

# Formation, qualification : quelles évolutions du questionnaire du Recensement ?

Olivier Lefebvre  
MESR-SIES



[www.enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr)





**1**

**Les besoins**



# Les besoins

1

## Disposer d'une information localisée sur :

- le niveau de formation - qualification de la population
  - analyse du marché du travail local
  - stratégies d'implantation des entreprises
- les caractéristiques de la population étudiante
  - conditions de logement
  - activité salariée
- l'attractivité des pôles de l'enseignement supérieur



# Les besoins

1

## Répondre aux obligations européennes :

• fournir une information sur le niveau d'études selon l'ISCED

=> Question 9 : s'adapter à la réforme LMD, à l'ISCED2011





**2**

## **Les données existantes**



# Les données existantes

## 2

### Les données administratives :

- les données d'inscription et de délivrance de diplômes
- le système d'information sur le suivi des apprentis (SIFA)



# Les données existantes

## 2

### Les données d'enquête :

• l'enquête Emploi

• l'enquête Formation et qualification professionnelle



# 3

## Les enjeux de la modification du questionnaire





# Les enjeux de la modification du questionnaire

## 3

### *Question 9 (diplômes)*

#### **▀ détailler les diplômes de l'enseignement supérieur :**

- Actuellement, 2 items sur 11
- Mise en conformité avec l'ISCED
- Intérêt de distinguer les diplômes de premier cycle professionnalisants et généraux



# 3

## Les enjeux de la modification du questionnaire

*Questions 9 (diplômes), 4 (inscription), 10 (situation principale)*

### 📌 repérer les étudiants de l'enseignement supérieur :

- Actuellement, il faut croiser le niveau de diplôme (au moins le baccalauréat), l'inscription dans un établissement d'enseignement, la situation principale (études)



# Les enjeux de la modification du questionnaire

## 3

*Questions 10 (situation principale), 27 (type de contrat ou d'emploi)*

### 📌 clarifier le repérage de certaines situations :

- Apprentis
- Autres contrats en alternance (contrats de professionnalisation)
- Stagiaires rémunérés / non rémunérés





# 4 Propositions



# Les propositions

# 4

CITE 2011

## *Mieux classer les diplômes*

 **revoir les modalités de la question 9** (proposition du groupe technique sur la formation tout au long de la vie)

0	Vous n'avez jamais été à l'école ou vous avez interrompu votre scolarité avant la fin de l'enseignement primaire
1	Aucun diplôme, mais scolarité interrompue après la fin du primaire et avant la fin du collège
2	Aucun diplôme mais scolarité jusqu'à la fin du collège ou au delà
1	Certificat d'études primaires
2	BEPC, brevet élémentaire, brevet des collèges, DNB
3	CAP, BEP ou diplôme de niveau équivalent
3-4	Baccalauréat, brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ESEU ou diplôme de niveau équivalent
5	BTS, DUT, Deug, Deust, diplôme des professions sociales, diplôme la santé de niveau bac+2, autre diplôme de niveau équivalent
6	Licence, licence pro, diplôme d'infirmière depuis 2012, maîtrise, autre diplôme de niveau bac+3 ou bac+4
7	Master, DEA, DESS, diplôme de grande école de niveau bac+5 (ingénieur, commerce...), doctorat de médecine, pharmacie, odontologie, autre diplôme de niveau équivalent
8	Doctorat de recherche (hors santé)



# Les propositions

## 4

*Repérer les inscrits dans l'enseignement supérieur*

### • par la question 4...

- Oui, dans un établissement d'enseignement scolaire
- Oui, dans un établissement d'enseignement supérieur
- non

### • ...ou par la question 10

- Élève dans l'enseignement secondaire
- Étudiant dans l'enseignement supérieur



# Les propositions

## 4

### *Clarifier certaines situations*

#### 📌 **question 10 : supprimer « stage non rémunéré » et « stage rémunéré »**

Il existe plusieurs situations possibles (salarié en formation, demandeur d'emploi en stage rémunéré ou indemnisé, étudiant en stage, contrat en alternance...) que l'on peut rattacher à une situation principale



# Des modalités plus ou moins pertinentes selon l'âge

Niveau du plus haut diplôme selon l'âge

