

La formation professionnelle continue : panorama des sources d'information

CNIS

**Commission Emploi, qualifications et revenus
du travail**

8 novembre 2016

1- Les concepts de formation

1.1- Au niveau européen

- **Formation tout au long de la vie**
- **Formation formelle**
 - ✓ Enseignement institutionnalisé
 - ✓ Titre reconnu et assorti d'un niveau de formation

- **Formation non formelle ou non diplômante**

- ✓ Enseignement institutionnalisé
- ✓ Dispensé par des prestataires d'enseignement
- ✓ Pas de certifications formelles ou pas de certification du tout

- **Formation informelle**

1.2- En France

Formation initiale / Formation continue

Les concepts européens ne recourent pas totalement les notions qui prévalent en France



	Formation formelle	Formation non formelle
Formation initiale	Etudes dans le système éducatif	Certains contrats de professionnalisation
Formation continue	Reprises d'étude préparant à un diplôme	Formations dans les organismes de formation



2- Les sources d'information disponibles

3 grandes familles de sources de données

- Enquêtes statistiques auprès des individus ou des ménages
- Enquêtes statistiques auprès des entreprises
- Sources administratives

3- Les grands enjeux

- **Qui accède à la formation ?**
- **A quelles formations accède-t-on ?**
- **Comment accède-t-on à la formation ?**
- **Pourquoi se forme-t-on et ne se forme-t-on pas ?**
- **Quel est l'impact de la formation sur les trajectoires professionnelles ?**
- **Quel est l'impact de la réforme du 5 mars 2014 sur l'accès à la formation ?**

4- Les sources individus

- **Enquête Formation des adultes (AES en anglais)**

Enquête européenne

Individus de 18 à 64 ans

- Mesurer l'accès des adultes à la formation
- Caractériser les formations suivies
- Identifier les raisons de la participation/non participation à la formation
- Connaître les sources de financement des formations

Première édition : 2012

Prochaine enquête : fin 2016-début 2017

Périodicité : 4 ans et puis 6 ans

Ce que permet la source	Limite
<ul style="list-style-type: none"> • Taux <u>annuels</u> d'accès des adultes à la formation 	Pas de suivi conjoncturel
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Caractéristiques sociodémographiques</i> - <i>Origine sociale</i> - <i>Conditions d'emploi</i> - <i>Niveau de revenu</i> - <i>Caractéristiques de l'entreprise</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> • Concepts de formations formelles / non formelles => comparaisons européennes 	

A retenir

La source de référence pour tout ce qui concerne la formation

• Enquête Emploi en continu (EEC)

Volet français des enquêtes européennes « Forces de travail » (Labor Force Survey)
--

Individus de 15 ans ou plus

Mesurer les concepts d'activité, chômage, emploi et inactivité
--

Module sur les formations

Depuis 2013 : concepts de formation formelle / non formelle

Données trimestrielles

Ce que permet la source	Limites
<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'accès à la formation dans les <u>4 dernières semaines</u> • Taux d'accès à la formation non formelle dans les <u>3 derniers mois</u> <p>=> Suivi conjoncturel de l'accès à la formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté pour calculer un <u>taux annuel</u> d'accès à la formation formelle et non formelle • Problème pour calculer l'accès à la formation non formelle à but professionnel
<ul style="list-style-type: none"> • Comparaisons européennes : indicateur européen de « Lifelong Learning » 	<ul style="list-style-type: none"> • Rupture de série en 2013
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Caractéristiques sociodémographiques</i> - <i>Conditions d'emploi</i> 	<p>Deux évolutions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de 2017 : but professionnel pour les formations non formelles • A partir de 2020 : <u>taux annuel</u> d'accès à la formation tous les 2 ans

A retenir

- Enquête généraliste
- La période de référence est courte => pas de taux annuel
- Mais amélioration d'ici quelques années

• Enquête Piacac

Enquête coordonnée par l'OCDE
Individus de 16 à 65 ans
Mesurer les compétences en littératie et numératie des individus
Questions sur les formations suivies
Première enquête : 2012 Prochaine enquête : 2020-2021

Ce que permet la source	Limites
Taux annuel d'accès à la formation formelle et non formelle	Problème pour calculer l'accès à la formation non formelle à but professionnel
- <i>Caractéristiques sociodémographiques</i> - <i>Niveau en littératie et numératie</i>	10 ans entre 2 enquêtes

A retenir

- Enquête centrée sur les compétences
- Mesurer l'accès à la formation mais pas conçue pour

•Enquête Formation et Qualification professionnelle (FQP)

Enquête Insee
Individus
<ul style="list-style-type: none">- Décrire les mobilités intergénérationnelles et professionnelles- Etudier l'accès à la formation continue- Analyser les liens entre formation et mobilité professionnelle
Première édition : 1964 Périodicité variable : éditions 1977, 1985, 1993, 2003, 2014-2015

