

Du benchmark européen aux outils locaux du pilotage de la lutte contre le décrochage scolaire : convergences des politiques et spécificités institutionnelles

Table ronde : sorties sans diplômes, les comparaisons internationales comme appui aux politiques publiques

Pierre-Yves Bernard
CREN, U. de Nantes
26 mai 2016



France et Pays-Bas : deux exemples de mise à l'agenda du décrochage scolaire

- **La situation en 2000 (sommet de Lisbonne)**

- Taux de sortants précoces :

- 13,3 % en France

- 15,4 % aux Pays-Bas

- Moyenne UE (15) : 18 %, objectif : 10 %

- **La mise en œuvre d'une politique éducative**

- Aux Pays-Bas :

- Objectif de réduction du nombre de sortants précoces dès 2003

- Politique globale mise en place en 2004-2007

- En France :

- Premières « expérimentations sociales » à partir de 2008

- Plans successifs de 2012, 2014.

Du benchmark européen à l'outillage local

•Pays Bas

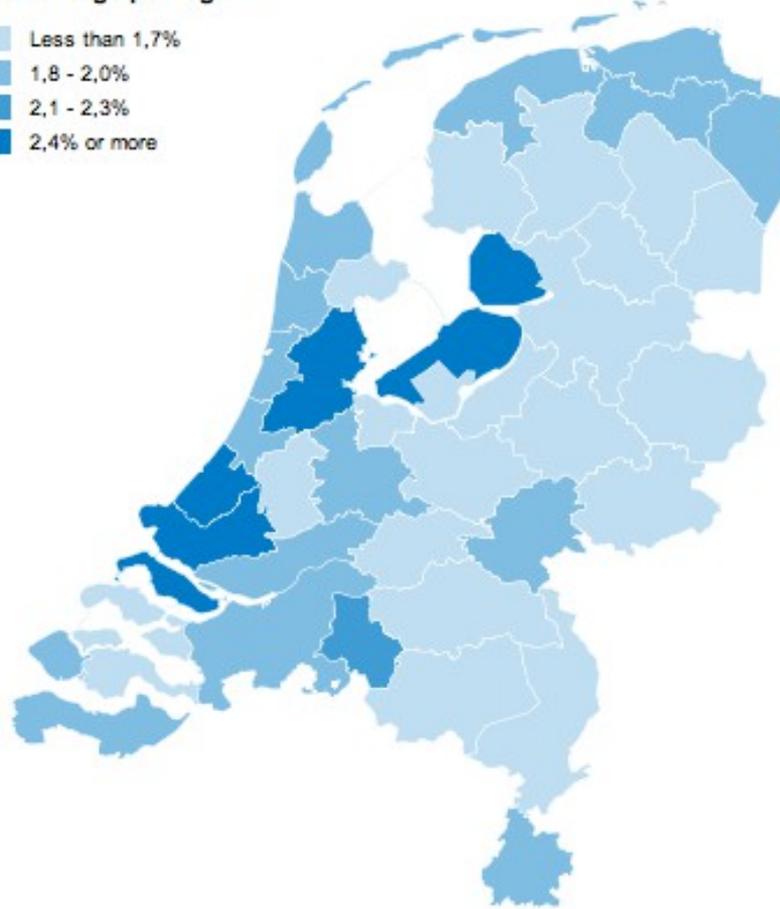
- Mise en place d'un identifiant national : Basis Register Onderwijs Nummer (BRON) en 2004-2005
- Décrocheur : jeune de moins de 23 ans sans diplôme et non inscrit dans un établissement alors qu'il l'était l'année précédente (un recensement par an au 1^{er} octobre)
- Résultats et incitations financières : principe du « no cure no pay »

•France

- La difficulté d'identifier les jeunes en décrochage scolaire (Bernard, 2009, CERC)
- Quelques expérimentations régionales en 2008-2010
- La mise en place de SIEI (Système interministériel d'échange d'information) en 2011.
- Décrocheur : jeunes d'au moins 16 ans qui ne sont donc plus inscrits dans un cycle de formation et n'ont pas obtenu le

L'exemple néerlandais (1)

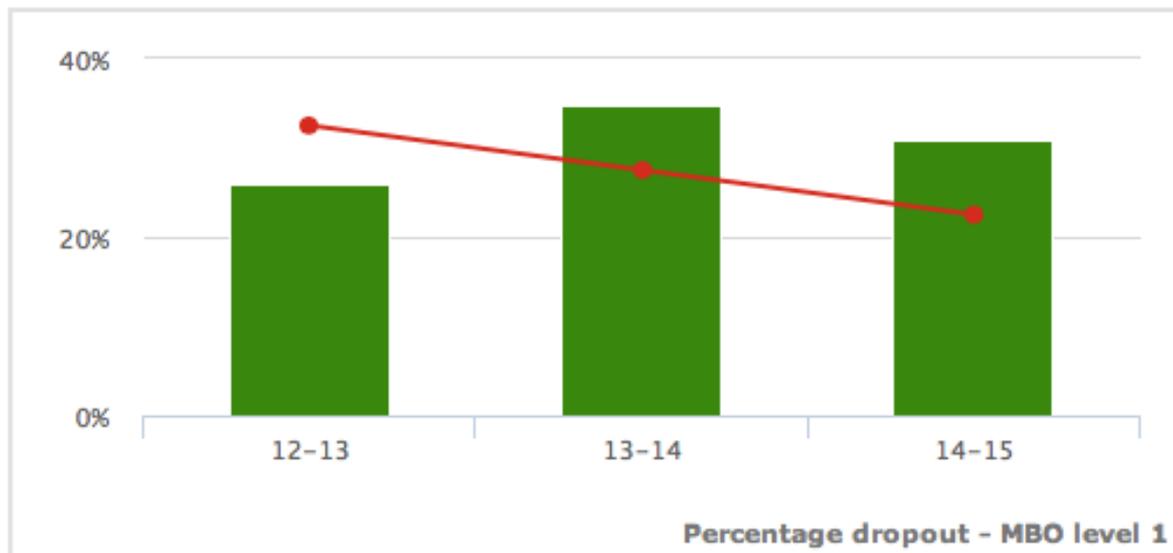
Percentage per region



L'exemple néerlandais (2)

Total number of education participants en new dropouts

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
	participants	dropouts	% dropouts	target standard
Total	21.316	1.419	6,7%	
MBO level 1	611	188	30,8%	27,5%
MBO level 2	4.457	452	10,1%	11,5%
MBO level 3 + 4	16.248	779	4,8%	3,5%



St
BF
Co
Co

S

Formes scolaires, modes de régulation et usages des données

	FRANCE	PAYS-BAS
Caractère public des données	Non	Aux niveaux national, régional, municipal et d'établissement (en % des élèves inscrits)
Variables renseignées	Peu nombreuses : dernière formation suivie	Nombreuses : Parcours scolaires, milieu social, ...
Usages professionnels	Suivi des élèves	Pilotage local