE				
Commissions Départementales de l'Éducation Spéciale (CDES)	Exploitation statistique des remontées des CDES	Dossiers traités	France entière	Caractéristiques et activité de la CDES - Analyse des demandes et des décisions
Suivi des décisions des COTOREP	Exploitation statistique de remontées des COTOREP	Dossiers traités	France entière	Analyse des demandes et des décisions relatives à : - AAH orientation vers des établissements d'hébergement, orientation professionnelle, reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé

Formation Transport, tourisme

Ministère de l'équipement, des transports, du logement, du tourisme et de la mer

Direction des affaires économiques et internationales

Service économique et statistique (SES)

Opérations répétitives

- Transports routiers de marchandises :

Tableau de bord de l'emploi et de la formation du groupe AFT-IFTIM : enquête sur l'emploi et la **formation dans la branche transport** (au sens de la convention collective) réalisée annuellement auprès de 2 000 établissements (y compris de transport routier de voyageurs).

Récapitulation des travaux prévus au programme à moyen terme 1999-2003

Education

Thèmes et opérations	Unité responsable	Suivi	Observations
Elaboration d'outils d'évaluation sur les compétences des élèves à l'oral en préélémentaire et élémentaire	DPDD1	Non poursuivi	Poursuite de l'étude lancée en 1998 auprès des enseignants et des chercheurs
Dispositif de mesure des absences des enseignants du 2 nd degré public et de leur remplacement	DPDC5	Application informatique en attente	A partir de l'extraction de données issues de bases de gestion académiques et en liaison avec les services académiques
Analyse de l'accès et des cheminements en 1 ^{er} cycle (abandons, reprises d'études, etc)	DPDC2	Fait	Les résultats du panel d'étudiants donnent lieu régulièrement à la publication d'une <i>Note d'information</i>
Remontée systématique sur l'équipement en matériel informatique des établissements du 2 nd degré public	DPDC6	Fait	Collecte par le WEB à raison de deux remontées par an, en juin et en octobre
Etude des conditions de la professionnalisation des aides-éducateurs	DPD C4-CEREQ	fait	
Modernisation de l'enquête sur la formation continue dans les universités	DPDC4	En cours d'extension aux universités	Collecte par WEB
Extension du dispositif SISE aux universités privées (enseignement catholique)	DPDC2	Intégration rentrée 2001	
Mise en place d'un système de remontées d'information des comptes financiers des établissements du 2 nd degré public	DPDC6	Fait	Les données remontent directement depuis les établissements par Cofi-pilotages (saisie web)
Remontée de l'application EPI rénovée sur le parc immobilier des établissements du 2 nd degré public	DPDC6	Fait	Données issues de la base académique EPI mise à jour par les établissements eux-mêmes

Recherche

Thèmes et opérations	Unité responsable	Suivi	Observations
Rénovation de l'enq. annuelle sur les moyens de RD dans les entreprises	DPDC3	Finie	Obtention du label d'intérêt général, mention obligatoire
Rénovation de l'enq. annuelle sur les moyens de RD dans les organismes publics	DPDC3	Id	Après confrontation avec données administratives et la nouvelle enquête "entreprises", harmonisation des questions et notions
Enq. annuelle sur les moyens de RD dans les CHU et CLCC	DPDC3	En cours	Amélioration de la couverture
Enq. annuelle sur les moyens de RD dans les associations	DPDC3	En cours	Passage au comité du label en avril 2002 Recherche d'une amélioration de la base de sondage

Recherche (suite)

