

# Introduire le concept d'activité au sens du BIT dans le Recensement de la Population?

GT Rénovation du RP du 12 octobre 2011

O. Marchand (DSDS-INSEE)





# Plan de la présentation

- › Introduction
- › L'enquête-pilote de 2007
- › Les avantages liés à l'introduction des questions correspondant aux concepts du BIT
- › Les inconvénients
- › Quel bilan?



## Introduction : position du problème

- › Constat des écarts entre activité dans le nouveau RP et activité dans les anciens RP d'une part, entre activité dans le nouveau RP et activité dans l'enquête Emploi d'autre part
- › Les rapports IGF-IGAS (septembre 2007), Mariton-Muet (avril 2008) et de Foucauld (juin 2008) préconisent d'introduire les concepts du BIT dans le RP
- › Cela figure également dans le règlement européen sur les recensements n°1201/2009



## La genèse de l'enquête-pilote de 2007

- › Commande du directeur de la DSDS au printemps 2007 : l'objectif principal était de tester la possibilité d'introduire les questions du BIT dans les Enquêtes Annuelles de Recensement
- › Préparation de l'enquête (juin à octobre 2007)
- › Collecte (novembre-décembre 2007) sur un sous-échantillon de l'EAR de janvier 2007
- › Ajout d'un module sur la supervision



## Une enquête de type méthodologique

- › Remplissage d'un BI par chaque personne de 14 ans ou plus dans les conditions du recensement
- › Différence essentielle entre ce BI et celui de l'EAR: les questions 10 à 16/17
- › Puis passation par un enquêteur d'une grille d'interview portant sur la façon dont chaque BI a été compris et rempli
- › Un module supervision pour une seule personne du ménage



# Analyse des résultats de l'enquête

## Analyse des bulletins individuels seuls

- › 7500 BI (et grilles) exploitables parmi lesquels près de 7000 corrects
- › Les moins de 20 ans et surtout les plus de 65 ans ont moins bien répondu, de même que les personnes faiblement diplômées
- › Parmi les 737 personnes dont les BI ont été considérés comme incorrects ou inexploitables, 51 % n'ont pas rempli correctement les questions 10, 11 et 12 et ne peuvent donc être classées entre actifs occupés, chômeurs et inactifs. Ce sont très souvent des personnes âgées et/ou peu diplômées
- › Parmi les autres, beaucoup ont répondu à tort aux 2 blocs de questions Q12-Q17 et Q19-Q31. Pour les actifs occupés, il s'agit souvent de personnes se déclarant « dans une autre situation » à la question 12. Pour les inactifs ou chômeurs, il s'agit dans une forte proportion de retraités qui décrivent peut-être leur ancienne profession

Page 6





# Analyse des résultats de l'enquête

## Analyse conjointe des grilles d'entretien et des BI

- › Dans l'ensemble les grilles confirment les données des BI jugés corrects : 98,5 % d'entre eux sont validés
- › D'autre part les grilles apportent souvent des modifications ou des éclairages sur les BI incorrects ou en anomalie, ce qui permet de les classer presque tous selon le type d'activité
- › Mais certaines grilles présentent elles-mêmes des anomalies ou sont incomplètes ou corrigent la situation de l'enquêté déduite du BI sans apporter de commentaire



# Analyse des résultats de l'enquête appariés avec ceux de l'EAR 2007 (1)

Tableau croisant le type d'activité déclaré lors de l'enquête-pilote (Tab) et le type d'activité du Recensement (Tarp)

Tab \ Tarp	Actif occupé	Chômeur	Inactif	Ensemble	En %
"Non déclaré"	23	8	222	253	4,3
Actif occupé	2836	66	156	3058	51,5
Chômeur	40	85	37	162	2,7
Inactif	86	77	2303	2466	41,5
Ensemble	2985	236	2718	5939	100,0
En %	50,3	4,0	45,8	100,0	



## Analyse des résultats de l'enquête appariés avec ceux de l'EAR 2007 (2)

Tableau croisant le type d'activité corrigé par l'enquêteur lors de l'enquête-pilote (Tac) et le type d'activité du Recensement (Tarp)

Tarp \ Tac	Actif occupé	Chômeur	Inactif	Ensemble	En %
"Non déclaré"	11	2	63	76	1,3
Actif occupé	2847	60	143	3050	51,4
Chômeur	45	95	38	178	3,0
Inactif	82	79	2474	2635	44,4
Ensemble	2985	236	2718	5939	100,0
En %	50,3	4,0	45,8	100,0	



## Principaux enseignements de l'enquête (1)

- › Un taux de BI corrects satisfaisant
- › La modification du questionnement ne semble pas avoir fortement affecté le comportement des personnes interrogées
- › Les commentaires portent plutôt sur d'autres questions du BI que celles ayant été modifiées
- › L'intitulé de l'enquête a perturbé les plus jeunes et les plus âgés



## Principaux enseignements de l'enquête-pilote (2)

- › Sur l'échantillon concerné par l'appariement, les réponses données aux questions relatives à l'activité sont assez cohérentes entre les 2 interrogations : dans 9 cas sur 10, le classement entre actif occupé, chômeur et inactif est le même
- › L'enquête-pilote correspond bien à un concept d'emploi plus extensif et à un concept de chômage plus restrictif que ceux du RP : taux d'emploi resp. de 52,1% et 50,3%; taux de chômage resp. de 5,0% (5,5% si l'on tient compte des remarques de l'enquêteur tirées de la grille) et 7,3%



## Introduction des « questions du BIT » : quels avantages ?

- › Gagner en cohérence avec les principes adoptés pour la construction du Système d'Information sur l'Emploi et les Revenus d'Activité (SIERA)
- › Répondre positivement aux directives européennes et aux recommandations des différents rapports de 2007-2008
- › Faciliter la communication sur les taux de chômage diffusés au niveau national et au niveau local
- › Disposer d'un garde-fou en cas de gros problèmes affectant l'enquête Emploi



## Introduction des « questions du BIT » : quels inconvénients?

- › Introduire une nouvelle rupture dans la mesure par le recensement de l'activité professionnelle
- › Ne pas pouvoir se conformer exactement aux recommandations internationales et donc ne pas aboutir à des chiffres totalement harmonisés avec ceux issus des enquêtes sur les Forces de Travail
- › Risquer de dégrader la qualité générale des réponses obtenues en matière d'activité professionnelle du fait des questions portant sur une semaine précise et non sur la situation « principale » ou « actuelle »



## Introduction des « questions du BIT » : quel bilan?

- › Etant donné les garanties apportées par l'enquête-pilote de 2007 et les enseignements qui peuvent en être tirés pour améliorer le questionnement, le changement peut au moins faire l'objet d'un test, en même temps que d'autres changements envisagés concernant les personnes qui travaillent
- › Mais il faut aussi prendre en considération tout ce qu'impliquerait un tel changement sur l'ensemble de la chaîne de traitement des bulletins individuels



› Merci de votre attention