

# Les évaluations aléatoires : *exemples de mises en pratique*

Elizabeth Beasley

12 Mars 2008

[ebeasley@povertyactionlab.org](mailto:ebeasley@povertyactionlab.org)

# Introduction à J-PAL

---

- Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL)
  - Créé par 3 professeurs d'économie au MIT en 2003
  - 2007: deux nouveaux bureaux en Inde (Chennai) et Europe (EEP)
- Notre objectif: lutter contre la pauvreté en veillant à ce que les décisions politiques soient fondées sur des preuves scientifiques rigoureusement construites
- Stratégies:
  - Effectuer des évaluations aléatoires des politiques publiques
  - Augmenter l'expertise dans le domaine des évaluations aléatoires
  - Diffuser les résultats aux décideurs
- Actuellement, 60 projets dans 15 pays

# Comment ça marche, en pratique?

---

- Quelqu'un a une idée pour un projet
- Contact avec un expert en évaluation aléatoire (souvent des chercheurs)
- Faisabilité d'une évaluation aléatoire
  - Le projet en lui-même (impacts prévus?)
  - La population (des personnes? des groupes? Combien?)
  - Type de design (Loterie? Extension progressive?)
  - Les questions éthiques
- Planification du projet et évaluation en même temps (l'évaluation ne peut pas commencer après le début ou extension du projet)



# Visites à domicile d'infirmières (Etats-Unis)

---

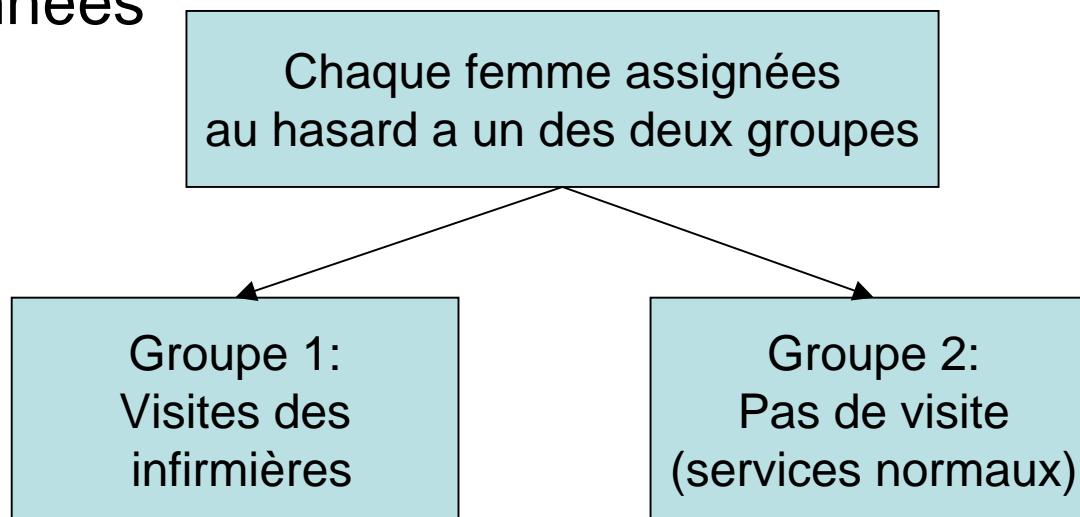
- Des services pour les mères et enfants « à risque »
- « Nurse-Family Partnerships » (NFPs)
  - Programme où les infirmières visitent les ménages des femmes pauvres et enceintes qui sont, pour la plupart, non mariées, jeunes (<20 ans) et sans enfant
  - Les infirmières enseignent des gestes de santé positifs, le soin des enfants, et le développement de la mère (éducation, emploi...)
  - Visite une fois par mois pendant la grossesse et les 2 premières années de la vie des enfants
- Au début, c'était une priorité pour le programme de montrer les preuves de succès - trois expériences commencent en 1977
  - Le coût du programme est d'environ \$10 600 par femme pour trois années



# Visites à domicile d'infirmières (Etats-Unis)

---

- Trois évaluations aléatoires sur les NFPs
  - Toutes les trois avec le même modèle: loterie (pas J-PAL)
  - Les femmes étaient assignées au hasard à un des deux groupes
    - Un groupe reçoit des visites des infirmières
    - Un groupe reçoit seulement les services normaux
  - 400, 743, ou 490 femmes
- Comparaison entre les deux groupes après 2, 4, 6, 9 et 14 années





# Visites à domicile d'infirmières (Etats-Unis)

---

- Résultats: des impacts positifs et forts
  - Meilleure santé pour les femmes avant accouchement
  - Moins de blessures accidentelles sur les enfants
  - Plus de temps entre la première et deuxième grossesse
  - Plus d'implication du père et un emploi pour la mère
  - Plus de préparation pour l'école (langue, comportement, et cognition)
- Impact sur les politiques publiques
  - Les résultats ont été utilisés pour sécuriser des fonds du gouvernement et de donateurs privés afin d'étendre le programme. Actuellement 13.000 familles sont visitées chaque jour aux EU
  - 4 Etats (Colorado, Louisiane, Oklahoma, et Pennsylvanie) sont en train de mettre en place des programmes systématiques NFP