Ce que permet la source	Limites
<ul style="list-style-type: none"> • <u>A partir de 2014-2015 :</u> Taux d'accès sur les 5 dernières années à la formation selon les concepts européens • Analyse des liens entre formation et mobilité professionnelle 	<p>Les concepts de formation changent d'une édition à l'autre => pas d'analyse possible sur très longue période</p>

A retenir

- Source la plus complète jusqu'à présent pour étudier les liens entre formation et emploi
- Profondeur historique sur le parcours de formation

Le cas des personnes en recherche d'emploi

AES, EEC, PIAAC : pas adaptées aux personnes en recherche d'emploi

Situation repérée au moment de l'enquête ➡ situation qui a prévalu tout au long de l'année

Source la plus adaptée : Base régionalisée des stagiaires de la formation professionnelle (Brest)

•Brest

Base administrative gérée par la Dares
Collecter des informations sur les formations suivies par les personnes en recherche d'emploi
Données annuelles depuis 2002

Ce que permet la source	Limites
<ul style="list-style-type: none">• Chiffrer le nombre de formations suivies par des personnes en recherche d'emploi• Estimer le taux annuel d'accès à la formation des personnes en recherche d'emploi	Formation : perception d'une allocation de formation => pas de rattachement possible aux concepts européens de formation
Formations à but professionnel	Comptage d'un nombre de formations et non d'un nombre d'individus
<i>Caractéristiques du stagiaire</i>	

A retenir

- Meilleure source pour l'accès à la formation des personnes en recherche d'emploi

5- Taux d'accès à la formation non formelle à but professionnel

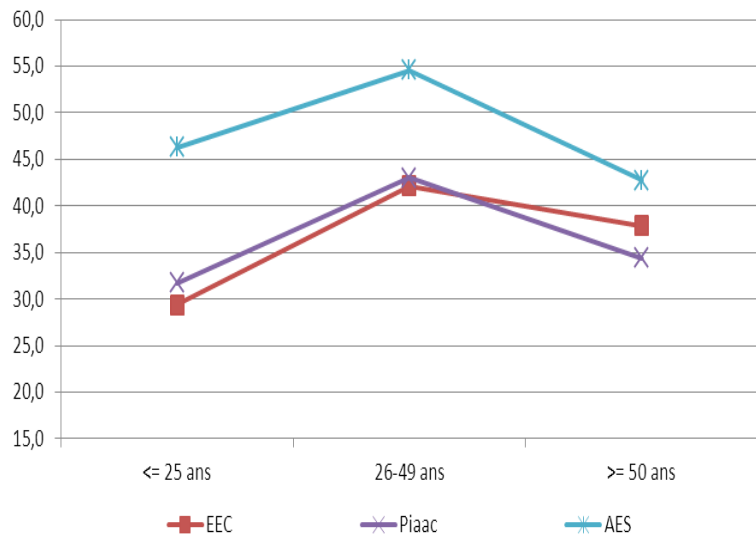
Chiffres obtenus en supprimant toutes les sources d'écart possibles à éliminer

Taux d'accès annuel à la formation non formelle à but professionnel des salariés

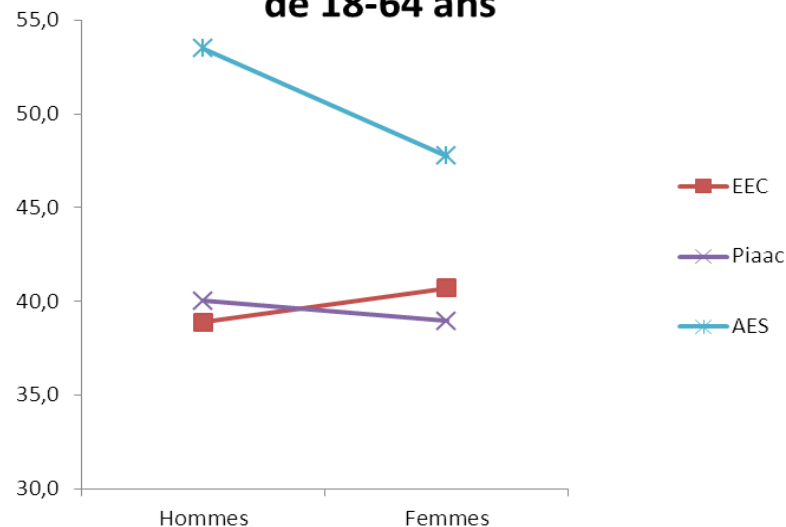
AES	EEC	Piaac
2012	2013 (<u>par approximation</u>)	2012 (<u>par approximation</u>)
50,6	39,8	39,5