Thèmes et opérations	Unité responsable	Suivi	Observations
Enq. annuelle sur les objectifs du BCRD	DPDC3	En cours	Réflexion sur les nomenclatures de disciplines
Enq. conjoncturelle auprès des entreprises sur leurs intentions en matière de RD	DPDC3	Fait	Rénovée et reprise en 1999, annuelle
Enq. communautaire sur l'innovation	DPDC3	En cours	Nouvelle enquête en 2001
Compte satellite de la recherche	DPDC6	En cours	Un compte destiné à alimenter le cadre central a été fait sur une année. L'exercice n'a pas été reconduit.
Publications légères de résultats rapides	DPDC3	Fait	
Publication de résultats complets	DPDC3	Fait	
Chiffres-clés (ou grands chiffres)	DPDC3		Mise à jour en 2001
L'Etat de la recherche	DPDC3	Repoussé au-delà de 2003	
L'Atlas de la recherche	DPDC3	Repoussé au-delà de 2003	
Enquête sur l'offre de formation	DARES	En cours	
Enquête sur les aspects territorialisés des politiques d'emploi et formation			
Suivi des mesures de formation, des emplois aidés et de l'allègement du coût du travail		Permanent	
Enquête sur la formation professionnelle (enquête répétitive)	DGAFP	En cours	
Enquête annuelle sur les effectifs de tous les établissements publics et privés d'enseignement général, technologique et professionnel agricole	DGER		Mise en place d'un nouveau système d'information de la DGER à l'occasion de l'année scolaire 2002-2003
Enquête annuelle de la formation professionnelle continue - centres agricoles publics et privés			L'enquête reste inchangée en 2002. Elle le sera en 2003 avec l'arrivée du nouveau système d'information.
Enquête annuelle sur le cheminement scolaire et professionnel des élèves et des apprentis sortis de l'enseignement agricole			Pour les sortants du CAPA, l'enquête postale exhaustive est remplacée par une enquête téléphonique auprès d'un échantillon d'anciens élèves et apprentis.
Exploitation des déclarations des employeurs n° 24.83 sur la FPC	CEREQ Dépt DFC	En cours	- Exploitation d'un échantillon de déclarations - Sont concernées les entreprises d'au moins 10 salariés - Echantillon lourd tous les 3 ans, échantillon réduit les 2 autres années

Thèmes et opérations	Unité responsable	Suivi	Observations
Exploitation des états statistiques et financiers des OPCA		En cours	- Démarche exhaustive auprès de la centaine d'OPCA - Résultats annuels
Panel d'organismes de formation continue		En cours	- Avis d'opportunité favorable du CNIS en mai 1997 - Label d'intérêt général obtenu en février 2000
Exploitation du suivi administratif des engagements de développement de la formation		Abandonnée	- Sous réserve de la mise en place d'un nouveau système de suivi par le ministère de l'emploi et de la solidarité
Enquête complémentaire auprès des établissements des entreprises soumises à l'obligation du « 1,5 % » formation continue		Abandonnée	- Sous réserve d'un accord du CNIS et du MEDEF - Enquête tous les 3 ans auprès des établissements des entreprises multi-établissements, destinée à relocaliser et régionaliser l'effort de formation des entreprises
Volet français de l'enquête européenne sur la FPC		En cours	- Dans le cadre de LEONARDO, enquête portant sur 1999 - Opération renouvelant et allégeant l'enquête 1993 - Label d'intérêt général obtenu en février 2000

Pour information :

Thèmes et opérations	Unité responsable	Suivi	Observations
Insertion Génération 98	CEREQ Dépt. Entrées dans la vie active	Prévu à partir de 2001	La Génération 98 remplace la Génération 97 initialement prévue, et l'interrogation se fait en deux temps.
Insertion Génération 2001		Prévu à partir de 2002	Même enquête que pour la Génération 98 mais avec une seule interrogation en 2004 et avec un échantillon plus léger.
Insertion des diplômés du supérieur			Intégré au système d'enquête Génération.
Insertion des entrants en apprentissage 94		Achevée	Echantillon de 5 000 anciens apprentis interrogés en 1996 et 1999.
Panel jeunes		94 achevé en 2000	Suivi de la politique jeunes intégré aux enquêtes Génération.
Opérations nouvelles			
Cheminement longue durée Génération 92		Enquête de suivi 9 ans après la sortie du système éducatif	A expérimenter en 2001.
Suivi du panel déléves DPD		Abandonné	
Bilans Formation-Emploi	INSEE Division Emploi	En cours	Rénovation à opérer pour tenir compte des nouvelles sources disponibles à terme, dont l'enquête Emploi en continu.