CNIS – 3 février 2012

Jean-Lin CHAIX (Directeur scientifique du Céreq) Isabelle RECOTILLET (Chef de département entrées et évolutions dans la vie active)

- Complémentarité du recensement de population par rapport aux données produites par le Céreq sur l'insertion des jeunes
- Real Plan de l'intervention
 - p

 Décrochage scolaire
 - Fréquentation scolaire et inscription
 - Niveaux d'éducation: mieux recueillir les diplômes acquis dans l'enseignement supérieur
 - Diplômes obtenus : recueillir l'année d'obtention

Introduction

- Les décrocheurs dans le recensement
- ☼ Travaux sur la carte des décrocheurs, l'apport des données du recensement

Décrochage scolaire

- Recensement sur l'inscription dans un établissement de formation.
- Proposition : distinguer inscription et fréquentation, pour mieux approcher le décrochage.
- Détailler la fréquentation selon le niveau d'éducation, avec si possible, le même détail que pour le recueil des diplômes.

Fréquentation scolaire

- Détailler la grille des diplômes pour l'enseignement supérieur.
- Pourvoir introduire pour les recensements une information suffisamment détaillée pour reconstruire a posteriori la grille L-M-D pour les plus jeunes générations.
- Comme dans plus de la moitié des pays de l'OCDE, isoler le doctorat pour conduire des études spécifiques sur les carrières scientifiques.
- ♥ Utiliser la grille de diplôme de l'enquête Emploi / comparaisons internationales

Diplômes obtenus

- Pour chaque diplôme obtenu, recueillir son année d'obtention
- Pour les personnes n'ayant pas obtenu de diplôme, recueillir l'année de fin de scolarité pour mieux appréhender le décrochage scolaire.

Année d'obtention du diplôme