

Diversité des trajectoires des
élèves et étudiants :
introduction à la discussion

Julien Grenet

École d'Économie de Paris

Plan

- **I. Les trajectoires des élèves et étudiants : un thème central de l'économie de l'éducation**
- **II. Les données utilisées par les chercheurs en France : état des lieux**
- **III. Pistes de réflexion pour faciliter l'étude des trajectoires des élèves et étudiants**

I. Les trajectoires des élèves et étudiants : un thème de central de l'économie de l'éducation

■ Objectifs de l'économie de l'éducation

- Analyser les effets économiques de la dépense éducative
- Informer le débat public et formuler des recommandations

■ L'étude des trajectoires au cœur de l'économie de l'éducation :

- Quels sont les effets du redoublement et de l'orientation scolaire ?
- L'assouplissement de la carte scolaire bénéficie-t-il aux élèves issus de milieux défavorisés ?
- Quel est l'impact des aides publiques aux étudiants (bourses, logement) sur l'accès aux études supérieures et sur la réussite au diplôme ?
- Comment améliorer l'insertion professionnelle des étudiants ?
 - > Analyses longitudinales

I. Les trajectoires des élèves et étudiants : un thème de central de l'économie de l'éducation

■ Un triple défi

- pouvoir suivre les individus au cours du temps
- caractériser le contexte dans lequel s'inscrivent les trajectoires des élèves et étudiants
- respecter les règles de confidentialité des données individuelles

■ Conséquences pratiques :

- disposer d'un identifiant individuel fiable
- pouvoir croiser les informations provenant de sources statistiques diverses
- définir des règles précises concernant la nature des données utilisables par les chercheurs et leurs conditions d'accès

II. Les données utilisées par les chercheurs en France : état des lieux

- **Le recours privilégié aux données d'enquête**
 - **Grande diversité de sources :**
 - Suivi des trajectoires scolaires: Panels de l'éducation nationale
 - Suivi de l'insertion professionnelle: enquête Emploi , Enquête Génération du CEREQ...
 - Enquêtes réalisées par des chercheurs : expériences contrôlées
 - **Avantages :**
 - Qualité statistique : échantillons représentatifs, richesse des variables
 - Relative facilité d'accès
 - **Limites :**
 - Échantillons de taille limitée
 - Perte d'information induite par le respect du secret statistique

II. Les données utilisées par les chercheurs en France : état des lieux

- **Une utilisation limitée des sources administratives**
 - **Données de gestion :**
 - Applications décentralisées : BEA, AFFELNET, APOGEE, HEBERG
 - Niveau national : OCEAN, AGLAE, SCOLARITÉ, SISE...
 - **Avantages :**
 - Sources quasi-exhaustives
 - Possibilités d'appariement
 - **Limites :**
 - Informations collectées à des fins de gestion
 - Taux de couverture
 - Problèmes d'archivage

II. Les données utilisées par les chercheurs en France : état des lieux

- **Les principaux obstacles rencontrés par les chercheurs**
 - **Contraintes juridiques :**
 - Loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés
 - Nécessité d'anonymiser en amont des informations directement ou indirectement nominatives
 - **Contraintes institutionnelles :**
 - Multiplicité d'interlocuteurs
 - Demandes qui entrent en conflit avec les missions de gestion des administrations
 - **Conséquences :**
 - Accès souvent refusé
 - Délais d'obtention longs

III. Pistes de réflexion pour faciliter l'étude des trajectoires des élèves et étudiants

- **Enrichir les données**

- **Mise en place d'un identifiant commun :**

- Meilleur suivi des trajectoires scolaires : généralisation du RNIE
 - Extension des possibilités d'appariement entre sources

- **Enrichissement du contenu des données :**

- Augmentation du taux de couverture
 - Informations sur les résultats scolaires
 - Meilleur suivi de l'insertion professionnelle des étudiants

- **Archivage des sources :**

- Allongement de la durée de conservation des données de gestion
 - Extraction de fichiers exploitables par les chercheurs

III. Pistes de réflexion pour faciliter l'étude des trajectoires scolaires

- **Faciliter l'accès aux données dans le respect des règles de confidentialité**
 - **Cadre légal**
 - Loi sur les archives du 15 juillet 2008 : élargit les possibilités d'accès aux données personnelles indirectement nominatives
 - Décret du 20 mars 2009 : réorganisation du Comité du secret
 - **Mise en place d'un dispositif d'accès sécurisé aux données :**
 - Les systèmes adoptés chez nos voisins : accès *in situ* (Allemagne, Pays-Bas, Royaume-Uni) ou accès à distance (Suède)
 - Le Centre d'accès sécurisé aux données (CASD) de l'Insee : une solution pour faciliter l'accès des chercheurs aux données éducatives ?

Merci de votre attention