

Les enquêtes de climat scolaire et de victimation

Demande d'avis d'opportunité

CNIS - Le 3 mai 2018

Historique des enquêtes sur la violence en milieu scolaire

- Les enquêtes SIVIS (Système d'Information et de Vigilance sur la sécurité en milieu scolaire)
 - Interrogent un échantillon de chefs d'établissement sur les incidents graves survenus au cours de l'année scolaire
 - Ont remplacé le dispositif SIGNA qui était exhaustif et n'était pas labellisé
- Les enquêtes de climat scolaire et de victimation
 - Ont été mises en place en 2011, année où se sont tenues les assises nationales sur le harcèlement à l'école
 - Consistent en une interrogation directe des élèves
 - Ont connu 5 vagues à ce jour, trois auprès des collégiens (2011, 2013 et 2017), deux auprès des lycéens (2015 et 2018)

Présentation de l'enquête

■ Objectifs de l'enquête

- Recueillir le point de vue des élèves sur les phénomènes de violence et le climat scolaire
- Prendre en compte les atteintes, y compris celles qui ne sont pas signalées (Complément naturel de l'enquête SIVIS)
- Suivre l'évolution du climat scolaire et des problèmes de violence **au niveau national**

■ Champ de l'enquête

- Etablissements publics et privés, France métropolitaine et DOM (y compris Mayotte)

■ Mode de collecte

- Questionnaire web ou Papier

Présentation de l'enquête

■ Questionnaire

- Adaptation du questionnaire collège pour le lycée
- 5 questions dans la partie CV express
- Questions sur le climat scolaire
- 18 questions sur l'expérience scolaire et le rapport à l'Institution
- Questions sur les violences subies (comportements violents...)
- Questions sur la cyber-violence
- Questions sur les vols (avec ou sans violence, ...)

■ Informations précises pour chaque type de violence

- Fréquence
- Auteur
- Lieu

Evolutions du champ de l'enquête

- Jusqu'à présent, l'enquête était réalisée
 - tous les deux ans
 - ne concernait que le second degré, avec alternance des publics interrogés: collégiens / lycéens
- Nous souhaiterions élargir le champ de l'enquête au premier degré
 - d'une part en interrogeant les élèves (de CM1 et CM2 uniquement)
 - d'autre part en interrogeant les personnels

Constitution des échantillons

- Dans le second degré
 - Tirage au sort d'établissements (360 collèges, 300 lycées)
 - Tirage au sort d'élèves au sein de chaque établissement (60 collégiens, 100 lycéens)
- Dans le premier degré
 - Tirage au sort de 1 000 écoles environ
 - Tirage au sort de classes de CM1 et CM2 dans chaque école
- Pour tous les échantillons, prise en compte de différents critères relatifs à l'établissement
 - Taille, secteur public ou privé, appartenance à l'éducation prioritaire, caractère urbain ou rural
 - Critères de stratification ou d'équilibrage

Calendrier des enquêtes

- Durée demandée : 5 ans (de 2019 à 2023)
- Au cours de ce cycle de 5 ans : trois enquêtes
 - En 2020, l'enquête premier degré
 - En 2021, l'enquête auprès des collégiens
 - En 2022, l'enquête auprès des lycéens

Les années 2019 et 2023 seront des années sans collecte, principalement consacrées à l'exploitation des données.

Diffusion des résultats

Les principales diffusions

- Notes d'information de la DEPP (au moins une par enquête)
- Repères et références statistiques (publication annuelle de la DEPP)
- Article dans la revue Education & Formations

Par ailleurs, les données sont transmises aux chercheurs :

- via le CASD
- Avec la signature de conventions



Merci