



---

# **Panel d'élèves du premier degré recruté en 2011**

**Demande d'avis d'opportunité de prolongation  
dans l'enseignement secondaire**

**CNIS – Commission Services Publics et Services aux Publics**

Jean-Paul CAILLE DEPP - MENESR  
*1er juin 2016*



# Les panels d'élèves mis en place par le ministère de l'éducation nationale

	<b>Entrants au C. P.</b>	<b>Entrants en sixième</b>
<b>Panel 1973</b>		37 500 élèves suivis pendant 11 ans
<b>Panel 1978</b>	22 000 élèves suivis pendant 8 ans	
<b>Panel 1980</b>		20 000 élèves suivis pendant 10 ans
<b>Panel 1989</b>		25 000 élèves suivis pendant 15 ans
<b>Panel 1995</b>		17 800 élèves suivis pendant 16 ans
<b>Panel 1997</b>	9 000 élèves suivis pendant 16 ans	
<b>Panel 2007</b>		35 000 élèves entrés en sixième à la rentrée scolaire 2007
<b>Panel 2011</b>	15 200 élèves entrés au C. P. à la rentrée scolaire 2011	





# Caractéristiques de l'échantillon

---

- 15 188 élèves entrant pour la première fois au cours préparatoire, soit un taux de sondage proche de 1/50ème.
- Les élèves scolarisés dans une école appartenant au réseau « Ambition-Réussite » sont surreprésentés de telle manière qu'ils représentent 10,0 % de l'échantillon.
- Un échantillon regroupé au départ sur plus de 900 écoles publiques ou privées.
- Dans chaque école, une seule classe est éligible à l'échantillon, tirée aléatoirement
- Tous les élèves de la classe étaient éligibles au panel.
- L'échantillon a été recruté sur le champ France métropolitaine, mais les élèves qui migrent vers une école de DOM continuent d'être observés.



# Dispositif et périodicité de collecte dans l'enseignement élémentaire

	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Actualisation de la situation scolaire						
Enquête auprès des familles						
Evaluation des acquis						



# Bilan des quatre premières années d'enquête

---

- 98,5 % des élèves étaient encore suivis à l'issue de la quatrième année d'enquête.
- 91,1 % des parents ont répondu à l'enquête Famille de 2012.
- 91,0 % des écoliers faisant partie du panel ont participé à l'ensemble des épreuves d'évaluation de cours préparatoire.



# Pourquoi prolonger le panel 2011 dans l'enseignement secondaire ?

---

- Disposer d'une source statistique récente et très riche en caractéristiques observables pour étudier les parcours et les progressions d'acquis au collège et au lycée.
- Mieux comprendre le lien entre le déroulement de la scolarité élémentaire et les chances de réussite dans l'enseignement secondaire.
- Pouvoir étudier les parcours scolaires et le niveau d'acquis des enfants d'immigrés dans l'enseignement secondaire.















# Informations recueillies pendant l'observation du panel 2011 dans l'enseignement secondaire

---

- **Mesures de la réussite scolaire:**
  - Parcours scolaire année par année
  - Niveau d'acquis cognitifs et conatifs mesurés chaque année
  - Notes obtenues aux examens
  - Déroulement de la procédure d'orientation en fin de 3<sup>ème</sup> et en fin de 2<sup>nde</sup>
  - Déroulement de la procédure Admission post-bac (APB)
- **Caractéristiques du milieu familial**
  - Changements intervenus dans le milieu familial de l'enfant depuis la dernière enquête Famille (2016)
  - Degré d'implication des parents dans le suivi de la scolarité de l'enfant
  - Aspirations scolaires des parents
  - Opinions sur l'école et le fonctionnement du système éducatif

# Dispositif et périodicité de collecte durant les cinq premières années d'observation du panel 2011 dans l'enseignement secondaire

	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Suivi de la scolarité					
Evaluation des acquis					
Enquête orientation					
Enquête auprès des Familles				