Champ : salariés de 18 à 64 ans vivant dans un ménage ordinaire en France métropolitaine

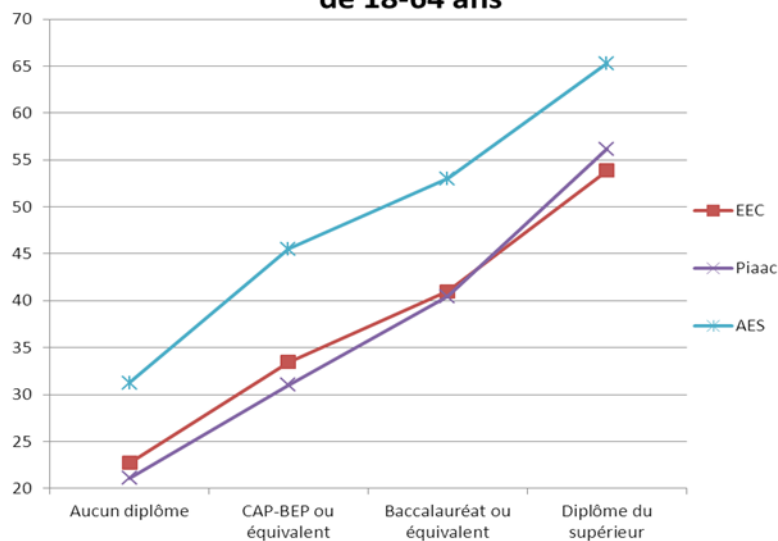
Taux d'accès par âge des salariés de 18-64 ans



Taux d'accès par sexe des salariés de 18-64 ans



Taux d'accès par niveau de diplôme des salariés de 18-64 ans



A retenir

- Taux quasiment identiques entre EEC et Piac
- Taux d'accès à la formation systématiquement supérieurs dans AES
- Mais inégalités d'accès de même ampleur
- Des écarts persistent car
 - ✓ Les types de formation recensés ne sont pas strictement identiques
 - ✓ On ne peut pas calculer exactement les mêmes indicateurs
 - ✓ Biais de mémoire

6- Les sources entreprises

- Loi du 5 mars 2014 : suppression du bordereau administratif 2483
- Article L6331-32 : « L'employeur transmet à l'autorité administrative des informations relatives aux modalités d'accès à la formation professionnelle de ses salariés dont le contenu est défini par décret en Conseil d'Etat ».
- 5 questions ont été introduites dans l'enquête ACEMO-Dialogue Social en Entreprise

• **Enquête Acemo -DSE**

Activité et conditions d'emploi de la main-d'œuvre - Dialogue social en entreprise

Collecter des données sur la tenue de négociations d'entreprise, la présence d'institutions représentatives du personnel et des différentes organisations syndicales, sur les arrêts collectifs de travail

Annuelle

Introduction en 2015 de questions portant sur :

- le nombre de salariés formés dans l'année
- le nombre d'H de formation correspondant
- le montant des dépenses de formation

A retenir

- Acemo-DSE : La source pour suivre l'évolution des dépenses de formation des entreprises depuis la loi du 5 mars 2014

• **Enquête CVTS**

Continuing Vocational Training Survey

Enquête européenne

Entreprises de 10 salariés et plus

-Données comparables sur la formation professionnelle continue en entreprise dans les 27 pays membres de l'UE

-Questions françaises pour observer l'évolution des pratiques des entreprises, en lien avec les reformes de la FPC

Première édition : 1994, sur l'année 1993

CVTS5 : fin 2016 (collecte en cours), sur l'année 2015

Périodicité : 5 ans

Ce que permet la source	Limites
<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'accès par secteur et taille • Actions de formation professionnelle organisées à l'avance, dans le but d'apprendre (cours et stages, FEST, ... autoformation) • Nombre de participants et d'heures aux cours et stages • Dépenses des entreprises pour la FPC 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation financée (au moins partiellement) par les entreprises • Formation sur le tas explicitement exclue • Les FEST sont probablement sous-estimées
<ul style="list-style-type: none"> • Comparaisons : <ul style="list-style-type: none"> - entre pays d'Europe - dans le temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques changements de formulations de questions d'une édition à l'autre
<ul style="list-style-type: none"> • CVTS5 : questions françaises sur la mise en application de la réforme de 2014: entretien professionnel, CPF, versements aux OPCA • Panélisation de l'échantillon de CVTS4 	<ul style="list-style-type: none"> • Champ des entreprises de 10 personnes et plus • Exclut les secteurs de l'agriculture, de la santé, de l'éducation, de l'administration publique

A retenir

- CVTS : comparaisons européennes et évolution de moyen terme des pratiques de formation des entreprises

