

# L'enquête Adult Education Survey (AES) 2011 -2012

DARES

**Patrick Pommier**

**Département Formation professionnelle et insertion professionnelle des jeunes**

**CNIS**

**Formation emploi – revenus du 31 mars 2009**

# AES : une enquête européenne sur la formation tout au long de la vie

- Une enquête sur la formation « tout au long de la vie » :

- Au près des ménages
- Sur l'accès des individus d'âge adulte à la formation (au sens large)

(définition européenne du champ de la « Formation tout au long de la vie » : *toutes les activités d'apprentissage menées au cours de la vie dans le but d'améliorer ses connaissances, ses qualifications et ses compétences, que ce soit dans une perspective citoyenne, sociale et/ou d'emploi*)

- Une enquête européenne

- Un tronc commun aux États - membres...
- ...adossé à un Règlement européen spécifique à venir...
- => une obligation

# Passé et avenir d'AES en version française

- Une antériorité : les enquêtes Formation Continue 2000 et 2006
  - FC 2000 et FC 2006 : des enquêtes complémentaires à l'enquête emploi
  - Au cœur de FC 2006 : une version « pilote » d'AES reposant sur un « gentleman's agreement »
- L'avenir : une enquête quinquennale ; horizon 2011-2012

# Les objectifs généraux de l'enquête

- Estimer le nombre de personnes formées, les taux d'accès à la formation par catégorie de population
- Décrire les formations auxquelles elles ont accédé (finalité, type, durée, spécialité, financement,...)
- Éclairer les conditions d'accès / de non – accès
- Replacer le rapport à la formation dans le contexte institutionnel

# Le champ de l'enquête

- Les personnes

- Champ « européen » : les 25-64 ans
- Elargi en France aux 18-24 ans ayant achevé leur formation initiale
- Remarque : Pas de distinction selon le statut ; population cible = près de 35 millions de personnes

- Les formations

- ...à but professionnel
- ...ou pas

- Sur les 12 mois ayant précédé l'enquête

# L'organisation de l'enquête

- Ce qui reste de FC 2006 :
  - Maîtrise d'œuvre de l'INSEE ; enquête en face-à-face,...
  - Participation à des degrés divers, à définir :  
CEREQ, DARES, DEPP, DGEFP,...
- Ce qui change par rapport à FC 2006 :
  - Une enquête autonome
    - privée du socle de l'enquête emploi
    - Transformer cet inconvénient en avantage ?

# L'organisation de l'enquête (suite)

- Quelles marges de liberté ?
  - Définir la taille de l'échantillon, les références étant :
    - 17 000 répondants dans FC2006
    - 30 000 dans FC2000
  - Concevoir le questionnaire :
    - Le noyau européen : élaboré par une *task force* auprès d'Eurostat
    - La place des problématiques nationales
    - L'étendue et la profondeur des descriptions des formations : les références passées étant une seule formation décrite dans FC2006, jusqu'à six dans FC2000...

