

**Les données de la DREES sur
la scolarisation des enfants handicapés
les enquêtes auprès des structures pour personnes handicapées
'Enquêtes ES-handicap' et l'enquête Handicap - Santé**

Sous-direction Observation de la solidarité
Bureau 'Handicap et Dépendance'

2012



Points abordés

1. Présentation du dispositif ES-handicap (DREES)
2. Contenu des enquêtes ES-handicap
3. Thèmes et sujets à partir d' ES-handicap
4. L'enquête Handicap-Santé (DREES-INSEE)

1- Présentation du dispositif ES-handicap

Bref historique

- › Initiées en 1982
 - Biennales de 1983 à 1997
 - Puis quadriennales et scindées en deux enquêtes distinctes
 - ES "handicap" 2001, 2006, 2010
 - ES "difficulté sociale" 2004, 2008, 2012
 - Permettent un suivi longitudinal
- › Recense l'ensemble des établissements et services sociaux et médico-sociaux pour enfants et adultes.
 - Tirage du champ : répertoire FINESS
 - Participation des DRASS puis des ARS
 - Taux de réponse très satisfaisant (+ 90%)
- › Situation à la date du 31 décembre
- › Champ : France métropolitaine et départements d'Outre-mer

Champ couvert par ES-handicap

Structures pour enfants et adolescents	Structures pour adultes
Établissements	
<p>Éducation spéciale : IME, ITEP, IEM, Polyhandicap, Institut d'éducation sensorielle (visuelle, auditive, sourds / aveugles),</p> <p>Depuis 2006, sont rajoutés : Expérimentaux, Accueil temporaire</p>	<p>Travail, formation professionnelle : ESAT (travail protégé), Ateliers protégés/entreprises adaptées (jusqu'en 2001) CRP, CPO (depuis 2006)</p> <p>Hébergement : Foyers d'hébergement, Foyers de vie et foyers occupationnels, MAS, FAM</p> <p>Expérimentaux, Accueil temporaire (depuis 2006)</p>
Services	
<p>Services d'accompagnement et ambulatoires</p> <p>SESSAD, CMPP, CAMSP</p>	<p>Services d'accompagnement</p> <p>SAVS, SAMSAH (depuis 2006)</p>

2- Contenu des enquêtes ES-handicap

Contenu du questionnaire ES-handicap

Structures pour enfants et adolescents	Structures pour adultes
Établissements / Services	
<ul style="list-style-type: none">⇒ Activité de l'établissement / du service au 31 décembre⇒ Personnel en fonction au 31 décembre⇒ Enfants accueillis et présents au 31 décembre⇒ Enfants sortis au cours de l'année précédent l'enquête (depuis 2001)	<ul style="list-style-type: none">⇒ Activité de l'établissement / du service au 31 décembre⇒ Personnel en fonction au 31 décembre⇒ Adultes accueillis et présents au 31 décembre⇒ Adultes sortis au cours de l'année précédent l'enquête (depuis 2001)
Questionnaire spécifique pour les CMPP et les CAMSP (depuis 2006) <ul style="list-style-type: none">⇒ Activité des centres et données agrégées sur les enfants suivis.	

Données individuelles sur la scolarisation -1-

- Situation au 31 décembre
 - Type de scolarisation
 - Classe suivie

- Pour les entrées au cours de l'année précédent l'enquête
 - Type de scolarisation avant admission dans l'établissement /service
 - Classe suivie avant admission dans l'établissement /service

Nomenclatures utilisées (ES2010)

01	Non scolarisé
02	Unité d'enseignement dans un établissement médico-social
03	Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire
04	Établissement scolaire à temps partiel : entre une ½ journée et 1 journée par semaine (scolarisation individuelle)
05	Établissement scolaire à temps partiel : entre 1 journée et demi et 3 journées et demi par semaine (scolarisation individuelle)
06	Établissement scolaire à temps complet (scolarisation individuelle)
07	Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)
08	Unité pédagogique d'intégration (UPI)
09	Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)
10	Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)
99	Autre

Code	Libellé
01	ENFANT NON SCOLARISE
PREMIER DEGRE	
02	Cycle des apprentissages (classes maternelles sauf grande section)
03	grande section maternelle et CP
04	CE1 et CE2
05	CM1 et CM2
06	Niveau non déterminé
SECOND DEGRE	
07	Classes de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème}
08	Classes de la 2 ^{nde} à la T ^{ale} enseignement général ou technologique
09	Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage
10	Niveau non déterminé
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	
11	Filières courtes (BTS, ...)
12	Autres études supérieures

