



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Le cheminement scolaire et professionnel des diplômés de l'enseignement technique agricole

Enquête statistique

Présentation pour le renouvellement de l'avis d'opportunité





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

L'enseignement agricole, un enseignement spécifique

- Un enseignement dépendant du Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt (Livre VIII du Code rural et de la pêche maritime)
- 800 établissements d'enseignement technique : du Certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAP agricole) au Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA)
 - *Environ 164 000 élèves et étudiants (2016), 32 000 apprentis (2015) et 250 000 stagiaires de la formation professionnelle continue (2014)*
- 19 écoles d'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire et de paysage
 - *Environ 16 000 étudiants et 1 700 apprentis*
- Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (DRAAF) : équivalents des rectorats pour ces établissements





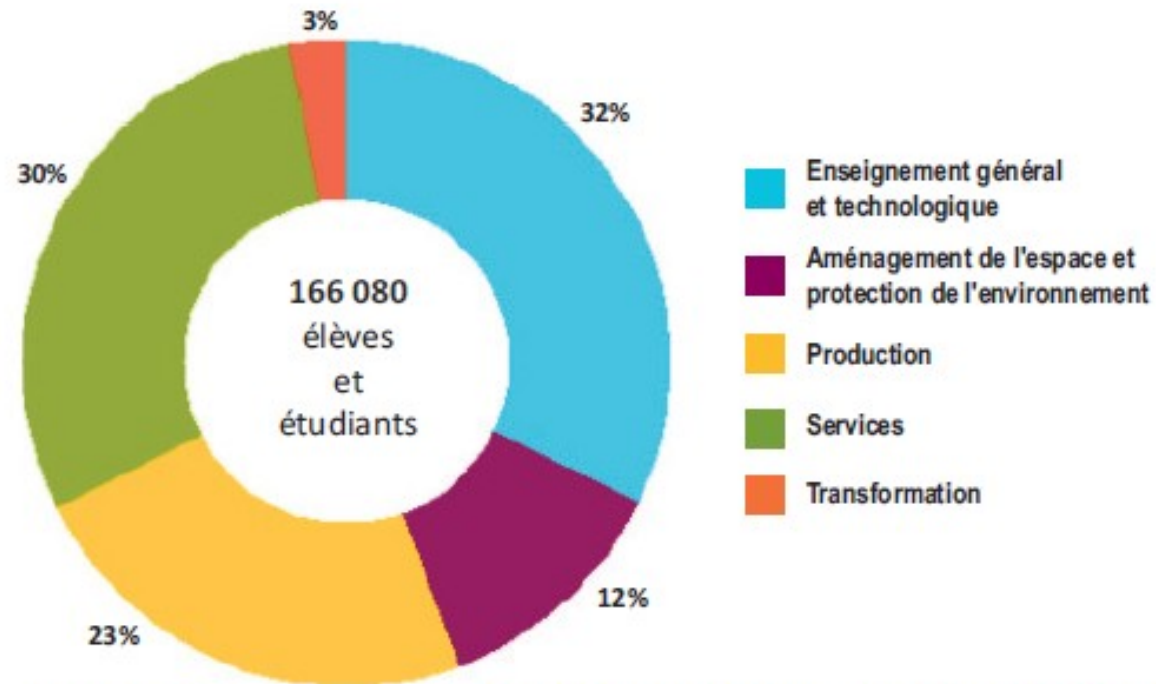
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Les secteurs d'enseignement (voie scolaire à la rentrée 2015)

Se former aux métiers de l'agriculture,
de la forêt, de la nature et des territoires



Répartition du nombre d'élèves et d'étudiants de l'enseignement technique agricole par secteur de formation pour l'année scolaire 2014-2015





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Objectifs de l'enquête

Contribuer à l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des jeunes et des adultes : une des 5 missions de l'enseignement agricole

→ Nécessité de disposer d'éléments pour évaluer l'efficacité de l'enseignement agricole vis-à-vis de cette mission

Enquête pour accompagner le pilotage du système : analyse des poursuites d'études, de l'insertion professionnelle et de la relation formation-emploi des diplômés de l'enseignement agricole

Utilisateurs potentiels :

- DGER, DRAAF et établissements
- Élèves, apprentis et stagiaires de la formation continue à des fins d'orientation





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Paysage des enquêtes d'insertion

- Enquêtes « Génération » du CEREQ : études des sortants du système éducatif au cours des 3 ans suivant leur sortie (des sortants de l'enseignement agricole sont inclus)
 - Suivi d'une génération ne permettant pas l'évaluation de l'efficacité d'un diplôme à un instant T
 - Échantillon trop faible pour bien représenter la diversité des diplômes, des spécialités et des voies de formation de l'enseignement agricole
- Enquêtes IVA / IPA de l'Éducation nationale
 - Pas de temps de 7 mois qui nécessite d'être complété par une interrogation plus tardive
- Enquêtes d'insertion à 7 mois de l'enseignement agricole
 - Réponse au besoin de suivi des sortants de l'enseignement agricole (diplômés ou non) dans un contexte d'absence de numéro unique de suivi des élèves, étudiants et apprentis
 - Complémentaires de l'enquête d'insertion à 33 mois
- Enquête d'insertion à 33 mois des diplômés de l'enseignement agricole
 - Une enquête qui a toute sa place dans le paysage des enquêtes d'insertion => **demande de renouvellement de l'opportunité**