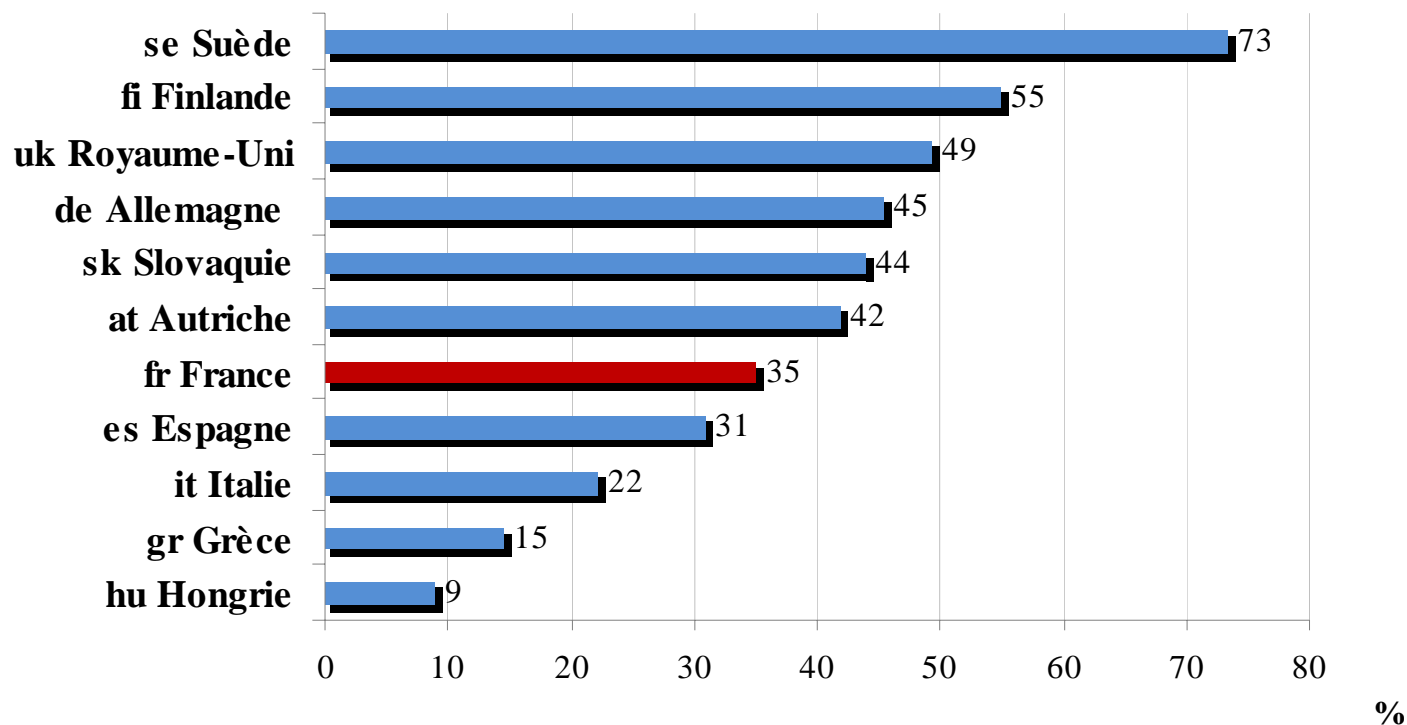
# Quelques enjeux

- Des concepts théoriques à leur mesure :
  - Renseigner des variables adossées à des concepts européens, dans une enquête auprès de ménages français ; renvoie à l'enjeu de la comparabilité entre États-membres
  - Exemple : formation « formelle » / « non formelle » (Eurostat anime une *task force* visant à unifier les définitions sur les variables « éducation » utilisées dans les enquêtes)
- Indicateur de Lisbonne sur l'accès des adultes à la formation tout au long de la vie :
  - Actuellement renseigné à partir des Labor Force Surveys...
- Contribuer à l'évaluation des dispositifs et politiques nationaux, dans un contexte de réformes :
  - Accord National Interprofessionnel de 2003 et loi de 2004
  - Puis ANI de janvier 2009, loi actuellement en préparation...