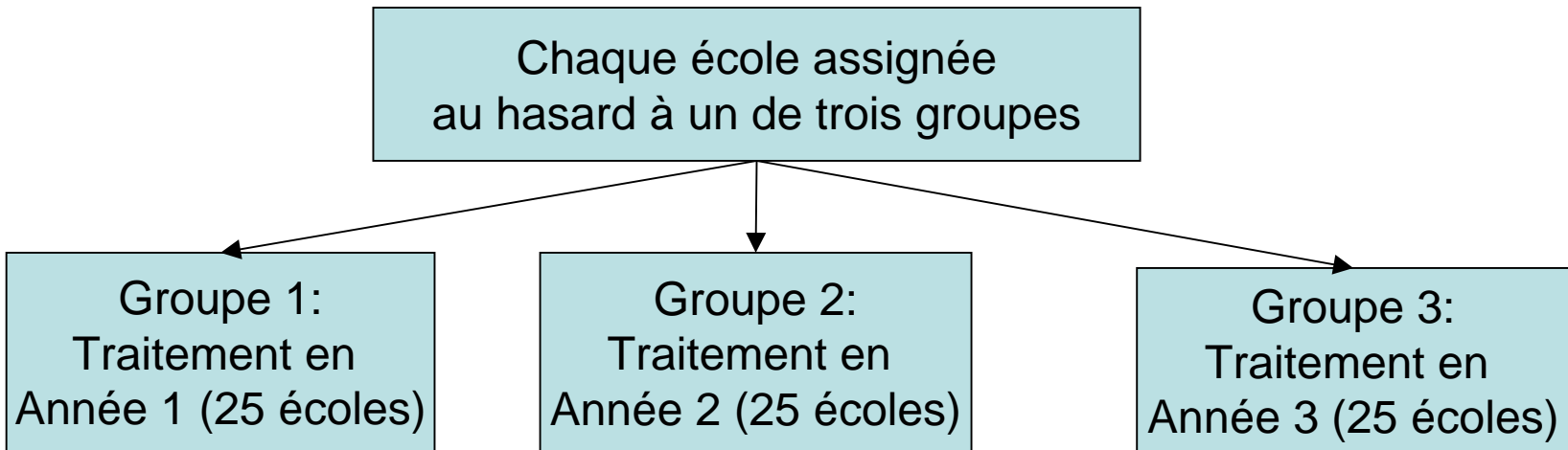
# Déparasitage (Kenya)

---

- 2 milliards de personnes infectées par des vers intestinaux, dont 400 millions d'enfants
- Les médicaments coûtent 0.02-0.10 USD par dose
- Point de vue santé: Faiblesse, anémie, malnutrition... des maladies chroniques
  - ...mais comparer avec malaria, polio, SIDA
- Mais est-ce qu'il y a aussi un impact sur l'éducation?
  - Si oui, il faut penser comme un investissement en éducation aussi bien qu'en santé - changer le discours de politiques publiques

# Déparasitage (Kenya)

- Opportunité: une ONG voulait faire le déparasitage, mais ne peut pas commencer dans toutes les écoles la même année
- Plan d'évaluation: extension progressive. (Projet J-PAL)
  - 75 écoles assignées au hasard à un des trois groupes, et chaque année un des trois groupes commence le traitement.



- Chaque année, on compare les écoles avec traitement aux écoles sans traitement.



# Déparasitage (Kenya)

---

- Résultats:
  - Augmentation de la fréquentation scolaire (+15% des enfants traités) : grâce au coût bas des médicaments, une journée additionnelle d'école coûte seulement 0,01 USD.
  - Aussi des impacts sur anémie et autres indicateurs de santé
  - Autres études montrent des impacts sur l'alphabétisation, niveau de salaire à l'âge adulte, et la capacité cognitive
- Impact sur politiques publiques
  - L'ONG a décidé d'appliquer le programme dans toutes les écoles dans Western Province - plus de 300 écoles - et l'étude a aidé à sécuriser des fonds
  - Déparasitage commence à être lié à l'éducation
  - Programmes nationaux de déparasitage en école à Madagascar, Cambodge, Ghana, et Bhutan, et en cours d'être établis au Bangladesh, Kenya et Zambie

# Conclusion

---

- Les évaluations aléatoires peuvent être réalisées dans des contextes très différents
  - Il y a différents types de design, qui sont adaptable selon différentes situations
  - Les évaluations doivent débuter au même moment que le programme
  - Des évaluations rigoureuses peuvent influencer les politiques publiques
- Activités J-PAL
  - Soutenir des évaluations aléatoires
  - Colloque et formation en mai

Pour plus d'information, contactez  
[ebeasley@povertyactionlab.org](mailto:ebeasley@povertyactionlab.org)