Historique de l'enquête 1993 à 2009

- Enquête réalisée chaque année sur le cheminement scolaire et professionnel des anciens élèves, étudiants ou apprentis de l'enseignement technique agricole (**diplômés ou non**)
- Interrogation **45 mois** après la fin de la formation
- Chaque diplôme était étudié tous les deux ans :
 - Années impaires : sortants de Certificat d'études professionnelles agricole et de Baccalauréat général, technologique ou professionnel
 - Années paires : sortants de Brevet d'enseignement professionnel agricole et de Brevet de technicien supérieur agricole
- Label d'intérêt général et de qualité statistique obtenu en 2001 et 2006 pour 5 ans



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Rénovation de l'enquête en 2010

- Champ restreint aux **diplômés**
- Extension aux anciens stagiaires de la **FPC**
- Pas de temps réduit de 45 mois à **33 mois**
- Modification de la périodicité : un niveau de diplôme est enquêté tous les 3 ans
- Enquête réalisée par **échantillon** quand la taille de la population-mère le permet
- Diversification du mode de collecte : réponse par voie postale, formulaire en ligne + relances téléphoniques
- Label obtenu pour cette nouvelle version de l'enquête pour 3 ans





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Enquête de 2013 à 2016

- Quelques aménagements du questionnaire validés par le CNIS
- Suppression de la contribution des établissements dans la gestion de l'enquête : elle est désormais entièrement prise en charge par AgroSup Dijon-Eduter
- Suppression des bacheliers scientifiques du champ de l'enquête
- Label d'intérêt général et de qualité statistique attribué jusqu'en 2016

=> Enquête désormais stable au niveau de la périodicité, des bases de sondage, de la méthode d'échantillonnage et des modalités de collecte



Modalités de l'enquête

- Diplômés interrogés :

Enquête	Diplôme enquêté	Voie de formation	Année d'obtention du diplôme	Nombre de diplômés	Population interrogées	Taux de réponse (après relance)
2014	CAP agricole	VS / APP / FPC	2011	8 258	4 167	46 %
	Bac. technologique	VS	2011	5 067	1 620	66 %
2015	Bac pro agricole	VS / APP	2012	23 966	7 237	59%
2016	BTSA	VS / APP	2013	8 821	4 924	62 %
	Brevet professionnel	FPC / APP	2013	4 382	1 202	54%

- Enquêtes réalisées sur des échantillons quand la population est suffisante : croisement des critères *spécialité*, *sexe* et *affiliation de l'établissement* (Macro Cube de l'Insee)
- Collecte réalisée chaque année à partir d'avril jusqu'à fin juin (date d'observation : 31 mars)
- Temps de réponse au questionnaire : 15 min





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Thématiques du questionnaire

- **Thématiques abordées :**
 - Dernière classe fréquentée
 - Diplômes obtenus
 - Caractéristiques de l'individu (sexe, âge, PCS)
 - Situation au moment de l'enquête
 - Description des poursuites d'études au cours des 33 mois
 - Description de l'emploi (statut, fonction, temps de travail, salaire, taille et secteur d'activité de l'entreprise, démarches ayant permis d'obtenir l'emploi)
 - Opinion des élèves sur la formation
 - Déterminants des choix d'orientation
 - Projet professionnel sous forme de question ouverte





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Utilisation des informations statistiques

- *Taux net d'emploi* des diplômés de l'enseignement agricole : indicateur LOLF publié chaque année dans le **Rapport Annuel de Performance** (programme 143)
- Transmission d'indicateurs au **Parlement**
- Intégration dans la **brochure statistique** réalisée par la DGER sur l'enseignement technique
- Publications à venir :
 - Page spécifique sur l'insertion professionnelle dans un **ouvrage général sur l'enseignement agricole**
 - **Articles statistiques** sous forme de « 4 pages » au cours du 1^{er} semestre 2017





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Programme de travail en 2016-2017

- Poursuite des rénovations engagées en 2010, sur d'autres plans méthodologiques :
 - pondération et traitement de la non-réponse
 - modalités de restitution des résultats (typologie de diplômés pour simplifier l'analyse)

Objectif : publication des résultats des enquêtes de 2013 à 2016 au cours du 1^{er} semestre 2017

- Réflexion en cours sur la refonte du comité de pilotage : davantage inclure nos correspondants régionaux ?
- Préparation des fichiers pour permettre une exploitation complémentaire par des stagiaires ou des chercheurs
- Demande de renouvellement de l'avis d'opportunité et demande de renouvellement du label d'intérêt général et de qualité statistique pour 2017-2019