# Types de résultats : comparaisons internationales (1)

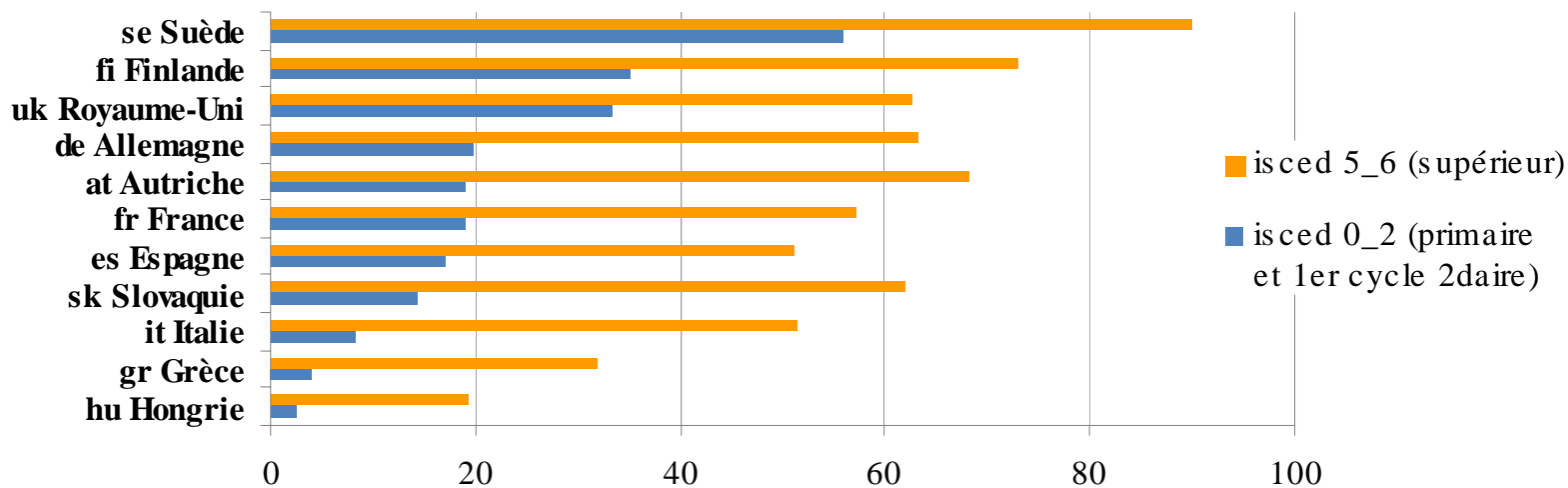
Taux d'accès des adultes à la formation



Source : AES 2006, Eurostat

# Types de résultats : comparaisons internationales (2)

Accès des adultes à la formation selon le niveau de diplôme

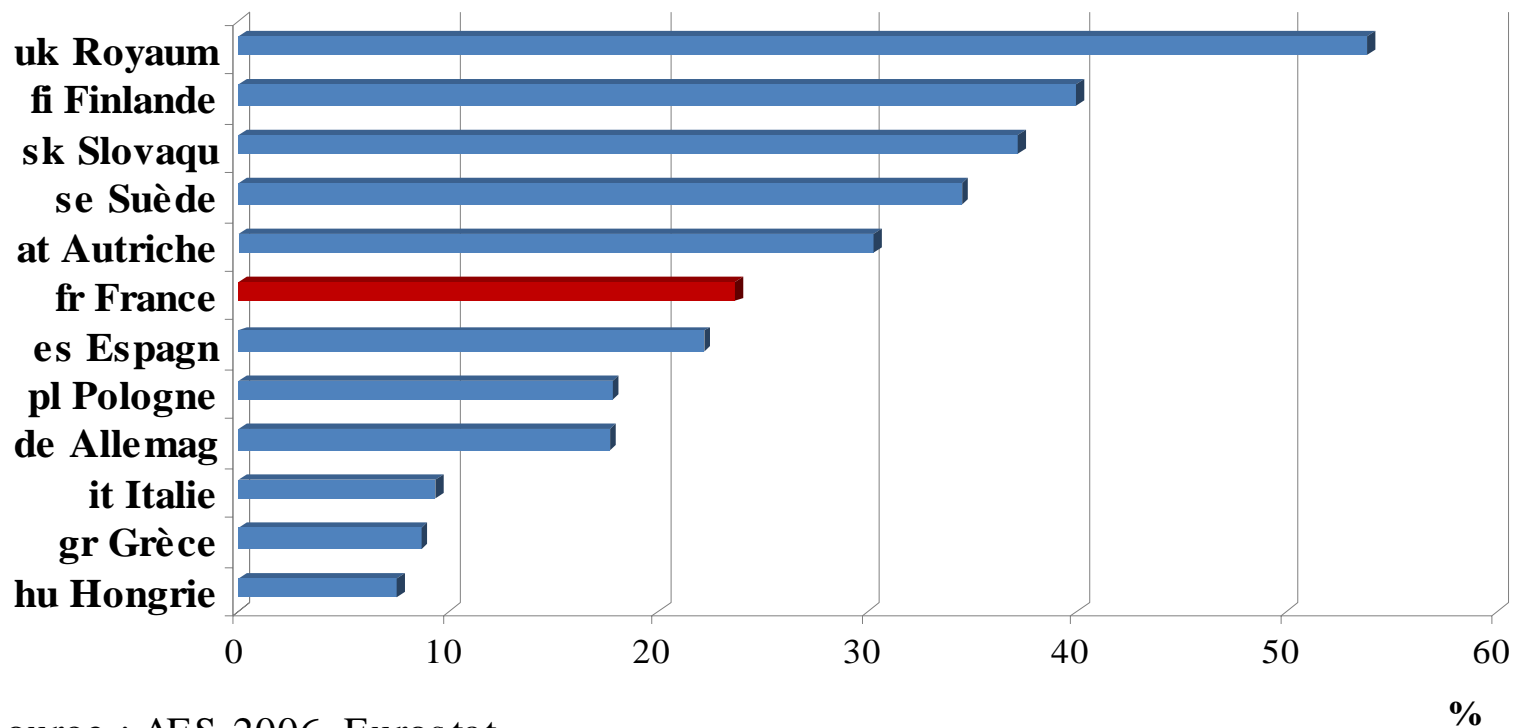


Source : AES 2006, Eurostat

%

# Types de résultats : comparaisons internationales (3)

Accès des adultes à l'information sur les possibilités d'apprentissage



Source : AES 2006, Eurostat

# Types de résultats : durée des formations

## Durée des formations suivies par les actifs en 2005-2006

En %

	Salariés du public	Salariés du privé	Indépendants	Chômeurs
<b>Répartition selon la durée:</b>				
Inférieure ou égale à 3 heures	11	8	14	3
Comprise entre 3 et 20 heures	47	49	43	18
Supérieure à 20 heures	42	43	43	79

Champ : formations suivies par des salariés ou indépendants à la date de l'enquête, ou par des personnes au chômage à la veille de la formation. Formations hors alternance.

Source : enquête Formation Continue 2006, Insee. D'après *Insee Première* (à paraître)

# Types de résultats : connaissance des droits

En 2006, ils en avaient entendu parler...

En pourcentage

	Congé individuel de formation (CIF)	Droit individuel à la formation (DIF)	à la Validation des acquis de l'expérience (VAE)
Salariés du public ayant suivi une formation .....	56	43	63
Chômeurs n'ayant pas suivi de formation	24	16	29
Total des personnes interrogées	41	33	39

Champ : actifs au sens du BIT de 18 à 65 ans ayant terminé leurs études depuis un an au moins ; situation à la date de l'enquête.

Source : enquête Formation continue, 2006, Insee. D'après *Insee première* (à paraître)

● À suivre....