Type de scolarisation

Classe suivie

Données individuelles sur la scolarisation -2-

→ Pour les sorties au cours de l'année précédent l'enquête

- Type de scolarisation avant la sortie de l'établissement / service
- Classe suivie avant l'admission dans l'établissement / service
- Situation après la sortie de l'établissement / service
 - type de scolarisation,
 - classe suivie,
 - activité ou accueil en journée,
 - logement ou hébergement

Nomenclature ES2010

'Activité ou accueil en journée après la sortie '

Education générale ou professionnelle

- 11 Enseignement général, enseignement professionnel ou apprentissage avec SESSAD
- 12 Enseignement général, enseignement professionnel ou apprentissage sans SESSAD
- 13 En établissement d'éducation spéciale pour enfants déficients intellectuels (IME)
- 14 En établissement pour enfants polyhandicapés
- 15 En Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (ITEP)
- 16 En établissement d'éducation spéciale pour enfants déficients moteurs
- 17 En établissement d'éducation sensorielle
- 18 En établissement pour enfants handicapés à l'étranger

Activité professionnelle (ESAT, Entreprise adaptée, emploi milieu ordinaire, demandeur d'emploi, formation ou stage...)

Autre activité ou accueil (Hospitalisation, accueil en foyer pour adulte, ...)

- 40 A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale
- 88 Activité inconnue
- 99 Autre
- 00 Sans objet : décès

Nomenclature

'Logement ou hébergement après la sortie '

Code	Libellé
01	Logement personnel
02	Hébergé chez parents, proches
03	Logement collectif (appartement collectif, foyer 'éclaté', ...)
04	Famille d'accueil
05	Foyer d'hébergement
06	Foyer occupationnel ou foyer de vie
07	MAS ou FAM
08	Établissement de santé
09	Établissement social
10	Internat complet ou de semaine en établissement d'éducation spéciale
88	Inconnu
99	Autre
00	Sans objet : décès

3- Thèmes & sujets à partir d'ES-handicap

Travaux réalisés par la DREES

- Données de cadrage sur les dernières évolutions marquantes (activité de la structure, personnel et personnes accueillies). Etudes & Résultats, DREES (8 pages)
- Séries statistiques détaillant les résultats sur l'ensemble du champ et pour chaque catégorie de structure. Documents de travail, DREES
 - Le dernier document statistique sur ES2006 comprend des séries chronologiques (1997, 2001, 2006).
 - Le document statistique sur ES1997 comprend des séries chronologiques de 1985 à 1998
- Etudes sur thèmes spécifiques (exemple: articles dans la série Dossiers Solidarité Santé, DREES).

En cours ou à venir

- Etudes sur les SESSAD (mieux décrire leurs profils et leurs activités dans ES : les services autonomes, rattachés, spécialisés).
- Evolutions des CMPP suite à l'étude menée sur ES2006 (questionnaire spécifique développé dans ES2010 par rapport aux situations de scolarisation notamment)
- Les temps partagés entre accueil dans le médico-social et scolarisation en milieu ordinaire
- Les passages entre médico-social et milieu ordinaire (pour les entrants ceux qui viennent du MO; pour les sortants ceux qui partent vers les MO pour une scolarisation temps partiel par exemple). Le rôle de SESSAD ?

4- L'enquête Handicap-Santé

Handicap-Santé -1-

- Enquête en population générale réalisée en 2008-2009 : volet ménage et institutions mais...
- ...Seul le volet ménage permet une exploitation pour les enfants
- Handicap santé volet ménage (HSM) : 4147 enfants de 3 à 16 ans dans l'enquête
- L'enquête comporte un module spécifique sur la scolarité permettant d'aborder la question indépendamment d'une définition administrative du handicap

Handicap-santé -2-

- Contenu
 - Types de scolarisation et niveaux : établissement scolaire (classes ordinaires/ classes spéciales), établissement spécialisé
 - Les difficultés rencontrées pour raisons médicales (interruption et perturbations)
 - Les aides humaines et aménagements dans le cadre scolaire (utilisés et besoins exprimés)
- Croisements possibles avec d'autres dimensions
 - Information sur le ménage (niveau de vie, type d'habitat, composition du ménage)
 - Participation sociale (loisir, culture, amis)
 - Aides techniques et humaines (hors cadre scolaire)