• **Enquête DEFIS**

Dispositif d'Enquêtes sur les Formations et les Itinéraires des Salariés

Enquête réalisée par le Céreq à la demande des partenaires sociaux

Entreprises de 3 salariés et plus et salariés de ces entreprises

Couplage d'une enquête entreprises avec une enquête salariés, et suivi annuel de la cohorte de salariés pendant 5 ans

Première interrogation (entreprises et salariés) : 2015

Réinterrogations annuelle des salariés de 2016 à 2019

Ce que permet la source	Limites
<ul style="list-style-type: none"> Analyse des itinéraires professionnelles des salariés (mobilité interne et externe) en lien avec les formations suivies sur près de 6 ans, et données sur le contexte d'entreprise en début de cohorte 	<ul style="list-style-type: none"> Seules les entreprises dans lesquelles les salariés travaillent en début de cohorte sont interrogées
<ul style="list-style-type: none"> Approche large des formations à visée professionnelle, repérage des apprentissages au travail Suivi de différentes formes de mobilité professionnelle Champ entreprises élargi aux TPE de 3 à 9 salariés 	<ul style="list-style-type: none"> Exclut les secteurs de l'agriculture et de l'administration publique, et les entreprises publiques de la santé et de l'éducation

A retenir

- DEFIS : suivi d'une cohorte de salariés pendant 5 ans pour analyser les liens entre formations et mobilités professionnelles, approche large des formations, prise en compte du contexte d'entreprise

Conclusion

Profond bouleversement du paysage de la formation professionnelle depuis 2014 :

- Création du CPF, CEP et du CPA
- Plans des 30 000, 100 000 et 500 000 formations de personnes en recherche d'emploi

Adaptation des systèmes d'information :

- Base CPF
- Evolution de Brest
- Evolution de l'EEC

Brouillage des frontières entre formation initiale et continue

Merci de votre attention !

BIBLIOGRAPHIE

Publications de la Dares

- Mesnard O. (2016), « La dépense nationale pour la formation professionnelle continue et l'apprentissage en 2013 : la part de l'effort global de formation dans le PIB poursuit sa baisse » *Dares Analyses*, n°063, novembre 2016. <http://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2016-063v.pdf>
- Cavan N. (2014), « La formation professionnelle des personnes en recherche d'emploi en 2012 : hausse de 6 % des entrées en formation », *Dares Analyses*, n°055, juillet 2015. <http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2014-055.pdf>
- Gossiaux S., Pommier P. (2013), « La formation des adultes. Un accès plus fréquent pour les jeunes, les salariés des grandes entreprises et les plus diplômés », *Insee Première*, n°1468, octobre. <https://www.insee.fr/fr/statistiques/1281375>

Publications du Cereq

- Cereq (2014), Quand la formation continue. Repères sur les pratiques de formation des employeurs et des salariés. Etat des lieux à l'aube de la réforme 2014. <http://www.cereq.fr/publications/Ouvrages/Quand-la-formation-continue-Reperes-sur-les-pratiques-de-formation-des-employeurs-et-salaries>
- Dubois J-M., Marion-Vernoux I., Noack E. (2016), « Le dispositif d'enquête Defis, un nouveau regard sur la formation en entreprise » *Céreq Bref*, n°344, mars. <http://www.cereq.fr/publications/Cereq-Bref/Le-dispositif-d-enquete-Defis-un-nouveau-regard-sur-la-formation-en-entreprise>

BIBLIOGRAPHIE - Suite -

Autres publications

- Cedefop (2014), Terminology of European education and training policy. Second Edition.
<http://europass.cedefop.europa.eu/en/education-and-training-glossary?locale=fr#terms>
- Eurostat (2016), Classification of Learning Activities (CLA) 2016 – manual.
<http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3859598/7659750/KS-GQ-15-011-EN-N.pdf/978de2eb-5fc9-4447-84d6-d0b5f7bee723>
- Eurostat (2015), Commission of European Communities (2000), « A Memorandum of Lifelong Learning », *Commission Staff Working Paper*, Brussels, 30.10.2000 SEC(2000) 1832.
http://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf
- Eurydice (2015), Éducation et formation des adultes en Europe. Élargir l'accès aux possibilités d'apprentissage, Commission européenne.
http://www.europeenimages.net/docs/ressources/education_formation/Educ_Formation_Adultes_UE.pdf
- Eurydice (2011), L'éducation formelle des adultes en Europe : politiques et mise en œuvre, Commission européenne.
- Unesco (2010), Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes,
http://uil.unesco.org/fileadmin/keydocuments/AdultEducation/fr/grale_fr.pdf
- Unesco (2013), Classification Internationale Type de l'Education CITE 2011,
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-fr.pdf>